

**BOLETÍN INFORMATIVO**  
**Asociación Española de Catequetas**  
**nº 64 – Mayo de 2015**

Estimados/as miembros de AECA,

Un saludo cordial. Con un retraso sobre lo inicialmente previsto os mandamos a vuestros domicilios el primer boletín de AECA del año 2015.

En este número os vamos a informar sobre las Jornadas que tuvimos en el pasado mes de diciembre. Elisa, nuestra secretaria ha realizado una síntesis de lo que se dijo y se hizo en esos tres días y adjunta la crónica con algunas fotografías. Como ya leereis en el boletín, una de las decisiones que se tomaron en la Asamblea de los socios allí presentes es la nueva cuota anual que será de 40 euros.

En el mes de febrero, tuvimos reunión del Consejo directivo para evaluar las Jornadas y preparar algunos temas pendientes. Entre las decisiones que tomamos está la de celebrar las Jornadas de 2015 en parecidas fechas a las del curso pasado, es decir del 3 al 5 de diciembre y en el mismo lugar. Reservaros ya desde ahora las fechas. En próximos boletines informaros sobre el programa de las mismas.

Creo que este boletín ha quedado muy completo con informaciones abundantes sobre el mundo catequístico y entre ellas, destaco una de las noticias que nos tiene que llenar de satisfacción como es la publicación del nº 10 de los cuadernos AECA titulado: “La catequesis que soñamos”. Agradecemos especialmente a nuestro buen amigo Sabo por la preocupación de que los cuadernos sigan saliendo en los plazos previstos.

Algunos de los asistentes a las Jornadas me pidieron la publicación de la intervención de Rinaldo Paganelli por su interés y aquí la tenéis en la última parte del boletín para que podáis leerla con tranquilidad.

Como siempre os invitamos a que participéis con vuestras noticias e informaciones para que enriquezcamos nuestro próximo boletín.

Espero que os guste. Un abrazo

José María Pérez Navarro, FSC

## JORNADAS DE AECA 2014

### CRÓNICA

Dan comienzo las jornadas con una oración con los siguientes textos inspiradores: Ex 3, 1-10; Gaudium Spes 1 del Concilio Vaticano II; y Catechesi Tradendae 29. Todos ellos nos introducen en el tema de las Jornadas que vamos a abordar.

#### 1. Introducción a las jornadas

José M<sup>a</sup> Pérez Navarro, presidente, da la bienvenida a los asistentes entre los que se encuentran además de socios y socias de AECA, los delegados diocesanos de catequesis de Badajoz, Cáceres y Albacete, y algunos alumnos y alumnas de los Institutos San Pío X y San Dámaso de Madrid. Seguidamente explica los motivos por los que el Consejo Directivo de AECA ha optado por el tema de las jornadas: “*Dimensión social de la catequesis*” y que fundamentalmente son; en primer lugar, el interés mostrado por el Papa Francisco por los asuntos sociales en cuanto condicionan la vida de las personas sobre todo de los pobres, y el poco trato que se le ha venido dando a las implicaciones sociales de la catequesis que se derivan de la misma.

#### 2. Ponencias

**1<sup>a</sup> Ponencia: “Leer la realidad y transmitir la fe desde una realidad samaritana” por José Luís Segovia.**

La conferencia se centra en la realidad que vivimos a nivel social desde la posición que ocupan los excluidos, basando su exposición en los datos que arroja el informe FOESSA y el compromiso que se desprende de la conversión de una Iglesia que pone en el centro de su vida el anuncio evangélico de la realidad del pobre.



**2<sup>a</sup> Ponencia: “Personas buenas en estructuras justas. La condición samaritana y social de la fe cristiana” por José Ignacio Calleja.**

Una de las ideas centrales de su ponencia es el aspecto misericordioso de la justicia propia del creyente que le hace ir más allá de la defensa de los propios derechos, renunciando incluso a ellos, por el bien y la dignidad del otro al que considera su hermano, superando así toda clase de división y creando una familia universal.



**3ª Ponencia: “Escuchar un grito para un feliz anuncio. Catequesis y compromiso social” por Rinaldo Paganelli.**

Parte de una presentación de la situación actual y de la historia que la ha precedido. El hombre y la mujer actual han descubierto otros paraísos, tiene una conciencia confusa y ha muerto en él el Dios moral. Se constata hoy una inmadurez de los adultos que no sirven de referentes a los jóvenes.

Todo ello nos lleva en la Iglesia a reconstruir el rostro de nuestras comunidades abriendo el corazón y las manos a todos aquellos que están heridos sabiendo que no significa intensificar los servicios específicos a su favor, sino también, compartir su vida y dejarse evangelizar por ellos.



**4ª Ponencia: “La pastoral obrera de toda la Iglesia”. D. Antonio Mª Algora, Obispo de Ciudad Real.**

Parte de un documento elaborado por los obispos en 1994 que dio origen a un movimiento de acercamiento al mundo obrero. Se pregunta el por qué existen resistencias en ambientes eclesiales a los temas sociales cuando es tan evidente la salvaguarda de la dignidad de la persona, del trabajo, y de las necesidades de la persona. La matriz cultural que está poniendo en juego el sistema no responde al concepto de ser humano según el cristianismo. La pastoral de la Iglesia está sometida al mito de Penélope. La Iglesia teje mucho pero después no vive de Jesús, sino de la matriz cultural dominante en donde estamos instalados. ¿Qué hacer?

Estudiar la doctrina social de la Iglesia que nos lleva a considerar la dignidad de la persona que no es negociable y tener en cuenta a los hombres y mujeres que se han metido en este mundo pobre y han optado por él. Son luz para decir que hay otros modelos sociales. Profundizar en el quehacer humano

para llegar al concepto de persona según el Evangelio escapando al mundo de perversión. Esto hay que tenerlo en cuenta en la catequesis y hay que trabajarlo. Nos pasa el testigo como catequetas.



### 3. Diálogos

Algunas ideas aparecidas en los diálogos con los ponentes después de las conferencias.

- En nuestro ser cristiano de hecho, establecemos una separación peligrosa entre lo divino y lo humano, entre espíritu y acción, entre compromiso por los otros, en especial por los más pobres y aspectos doctrinales...
- La preocupación por el otro no llega en nuestras catequesis a la dimensión estructural del pecado, que no está recogida en los catecismos. Es un avance el tomar conciencia de esta realidad.
- Hacemos una dicotomía entre fe y dimensión social. No se le suele invitar a los jóvenes cristianos en la catequesis de confirmación a compromisos que conlleven el cambio de estructuras injustas.
- Todo lo que se refiere al pecado estructural lo tenemos en la Iglesia bastante romo.
- Nuestras catequesis de preparación a la Primera Comunión son con frecuencia, intimistas e individualistas y no se tiene suficientemente en cuenta la dimensión solidaria que se desprende de la Eucaristía como comunión-solidaridad.
- Con frecuencia la catequesis en las parroquias funciona como un departamento independiente cuando en realidad tenemos que estar cohesionados con otros campos de la pastoral como la liturgia, caritas...
- Nos cuesta elaborar procesos catequéticos en donde entren aspectos filosóficos, antropológicos y psicológicos que no se pueden hoy ignorar.

### 4. Síntesis de los trabajos de grupos

Se pedían a los grupos destacar: Afirmaciones, resonancias, cuestiones, ideas fuerzas aparecidas en las ponencias.

- El aspecto socio – caritativo de la catequesis no es un añadido sino que debe estar integrado en la misma, pues pertenece al perfil del cristiano. ¿Cómo la incluimos siendo una exigencia, más que una proyección social?
- El principio de la Encarnación rompe con la dicotomía fe – vida. Parece que la encarnación la hemos relegado a Cristo.
- Del diálogo entre realidad y evangelio surge otra dimensión cristiana: la transformadora de esa realidad.
- En otros países no hablaríamos de estar al pie de la cruz sino de vernos crucificados. La realidad sufriente del pobre nos ha de llevar a decir: “Yo te acojo, te recibo y yo también estoy crucificado con Cristo”.
- El Reino está presente ya en toda búsqueda, en todo grito. Como creyentes hemos de tener la capacidad de leer la vida así. Nos encontramos ante un cambio de mentalidad. Hemos de vivir en ese lugar existencial en el que nos sentimos llamados a crecer en madurez para hacer posible en el mundo una presencia significativa del Reino.
- Nuestras comunidades cristianas no terminan de mostrar ese rostro de implicación en lo social porque está sujeto, frecuentemente, a crear tensiones. No obstante necesitamos cristianos adultos que sean motor de comunidades. Adultos serios, profesionales en lugar de fomentar actitudes pasivas y un tanto infantiles. No acabamos de alcanzar la meta de formar cristianos adultos. Tendríamos que cambiar de métodos y tener paciencia en los procesos que tendría integrar: educar la mirada a la vez amable y crítica, saber permanecer al pie de la cruz con los excluidos y los pobres.
- ¿Cómo lo social se contempla en los procesos catequéticos? No podemos darlo como previo a los mismos. Que en todo proyecto catequético, al menos en la intención, los pobres ocupen el centro.
- El papa nos pide llevar a cabo un proceso de conversión en toda la Iglesia. ¿Cómo hacemos posible este punto de partida?
- Hemos de capacitarnos para animar una parroquia misionera y superar el abismo entre la forma en que hemos sido educados y cómo hemos de ser nosotros, ahora, educadores.
- Se plantea en el grupo un interrogante sobre los catecismos ¿Dónde encontrar destinatarios que cursen este “máster”?



## 5. Experiencias

### ***“Servicio social” en el colegio de Nuestra Señora del Recuerdo. Madrid***

Presenta la experiencia Almudena Egea

Una experiencia importada desde América: Social Service, Service Learning, Aprendizaje-servicio.

Consiste en un servicio social como asignatura obligatoria para los alumnos del colegio que realizan acompañados por padres y educadores voluntarios, en diversos colectivos como: ancianos, menores en riesgo, hospitales, personas sin hogar y discapacitados.

En la experiencia colaboran: alumnos, padres, profesores, instituciones, colegio. El colegio sale, el mundo entra y se crea una comunidad de solidaridad.

Se busca: ofrecer a los alumnos una educación integral, más allá de lo meramente académico: “Educar en fe y en justicia, educando el corazón”

### ***Cañada Real***

Presenta la experiencia Agustín Rodríguez, pbro.

Párroco de una de las zonas más controvertidas de Madrid, la Cañada Real Galiana. **Agustín es el párroco además de Santo Domingo de la Calzada, ubicada muy cerca de Valdemingómez**, dedicación que compatibiliza con otra Iglesia, la de San Fermín, barrio del sur de Madrid en el que también vive.

Además, le da tiempo para presidir la Federación Madrileña de Espeleología y, sobre todo, para apoyar a los vecinos de la Cañada en su lucha social.

Si uno piensa en la Cañada Real solo le vienen a la cabeza drogadictos, camellos y delincuentes. Existe una comunidad de voluntarios, un grupo de vecinos interesados y preocupado por “normalizar” su vida. Lo que se esconde detrás cuando decimos Dios no siempre es lo mismo. No creo en el diosillo que intenta ir por la vida resolviendo los problemas de la gente. A veces, cuando uno está tentado de que Dios arregle el paro, los desahucios, los derribos en la Cañada, la vejez, la enfermedad o la muerte, no tiene más que mirar la máxima expresión de la humanidad y divinidad de Jesús de Nazaret clavado en una cruz. No, Dios no hace que pase ningún cáliz de lado.

## 6. Catecismo “Testigos del Señor”

Presentación del mismo por D. Juan Luís Martín Barrios. Director Nacional del Secretariado de Catequesis de la CEE. El catecismo responde a un encargo de la Asamblea Plenaria de la CEE a la subcomisión de Catequesis.

Los objetivos que se pretenden alcanzar con dicho trabajo son prioritariamente:

- Propiciar un mayor crecimiento en la vida cristiana de los adolescentes en continuidad con el catecismo “Jesús es el Señor”.
- Ayudar a vivir la fe de la Iglesia y proponer su vinculación a ella.
- Posibilitar a los destinatarios que dan razón de su fe en sus ambientes.

Los destinatarios son: niños y adolescentes de 10 a 14 años

## 7. Informaciones

- **Materiales de catequesis familiar**

Los presenta D. Juan Cuevas

Se parte del principio de que los padres tienen que afrontar la formación cristiana de sus hijos. Son materiales para que trabajen las familias. Una vez al mes los padres y los niños ponen en común lo que han hecho en casa.

Las fichas siguen el esquema del catecismo “*Jesús es el Señor*” y se basan en dos principios fundamentales importantes: La pareja y la comunidad cristiana.

Los catequistas son orientadores y acompañantes

Existe una guía y las fichas para los padres.

- **Congreso Internacional de Catecumenado de Adultos en Santiago De Chile**

Informa D. Francisco Molina

Participan los miembros de AECA: Juan Luís Martín Barrios, Jesús Jimeno, José M<sup>a</sup> Pérez, Paco Molina y Felip Juli Rodríguez además de un matrimonio del movimiento “*Con vosotros está*” de Córdoba: Inmaculada Prieto y Juan Osuna.

Por primera vez se habla de Catecumenado en sentido amplio, es decir, catecumenado también, para bautizados. Muy interesantes las diversas maneras de tratar el Catecumenado en Rusia, África, Canadá entre otros países y lugares.

Se plantea el hecho de que toda la Iglesia se encuentre en situación catecumenal. Una idea novedosa fue la presentada en Inglaterra como Catecumenado familiar.

En el año 2018 se celebrará el IV Congreso Internacional de Catecumenado en España.

- **Jornadas Nacionales de AICA (Asociación Italiana de Catequetas)**

Informa H. José M<sup>a</sup> Pérez

Asiste invitado por la asociación José M<sup>a</sup> Pérez.

Al contar AICA con un nuevo equipo de gobierno el trabajo de las jornadas se centran en fijar las normas y los temas a tratar en los próximos tres años.

Las jornadas van rotando en cuanto a los lugares de celebración, en diversas diócesis de Italia que se encargan de organizarlas.



## NOTICIAS DE AECA

- **REUNIÓN DEL CONSEJO DIRECTIVO DE AECA. 14 de febrero de 2015**

Tuvo lugar la reunión del Consejo Directivo de AECA en la Residencia de los PP. Jesuítas, C/ Pablo Aranda, 3. Madrid.

Se trataron los siguientes temas:

- Evaluación de las XXXIII Jornadas
  - Las dos ponencias más valoradas fueron las de Rinaldo Paganelli y José Luis Segovia.
  - Bien valorado el trabajo de grupo, quizás hubo demasiadas ponencias y habrá que dar más importancia a la reflexión de los miembros de AECA en próximas Jornadas
  - Se plantea el tema de la poca asistencia de miembros de AECA en relación con el número de miembros de la Asociación. Se prevén algunas acciones para invitar a más personas.
  - Se propone elaborar una encuesta y enviarla a los socios sobre la conveniencia o no de cambiar las fechas para las Jornadas de 2016.
- Las próximas Jornadas
  - Fechas: 3-5 de diciembre de 2015
  - Lugar: Centro La Salle. c/Marqués de Mondéjar, 32. Madrid



- Se presentan diversos temas. Se continuará la reflexión en la sesión de junio. Se quiere dar más importancia a los trabajos en grupo.
- Cuadernos pendientes de publicación
  - “La catequesis que soñamos” que ya ha salido
  - “Inteligencia espiritual en catequesis” de Eugeni Rodríguez
  - “Los lenguajes en la catequesis” de Loreto Moya
  - “Talleres sobre la experiencia de Dios”
- Otros temas
  - **Logo de la Asociación:** La propuesta presentada por Herminio Otero no convence a todos. José Luis Saborido introduce unas modificaciones sobre el diseño que gustan más.
  - **Situación de tesorería:** Sigue habiendo problemas con la entidad bancaria para el pago de las cuotas de los socios respecto a las comisiones cobradas.  
**Se decide comunicar en el boletín que sube la cuota de 35 a 40 euros como se acordó en la última Asamblea de socios de diciembre del 2014.**
  - **Cambio de dirección en la sede de AECA:** La dirección oficial de AECA es la Calle Marqués de Mondéjar, 32
  - **Folleto explicativo sobre AECA.** Álvaro Ginel lo presentará en el Consejo directivo de AECA del mes de junio.
  - **Proceso de incorporación de las Actas de nuestras Asambleas en la página “web”.** Se está trabajando en ello aunque faltan datos de tipo histórico que se procurarán recuperar consultando a miembros fundacionales de AECA.
- **PPC PUBLICA EL N° 10 DE LOS CUADERNOS AECA TITULADO: “LA CATEQUESIS QUE SOÑAMOS”**

Hace 6 años, nuestro buen amigo Álvaro Ginel nos convocó a una serie de catequistas y catequetas a un seminario de estudio titulado: “La catequesis que queremos”. A lo largo de dos años 2009 y 2010 nos fuimos reuniendo para llevar a cabo una reflexión sobre la catequesis en España. Normalmente era una reunión por trimestre. El seminario terminó y desde el Consejo directivo de AECA pensamos que era una lástima que todo aquel material tan interesante se perdiera. Establecimos conversaciones con Herminio Otero para ver si sería interesante publicarlos en nuestra colección de PPC y aquí está. Es un librito de 78 páginas al precio de 9 euros. El índice del trabajo sigue fielmente los apartados que trabajamos: la situación, el proceso de evangelización, la iniciación cristiana y la comunidad. Hago mención a las personas que colaboraron: Emilio Alberich, Álvaro Ginel, Pelayo González, Donaciano Martínez, Francesc Xavier Morell, Javier Oñate, José María Pérez Navarro, Jesús Rojano, José Luis Saborido, Enric Termes, Juan Sebastián Teruel.

## NOTICIAS DEL MUNDO CATEQUÉTICO

- **30 AÑOS DE LA REVISTA “CATEQUISTAS”. 8 de febrero 2015**

La revista CATEQUISTAS, de la Editorial CCS, celebró el día 8 de febrero un encuentro conmemorativo de los 30 años de su presencia en la Iglesia española. Asistieron los inspectores provinciales de las provincias religiosas salesianas de “Santiago el Mayor”, con sede en Madrid, Juan Carlos Pérez Godoy y de “María Auxiliadora”, con sede en Sevilla, Cristóbal González. Además, entre los 45 convocados había autores que pasaron por la revista y un buen grupo de los actuales autores junto con amigos y catequistas en activo.

La revista “Catequistas” salió al público en enero de 1985 con la cabecera “Proyecto Catequista”. Más tarde con el número 102 de 1997, cambió a la actual cabecera: “Catequistas”.

El acto consistió en una evocación de los principales momentos de la historia de la revista. Se rindió un homenaje a los autores que por ella han pasado o colaboran en la actualidad. Mari Patxi Ayerra, conocida autora de la revista y dinámica animadora, lanzó a los participantes a soñar el futuro de “Catequistas”. Dos ideas fueron predominantes: apertura a lo digital, atención al destinatario actual, el catequista, que no tiene las mismas características de aquel de hace treinta años.

En la exposición de la trayectoria histórica se destacó la constelación de publicaciones que brotan del tronco de “Catequistas”: la agenda del catequista, la publicación de tiempos litúrgicos, la colección Maná y los Posters Catequistas.

Es difícil valorar el fruto de la revista durante estos años. Pero son muchos los catequistas y grupos parroquiales de catequistas que mantienen su formación permanente, o inicial en algunos casos, con el servicio que la revista presta. El contenido de sus secciones es rico, variado; abarca las tres dimensiones de la formación del catequista: ser, saber y saber hacer.

Una originalidad que mantiene “Catequistas” desde su fundación es que un autor anima una sección durante todo el curso para favorecer la unidad de formación y para garantizar la progresión.

En la oración conclusiva los presentes invocaron al Espíritu para que alentara los trabajos de futuro que en grupo se soñaron. No basta soñar, hay que llevar los sueños a la realidad. Y “la manita del Espíritu” es necesaria. Álvaro Ginel



- **SÉPTIMO COLOQUIO INTERNACIONAL DEL INSTITUTO SUPERIOR DE PASTORAL CATEQUÉTICA DE PARIS. 17-20 de febrero 2015**



Del 17 al 20 de febrero se celebró en el Instituto Católico de París el 7º coloquio internacional del Instituto Superior de Pastoral y catequesis que llevaba como título: “Los catequetas en la misión de la Iglesia”. Participaron unos 300 personas de 26 países.

Estuvieron presentes gente relevante en la catequesis europea actual como: Rino Fisichella, Henri Derroitte, Joel Molinario, Enzo Biemmi, Carmelo Torcivia, Ugo Lorenzi...

Los agentes de la catequesis están sometidos a diferentes cambios que les influyen. En un contexto de crisis religiosa ¿Cómo llevar adelante su misión? ¿Cuál debe ser su postura? Estas cuestiones fueron el objeto de los debates que animaron este coloquio internacional.

Estos cambios producidos por la evolución de las prácticas de evangelización piden a los catequistas y catequetas tomar posturas diversas: como enseñante, animador, transmisor, acompañante, testigo, hermano, discípulo... No es suficiente procurar perfeccionar las técnicas de transmisión, se trata más bien de interrogarse sobre su ser creyente y tomar en consideración las interacciones de su misión con los destinatarios de la catequesis.

Una información más completa sobre estas jornadas se dará en la crónica del nº 169 de la revista “Sinite”

- **JORNADAS DE DELEGADOS DE CATEQUESIS: “LOS CATEQUISTAS AL SERVICIO DE LA INICIACIÓN CRISTIANA”. 23-25 de febrero de 2015.**

"Los catequistas al servicio de la Iniciación cristiana" este fue el título de las pasadas jornadas nacionales de Delegados diocesanos de catequesis que se celebraron en la Conferencia Episcopal Española, en su sede de Madrid.

Las jornadas las abrió D. Amadeo Rodríguez Magro, obispo de Plasencia y presidente de la subcomisión de catequesis de la CEE. En el que comenzó su introducción aludiendo a la importancia de la catequesis en el servicio general de la comunidad cristiana.

Después el obispo de Mallorca, D. Javier Salinas Viñals tuvo la primera ponencia que llevó por título: "Catequistas al servicio de la Iniciación cristiana", en la que habló sobre la nueva oportunidad para el anuncio y educación en la fe, ser catequista para introducir en la fe y propuso un camino de formación de los catequistas con los nuevos catecismos.

La tarde vino de la mano de una presentación del nuevo catecismo para la Iniciación cristiana *Testigos del Señor*, así como la exposición de una experiencia con grupos de poscomunión que se está realizando en A Coruña.

El segundo día, comenzó con la Eucaristía y a continuación una charla de D. Julián Ruiz Martorell, obispo de Huesca y Jaca, "La Palabra de Dios en el proceso de Iniciación cristiana". Después D. José Rico Pavés, obispo auxiliar de Getafe, nos hablaría de "La pregunta vocacional en la Iniciación cristiana". Fue una mañana muy enriquecedora, también el diálogo que se centró en el orden de los sacramentos.

Por la tarde, se nos presentó Cursillos de Cristiandad, a través del testimonio de Carolina, laica cursillista de la diócesis de Cartagena-Murcia. Y para finalizar sería D. Manuel M<sup>a</sup> Bru, sacerdote y periodista, el que nos daría testimonio de su experiencia catequética como difusor mediático.

Las jornadas concluyeron el miércoles con una ponencia, a cargo de D. Juan Carlos Carvajal y M<sup>a</sup> Eugenia Gómez, que nos presentaron "El itinerario espiritual en los procesos de Iniciación cristiana". Un tema muy interesante para todos los presentes que deseamos profundizar más en próximas jornadas en esta dimensión espiritual de la catequesis.

Para finalizar, se recogieron algunas conclusiones del encuentro y la alusión a algunos materiales que se están publicando en las distintas diócesis.



- **JORNADAS DE DELEGADOS DE CATECUMENADO. EL CATECUMENADO Y EL RITO DE ELECCIÓN. 16-17 de MARZO de 2015**

Los delegados para el catecumenado de adultos de las diferentes diócesis españolas fueron convocados en la Conferencia Episcopal Española para tener unas jornadas de trabajo sobre "El catecumenado y el Rito de elección". Unas jornadas que han estado presididas por monseñor José Rico Pavés, obispo auxiliar de Getafe, y que ha contado con los ponentes: D. Tiago Neto, miembro del Departamento de Catequética del Patriarcado de Lisboa; D. Roberto Serres López de Guereñu, Decano de la Facultad de Derecho Canónico de la Universidad Eclesiástica San Dámaso de Madrid; y D. Manuel López López, Delegado del Catecumenado en la Diócesis de Cádiz y Ceuta. La Diócesis de Cádiz y Ceuta ha aportado como novedad al proceso de la Iniciación Cristiana de Adultos, establecido por el RICA (Ritual de Iniciación Cristiana de Adultos), la incorporación de los cincuenta temas del último catecismo editado

por la Conferencia Episcopal Española “Testigos del Señor”, como primera síntesis de fe en la Iniciación Cristiana. Unas jornadas muy ricas por el contenido desarrollado y por las experiencias compartidas con las diferentes diócesis asistentes.

### **JORNADA DE ESTUDIO: “INICIACIÓN CRISTIANA, INICIACIÓN A LA VIDA MÍSTICA”. 25 DE MARZO DE 2015**

En el marco del V Centenario del nacimiento de Santa Teresa de Jesús y con el objetivo de estudiar la dimensión espiritual que comporta el proceso de la Iniciación Cristiana, el Departamento de Catequética y el Bienio de Liturgia de la Facultad de Teología de San Dámaso celebraron, en la mañana del miércoles 25 de marzo, una Jornada de estudio presidida por el decano de la Facultad, Ilmo. Sr. D. Gerardo del Pozo Abejón.

Dicha Jornada comenzó con una ponencia del profesor de espiritualidad de la Universidad Pontificia Gregoriana: Rossano Zas Friz, SJ. La ponencia llevó por título: “*Iniciación en la vida mística en el marco del Ritual de Iniciación cristiana de adultos*”. El profesor italo-peruano ofreció una fenomenología del proceso por el que un sujeto se va abriendo a la trascendencia y se hace receptivo al misterio cristiano que otorga la gracia del Bautismo. Su reflexión concluyó indicando algunas pautas que pueden facilitar la articulación de ese proceso con el itinerario que propone el Ritual de Iniciación Cristiana de Adultos. Tras la exposición los asistentes tuvieron la ocasión de entablar un diálogo con el ponente.

La segunda parte de la Jornada se articuló en torno a una mesa redonda. En ella intervinieron tres ponentes que propusieron otras tantas comunicaciones. La primera, con el título: *La liturgia como experiencia de vida mística*, fue pronunciada por el monje cisterciense del Monasterio de Oseira, P. Gerardo L. Martín Sánchez. En esta comunicación se puso de relieve cómo la experiencia del misterio cristiano encuentra su fuente privilegiada en los misterios de Cristo que se actualizan en la celebración litúrgica. La segunda comunicación con el título: *Descubrir a Dios en la vida. Encontrarse con la Trinidad*, fue propuesta por el carmelita descalzo, P. Francisco Brändle, el cual, a partir de la reseña y comentario de algunos textos de santa Teresa, fue dibujando el proceso madurativo por el que la Santa de Ávila llegó a vivir en comunión con la Trinidad en medio de las vicisitudes y circunstancias que la vida le deparaban. El Profesor de la Facultad de Literatura Antigua Cristiana de San Dámaso, D. Jesús Polo Arrondo, fue el último en intervenir en la mesa redonda. Su comunicación que llevó por título: *La iniciación en el misterio cristiano en la época patrística*, se centró en la obra de Clemente de Alejandría y, a través de ella, puso de manifiesto como frente a las religiones místicas, la Iglesia primitiva fue tomando conciencia de la novedad del misterio cristiano y su bien salvífico para el hombre. La Jornada concluyó con un diálogo abierto con los ponentes de la mesa redonda.

No cabe duda de que esta Jornada ha tratado un tema nuclear en la Iniciación Cristiana. Si es cierto que en la Iglesia el proceso iniciático se articula a partir del ministerio de la Palabra (catequesis) y la celebración litúrgica (sacramentos), también lo es que estas dos funciones eclesiales se han de concebir como un servicio a la acción misteriosa, pero cierta, del Espíritu Santo. Desde esta perspectiva adquiere una importancia capital el itinerario espiritual que siguen los que se inician y que la comunidad cristiana debe acompañar y ayudar con los medios que el mismo Señor le ha dado.

Las ponencias de esta Jornada, junto con otras, serán publicadas en un próximo número de la revista *Teología y Catequesis* de la UE San Dámaso. Juan Carlos Carvajal

- **PRESENTACIÓN DE LA INSTRUCCIÓN PASTORAL SOBRE CATECISMOS DE LA CONFERENCIA EPISCOPAL ESPAÑOLA. Abril 2015**

**Amadeo Rodríguez Magro**, obispo de Plasencia presentó la instrucción pastoral sobre los catecismos del episcopado, titulada 'Custodiar, alimentar y promover la memoria de Jesucristo', resaltando los enormes valores de la labor catequética en España, pero sin ocultar las 'sombras' de la actual situación religiosa española.

El presidente de la subcomisión de catequesis estuvo flanqueado, en la rueda de prensa, por **José María Gil**, secretario de la CEE, y **Juan Luis Martín Barrios**, director del secretariado de la subcomisión.

La catequesis "**es un asunto interno, pero con gran repercusión social**". No en vano, la Iglesia española cuenta con 11.000 catequistas en las 19.000 parroquias del país, que se vienen sirviendo, para su labor, de un libro y dos catecismos para la transmisión de la fe: 'Los primeros pasos en la Fe', 'Jesús es el Señor' y 'Testigos del Señor'.

La instrucción pastoral '**Custodiar, alimentar y promover la memoria de Jesucristo**', es "el marco para estos Catecismos, y pretende recordar a los padres, los sacerdotes, los catequistas y los educadores en la fe, la importancia de la catequesis de iniciación cristiana", explicó el obispo de Plasencia.

Con el objetivo de "ofrecer las claves esenciales de una catequesis que inicia en la vida cristiana; presentar una visión completa del itinerario de dicha catequesis, y dar a conocer los catecismos elaborados por la Conferencia Episcopal".

La instrucción recuerda las palabras del **Papa Francisco**: "Mirándoles a ustedes, me pregunto: ¿Qué es el catequista? Es el que custodia y alimenta la memoria de Dios; la custodia en sí mismo y sabe despertarla en los demás. Qué bello es esto: hacer memoria de Dios".

También recoge la necesidad de la "conversión" como exigencia imprescindible del camino de la fe y, por tanto, del "itinerario espiritual" que han de hacer nuestros niños y adolescentes en su iniciación cristiana.

Un documento que **anima también a las comunidades cristianas, a profundizar en el contexto social, religioso y pastoral** en que sucede esta responsabilidad de engendrar y educar en la fe y en la vida cristiana. Se recogen las dificultades que se encuentran en esta tarea y se invita a tomar conciencia de que la fe, que es condición imprescindible para recorrer con garantías el camino de la iniciación cristiana, no se puede dar por supuesta en muchos de los destinatarios de los distintos itinerarios catequéticos, como tampoco en tantos padres que piden los sacramentos para sus hijos. (Tomado de Religión digital)



- **CONGRESO INTERNACIONAL. 60 AÑOS DEL INSTITUTO DE CATEQUÉTICA DE LA UNIVERSIDAD PONTIFICIA SALESIANA: “LA CATEQUESIS DE LOS JÓVENES Y LOS “NEW MEDIA” EN EL CONTEXTO DEL CAMBIO DE PARADIGMA ANTROPOLÓGICO Y CULTURAL”. 15-16 de mayo de 2015**

Los próximos 15 y 16 de mayo el Instituto de Catequética de UPSA prepara un coloquio Internacional. Corrado Pastore, director del Instituto nos escribe lo siguiente:

“El acontecimiento del 60 aniversario de la fundación del Instituto de Catequética de la Universidad Pontificia Salesiana de Roma, constituye, en el bicentenario del nacimiento de don Bosco, un motivo de mucha alegría y de gratitud a Dios.

Ha sido un camino cargado de historia, de experiencias, de relaciones, de investigación, de encuentros, de innovación, en particular de relación entre profesores y alumnos de todas partes del mundo. Hay que recordar a los grandes maestros: Emilio Alberich, Cesare Bissoli, Joseph Gevaert, Ubaldo Gianetto, Roberto Giannatelli, Franco Lever, Zelindo Trenti. Y naturalmente también a Ricardo Tonelli que nos ha dejado hace año y medio.

Entre las iniciativas promovidas por el Instituto para celebrar esta fecha tiene un lugar especial el Congreso Internacional: *La catequesis de los jóvenes y los new media en el contexto del cambio de paradigma antropológico y cultural*, que vamos a realizar los días 15 y 16 de mayo 2015”.

El programa traducido del coloquio es el siguiente:

### **15 mayo, viernes**

8.45: Saludos de las autoridades e introducción al trabajo

9.15: Relaciones sobre el tema: La catequesis hoy. Desafíos y problemas. Norbert Mette. Universidad de Dortmund. Alemania y Edmund Arens. Universidad de Lucerna. Suiza

11.00: Pausa

11.30: Debate

- José Luis Moral. UPSA
- Ermanno Genre. Facultad Teológica valdense. Roma
- Giuseppe Ruta. Instituto teológico Santo Tommaso-Messina
- Luciano Meddi-Universidad Urbaniana-Roma

Debate en asamblea

13.30: Comida

15.00: Trabajo por grupos

- Catequesis, new media y radio/TV. Cosimo Alvati. UPSA
- Catequesis, redes sociales y web 2.0. Fabio Pasqualetti. UPSA
- Catequesis e imágenes. Renato Butera, UPSA
- Catequesis y Proyecto joven “En otro mundo”.

### **16 mayo, sábado**

9.00: Conferencia: New media: ¿qué antropología, qué posible educación?. Giuseppe Riva. Universidad Católica. Milán

9.45: Debate

- Gabriele Quinzi
- Ubaldo Montisci
- Rosangela Siboldi

Debate en asamblea y conclusiones del Congreso



- **PROGRAMA DEL ENCUENTRO EUROPEO DE CATEQUESIS. CELJE. ESLOVENIA**  
Mayo 2015

El próximo 27 de mayo comenzará en la población eslovena de Celje el Congreso del Equipo Europeo de Catequesis. Por parte de AECA, asistirán Juan Luis Martín Barrios y José María Pérez Navarro. En próximos números del boletín se informará sobre lo acontecido. Aquí incluimos los momentos más importantes del programa:

## **LA CONVERSIÓN. EL ACTO, EL PROCESO, EL ACOMPAÑAMIENTO**

### **Jueves, 28 de mayo**

- Presentación de la problemática del Congreso (enzo Biemmi)
- Compartir en Asamblea
- Lectura de tres testimonios de conversión
- Dos intervenciones que ofrecen claves para analizar los testimonios de conversión
  - o Las narraciones conversión en los primeros siglos de la Iglesia (Giuseppe Laiti)
  - o Las conversiones a la fe cristiana hoy. ¿Qué es la conversión? (Roland Lacroix)

### **Viernes 29 de mayo**

- Análisis de casos. Trabajos por grupo sobre narraciones de acompañamiento a la conversión y a la conversión permanente
- Análisis sobre el funcionamiento del Equipo Europeo de Catequesis

### **Sábado 30 de mayo**

- Visita a Ljubliana. Tres testimonios de conversión. Encuentro con un profesor de la Facultad.

### **Domingo 31 de mayo**

- Día de elaboración de los puntos de referencia y conclusiones

- **REPASO A LOS ÚLTIMOS NÚMEROS DE LAS REVISTAS DE CATEQUESIS**

Hacemos un breve repaso a las diferentes revistas catequísticas:

- **Catechesi:** Desde nuestra última información, la revista italiana del “Centro evangelizzazione e catechesi Don Bosco” ha publicado últimamente cuatro números, destaco algunas artículos
  - o Noviembre-diciembre 2014: Un nuevo paradigma: de una cultura esencialista a una cultura hermenéutica (J.L.Moral); los Media: nueva agencia educativa para los chicos 2.0 (V.Bocci)
  - o Enero-febrero 2015: Entrevista a Cesare Bissoli: “Orientaciones para la catequesis”; “Familia y catequesis: la familia “Iglesia doméstica” para la catequesis (A.Bollin); el momento doméstico en la catequesis de la iniciación cristiana (M. del Santo); el desafío de las nuevas tecnologías. “Educación y nuevas tecnologías de la comunicación” (R.Romio)



- Marzo-abril 2015: Las orientaciones a la catequesis, una síntesis abierta (A.Fontana); “Acompañar a la familia en el camino de la catequesis” (M.del Santo); “La pareja animadora en la pastoral bautismal” (L.Faresin); “Nuevas tecnologías de la comunicación y religiones en red. Los influjos de la red en la dimensión religiosa” (R.Romio)
- Mayo-junio 2015: “La actitud religiosa en los adultos hoy. ¿Cómo promoverla?” (L.Soravito); “Chicos y Fe cristiana (11-14 años) ¿Una “mistagogia (im)posible?” (S.Soreca); “Familia: punto clave de la nueva evangelización” (P.Sirianni)
- **Catequética-Sal Terrae:** En los tres primeros números del año 2015, destacamos los siguientes artículos.

Continúa con las interesantes mesas redondas con catequistas de diversas diócesis:

- El lenguaje en la catequesis. Diócesis de Sevilla (nº 1)
- La primera confesión y la educación moral en la catequesis. Diócesis de Zaragoza (nº 2)
- La catequesis de confirmación en nuestros días. Diócesis de Asturias (nº 3)
- **Lumen Vitae.** Como siempre la revista ofrece unos artículos interesantísimos:
  - Nº 3 (2014): “Papa Francisco: La Iglesia es una palabra femenina” con los siguientes artículos: “El porvenir de la reivindicación de una plena igualdad de sexos en la Iglesia del papa Francisco” (Celine Béraud), “¿Cómo vivir las mujeres libres vidas espirituales? El contexto de Québec” (Denise Couture), “Competencias iguales... Roles y lugar de las mujeres en las Iglesias protestantes de Francia” (Annick Vanderlinden), “Promoción de la responsabilidad de las mujeres en el pensamiento de Pedro Poveda y en la institución teresiana” (Consuelo Flecha García y Annick Bonnefond), La igualdad hombre y mujer en la Iglesia católica en África. El caso de la República del Congo (Albertine Tshibilondi Ngoyi), “Mujeres en responsabilidad pastoral en Bélgica francófona. Un proceso en curso de institucionalización” (Catherine Chevalier).
  - Nº 4 (2014): “Experiencia e inteligencia de la fe. El Catecismo de la Iglesia Católica” con los siguientes artículos “El catecismo: una historia moderna tormentosa”(Joel Molinario); “El catecismo de la Iglesia católica entre dos directorios catequéticos” (Bogdan Sklodowski); “El Catecismo de la Iglesia católica en el proceso de la Nueva Evangelización” (Rino Fisichella); “El catecumenado, como expresión de la organicidad del contenido de la fe en los Padres de la Iglesia” (Marie-Anne Vannier); “Modelo catecumenal y Catecismo de la Iglesia Católica” (Philippe Marxer); “De la “confianza en Dios” a los “deberes de la religión”. A propósito del Catecismo de Jean-Frédéric Ostervald (1702)” (Pierre-Olivier Léhot); “La recepción “intercontinental” del Catecismo de la Iglesia Católica” (Quebec, América Latina, África Occidental, Iglesia siro-malabar. Varios autores)
  - Nº 1 (2015): “¿Iglesia en salida? Con los siguientes artículos: “Dos años más tarde” (François-Xavier Amherdt); “Del Concilio Vaticano II a hoy: el problema del anuncio de la fe” (Luca Bressan); “Una Iglesia en salida: la conversión pastoral y catequética de “Evangelii Gaudium” (Enzo Biemmi); “¿Qué tipo de institucionalización para la Iglesia católica? La renovación de la figura eclesial a la luz de la exhortación apostólica “Evangelii Gaudium” (Gilles Routhier); “Una Iglesia “en salida”: ¿Renunciar a ciertas prácticas o componer nuevas perspectivas” (Laurent Ulrich); “Descubrir juntos la brasa

en las cenizas: un estilo renovado de evangelización” (Martin Werlen); “La evangelización: un constante cuerpo a cuerpo” (André Fossion); “Evangelizar las periferias: sí, pero ¿qué quiere decir periferias? (Étienne Grieu); “Cuando me callo, soy interesante. Los misioneros urbanos enviados al encuentro de los adultos jóvenes de Quebec” (Yves Guérette); “Las alegrías y las esperanzas (...) de los pobres sobretodo y de todos los que sufren” (GS n° 1). Audacia y fecundidad de un descentramiento” (Frédéric-Marie Le Méhauté); “Evangelización, mundialización y cambios en las periferias: el caso africano” (Stuart C. Bate)

- **Sinite:** ha publicado el número doble 166-167 de más de 400 páginas donde aparecen las principales intervenciones del Congreso de Catecumenado de Chile. Aparecen todas las conferencias: “El cambio de época, signo de los tiempos, desafía a la acción eclesial y a la iniciación cristiana” (Eduardo Pérez Cotapos), “Comentarios al texto: El cambio de época signo de los tiempos, desafía a la acción eclesial y a la iniciación cristiana” (Jorge Baeza); “De la Pastoral Catecumenal a una Teología de la Iniciación cristiana. Modelo catecumenal y acción mistagógica” (Roland Lacroix); “Impacto del cambio de época en la Iglesia y en la Iniciación Cristiana” (Patricio Miranda Rebeco); “El catecumenado de adultos en Francia” (Philippe Marxer); “¿Cómo responde la iniciación cristiana al cambio de época en América Latina?” (Luis Alves de Lima); “Nuestra manera de acoger el catecumenado en Inglaterra y País de Gales. Los éxitos y los desafíos de las familias en el camino de la fe” (Caroline Dollard); “Catecumenado y mutaciones culturales y antropológicas en Italia y en Europa” (Walter Ruspi); La iniciación cristiana en el cambio de época en África. Una experiencia senegalesa (Bernard Ndour); “El desarrollo del catecumenado en Rusia” (Thérèse Kanacry); “Iniciar en modo catecumenal: la situación en el Quebec francófono, a la luz de “Evangelii Gaudium” (Daniel Laliberté); “Un comentario sobre el impacto del cambio de época sobre las “Iglesias recientes” y su iniciación cristiana” (Bolívar Paluku). Aparecen los textos de algunos de los coloquios y las conclusiones finales.
- **Teología y catequesis.** El número 130 de la publicación de la Universidad de San Dámaso titulada “La catequesis de las realidades últimas” se presentan los siguientes estudios: “Esperamos la vida eterna: su anuncio y transmisión en la situación actual” (Santiago del Cura); “La escatología del Antiguo Testamento y el testimonio acerca del más allá: vida eterna, resurrección de los muertos e inmortalidad” (Domingo Muñoz); “La liturgia, prenda de la gloria futura” (Jaume González Padrós); “Catequesis actual de las realidades últimas” (Juan Santamaría Lancho), “La acción temporal en la esperanza de los bienes futuros” (Jaime Ballesteros); “Presentación por edades de la esperanza en la vida eterna” (M<sup>a</sup> Eugenia Gómez Sierra); “La fuente Q en la catequesis” (Luis Resines Llorente)

## DOCUMENTACIÓN

# ESCUCHAR UN GRITO PARA UNA BUENA NOTICIA

Rinaldo Paganelli

Venimos de un tiempo en el que la oración, el pensar en Dios y dirigirse a Él jalonaba la jornada: el amanecer, el mediodía, el atardecer. Un tiempo marcado fuertemente por un «nosotros»: marcado por aquellos verbos que asumían y aquellos sustantivos que dirigían la mirada del hombre.

Lo que me propongo con esta intervención es esencialmente ofrecer una lectura de trasfondo y de fundamento que dé razón de por qué se ha hecho difícil escuchar el grito de los más débiles y hablar de la caridad en la catequesis.

Para desarrollar todo esto, he pensado en subdividir mi intervención en tres partes. En la primera parte, quiero intentar responder a esta pregunta: ¿De dónde venimos? ¿Cuál es la historia que tenemos a nuestras espaldas? En la segunda parte, intentaré responder a esta otra pregunta: ¿Qué comunidad se requiere hoy para que el anuncio vuelva a proclamar la caridad? En la última parte, daré algunas indicaciones para establecer líneas de acción.

## ¿Qué historia tenemos a nuestras espaldas?

Para plantear la primera etapa de nuestro itinerario, hago referencia al pensamiento de U. Galimberti: «Los hombres no han habitado jamás el mundo, sino siempre y solamente la descripción que de tiempo en tiempo el mito, la religión, la filosofía o la ciencia han dado del mundo. Una descripción por medio de palabras estables, colocadas en los confines del universo para establecer sus límites y en el interior del universo para su articulación»<sup>1</sup>.

Este es el tema: Habitamos siempre una descripción del mundo hecha de palabras estables, de puntos cardinales, de valores fuertes, que nos ofrecen y determinan la posibilidad de leer y apreciar el mundo. Nos orientan: nos dan un horizonte cultural.

La respuesta correcta a la pregunta “¿de dónde venimos?” es la de reconocernos en los comienzos de una gran revolución que se refiere al sentido de la vida, y es necesario tomar conciencia del hecho de que ha cambiado la descripción tradicional del universo (¿occidental?)<sup>2</sup>.

El cambio del que hablamos se ha iniciado a mediados del siglo XIX; sin embargo, ha comenzado a imponerse a nivel general a partir de la revolución cultural del sesenta y ocho, se ha referido a algunas élites culturales o se ha concentrado en algunos acontecimientos históricos específicos; sólo posteriormente ha determinado nuestro modo de mirar y de enjuiciar el mundo. Entremos en los detalles de este planteamiento y vayamos al año 1859.

<sup>1</sup> Umberto Galimberti, *L'ospite inquietante. Il nichilismo e i goivani*, Feltrinelli, Milano 2007, 15.

<sup>2</sup> Aldo Schiavone ha descrito de modo ajustado que «hoy es suficiente tener al menos cuarenta años para percibir la sensación de distanciamiento epocal de completos mundos de hábitos y comportamientos perdidos y que están olvidándose completamente» *Storia e destino*, Einaudi, Torino 2007, 52)

## Desvinculados del cielo

En esa fecha, Charles Darwin escribe el libro “*El origen de las especies*”; con las tesis que en él expone desvincula la aparición del hombre sobre la tierra de la relación con Dios: invita a contemplar el origen de la especie humana, más que en dirección de lo alto (el paraíso, el cielo, la eternidad), en dirección de nuestro parentesco común con otros animales: Así comienza el cambio. Pocos años después de Darwin, encontramos la primera y la segunda Internacional que pretenden transformar la protesta de Marx en programa político. Aún más: Freud reformula el concepto de alma como centro de agregación de energía, despojándolo de cualquier aspecto espiritual (deja de ser el cordón umbilical con el paraíso); el comienzo de la que normalmente es llamada segunda revolución industrial pone las bases para la expansión global del mercado, que hoy estamos contemplando. En aquellos años se desarrolla, en efecto, la empresa de la General Motors y la de Henry Ford, aparecen la Coca Cola y la Fiat; la tierra ya no es percibida como valle de lágrimas, sino como un lugar en el que uno se puede instalar muy a gusto. Se asiste a la relegación del Platonismo, entendido como descripción del mundo en dos planos: el mundo eterno y verdadero, por una parte, y el mundo finito y aparente, por otra; una descripción según la cual el hombre, dotado de un alma eterna, tenía en el cielo su patria; el mundo finito era entendido como una cárcel de la que había que liberarse. Después de Darwin, Freud, Marx y Ford, las gafas de Platón ya no sirven. Comienza a cambiar radicalmente la respuesta a las cuatro preguntas de la vida: *¿de dónde venimos?* (Darwin); *¿a dónde vamos?* (Marx); *¿quiénes somos?* (Freud); *¿qué hacemos aquí?* (se pasa de la economía de la salvación a la salvación por medio de la economía: el patrimonio de Ford llegó a ser de 199.000 millones de dólares).

La primera palabra clave de la tradición clásica occidental que aquí es puesta en cuestión es la de **la eternidad, el paraíso, el cielo**, mientras asume una nueva resonancia la “finitud”, el mundo concreto, la política, la economía.

## Con una conciencia confusa

Este primer vuelco –de lo eterno a lo finito- es de un gran impacto sobre la “alta cultura” del primer decenio del siglo XX y así asistimos a un profundo replanteamiento de toda rama del saber. Lo finito ya no es algo negativo. Tras 1905 y 1908 acontece así otro gran momento de replanteamiento de la descripción clásica del Occidente. Es la época de Einstein y de su teoría de la relatividad; es la época de Picasso y su cuadro *Las señoritas de Avignon* que introduce el arte cubista; es también la época de Freud, que desvincula la sexualidad de la necesidad de la reproducción. Es también la época de Thomas Mann y de Pirandello, la época de Kafka, que da el vuelco a la primacía del vencedor sobre el vencido, del fuerte sobre su víctima.

¿Qué es lo que sucede? Sucede que ya no se tiene confianza en una única verdad ni en una verdad única, en una perspectiva definida y definitiva, sino que emerge toda la fascinación de la subjetividad, de la emotividad, del lado nocturno del corazón humano, de la diferencia, de la alteridad, de la tolerancia, de la espera. Un cambio enorme, en algunos aspectos positivo, pero también con grandes repercusiones sobre lo elemental de la vida. Cuando falta una perspectiva central, mayoritaria, la conciencia es un pequeño parlamento de muchas voces, superpuestas una a otra a veces de modo caótico.

## Muere el Dios moral

Un tercer elemento decisivo del cambio viene dado por la tragedia del Holocausto. En 1942, en el campo de exterminio nazi de Auschwitz, “nace” la época de la técnica, la cual se caracteriza por el hecho de que se busca intencionadamente el potenciar los medios más rápidos para exterminar a los prisioneros. Llega la desvinculación de la técnica de la relación directa con las necesidades del sujeto humano.

Ante el Holocausto ¿quién tiene ahora la razón: el sacerdote que predica la creación divina de los hombres o Darwin que *demuestra* su descendencia de los monos? ¿Quién tiene razón: el catequista que proclama la santidad celestial del alma o Freud que la contempla como pura energía disponible tanto para el *eros* como para el *thanatos* – para el *amor* como para la *muerte*? Ni tampoco se debe callar la cuestión del silencio de Dios, de aquel Dios de los filósofos y de los teólogos de la omnipotencia. Con la Shoah sucede algo muy profundo: muere el Dios moral, el Dios que fundamenta la moral en el miedo. Es un Dios que está lejos del Evangelio, pero es aquel Dios ampliamente difundido en el tiempo posterior al Concilio de Trento. ¿Qué miedo podrá evocar un Dios que no ha parado la mano de Hitler? Por eso, hoy nadie se siente culpable por no ser un creyente practicante o por no haber ido a Misa el domingo... y llega a cambiar el concepto del pecado.

### Es expulsado del paraíso

Todo este camino se concreta y se difunde ampliamente en la revolución del Sesenta y ocho. Es el tiempo en que se cumplen las profecías de Nietzsche. Y es exactamente en el año de la revolución del mayo francés cuando sus planteamientos se hacen pan de cada día del ciudadano medio occidental. Hablamos del planteamiento de la singularidad, de la unicidad, de la corporeidad, de la opción, de la autonomía del sujeto. “**Prohibido prohibir**”: es el slogan del ’68, con el que se ataca la tradición cultural y moral del pasado, considerada excesivamente poco respetuosa de la singularidad de cada uno: “**Cada uno es para sí mismo**”.

De modo más general, también, indirectamente, reconocemos en el ’68 un ataque a otro gran pilar de la tradición cristiana y de la tradición occidental, el referido al pensamiento de San Agustín, que había invitado al hombre a leer su vida en el marco de un cuadro general de tipo providencial, en el cual la lucha contra el pecado y el mal tenía lugar en el corazón de cada hombre, el cual tenía que estar bien dispuesto a acoger también la palabra y la realidad del **sacrificio/renuncia** con miras a la ciudad de Dios, el paraíso. Gran palabra clave de la descripción occidental del mundo, hasta cuanto ha quedado como un lugar de la tierra pobre (**años ’60, boom económico**).

Ahora, en lugar de Agustín, llega John Lennon que invita a una descripción diferente del mundo: *Imagine*. Sí, imagina que no existe el paraíso, si estás buscando la felicidad, la buena vida. ¡Después de dos milenios vividos a la sombra del la *expulsión del paraíso*, se asiste ahora a la *eliminación del paraíso*! ¡Y no es una casualidad que en 1969 el hombre llegue a la luna y pueda fijar desde lo alto del cielo la mirada sobre su mundo!

### Se adopta la libre determinación

La última etapa del viaje que ha decidido la reestructuración del imaginario actual se refiere a la crisis de la autoridad, de la ley, de la fuerza de las instituciones jurídicas para plasmar la vida de la ciudad. La conciencia tradicional ha estado profundamente influenciada por el reconocimiento del vínculo de la ley como garantía absoluta de una convivencia pacífica. Pues bien, en el esfuerzo por elaborar el luto de la segunda guerra mundial (donde había podido más la autoridad de la fuerza que la fuerza de la autoridad), en la lucha contra el terrorismo, en la caída del muro de Berlín, que tuvo lugar en noviembre de 1989, en los escándalos financieros, en la caída de las Torres Gemelas, en la mescolanza de las religiones y de las culturas, en la rápida globalización de la economía, tiene lugar un giro decidido contra la **fuerza de la autoridad**. Y, obviamente, los *mass media* de nueva generación exaltan este elemento de la singularidad, de la subjetividad: los móviles, los *pad*, los *pod*, etc. Y así llegamos a nuestro hoy, cuyas palabras clave son la finitud, la alteridad, el pluralismo, la tolerancia, el sentimiento, la técnica, la salud, el cambio, la puesta al día, la corporeidad, la mujer, el consumo, el bienestar, la juventud, la longevidad, la singularidad, la sexualidad, la democracia, la convicción, la comunicación, la participación... mientras todo lo que huele a eternidad, paraíso, naturaleza, fijación, madurez, adultez, espíritu, sobriedad, sacrificio, autoridad, derecho, tradición: todo esto pasa a segundo plano...

Y el desafío para todos es el siguiente: ¿como hacer frente a tal vuelco, a este nuevo imaginario, a esta inédita escala de valores que así tan de improviso se nos ha impuesto y que continuamente nos quita la respiración cada hora del día y de la noche?

### **La inmadurez de los adultos**

A partir de esta lectura, no causa ningún estupor que casi nadie logre estar a la altura del nuevo escenario humano en que nos encontramos viviendo. Y es precisamente esta situación la que tenemos que registrar como “síntoma” característico de la humanidad actual: el síntoma de una «inmadurez» difusa o bien de un juvenilismo difuso, de una increíble dificultad para hacerse adultos, maduros; en resumen, el síndrome de Peter Pan<sup>3</sup>. Es la enfermedad que ha agredido sobre todo a la generación de los adultos, a los que nacieron más o menos entre 1946 y 1964 y que han vivido plenamente el Sesenta y ocho. A través de ellos, la enfermedad de la inmadurez y del juvenilismo ha envenenado literalmente el aire que respiramos y es esta enfermedad la que nos quita la fuerza para esperar, para dar crédito a lo real. Por causa de ella, los adultos están perdiendo su vocación original y su fuerza generadora y educadora, haciéndose incapaces para educar y para transmitir la fe.

La juventud es la gran máquina de felicidad de los adultos de hoy, la única fuente de humanización. Por eso los maestros de hoy son los hijos, los jóvenes, y ha saltado por los aires cualquier posible diálogo educativo, lo mismo a nivel humano que a nivel religioso.

Y es precisamente por esto por lo que se hace difícil esperar, dar crédito a lo real. Hay que añadir que el mayor poder de nuestro tiempo, el mercado, quiere a toda costa mantener esta situación de inmadurez: es decir, quiere eternos jóvenes. Ahora bien ¿qué mejor instrumento de esa ilusión de juventud, que es una meta simplemente imposible, para tener consumidores siempre insatisfechos? Gracias al dispositivo de la juventud, los consumidores adultos están siempre y solo parcialmente satisfechos (el consumidor satisfecho es la pesadilla del mercado, porque deja de gastar) y por eso siempre está disponible para caer en las redes de las ilusiones del mercado.

Por eso en nuestra época no logramos ya ni educar ni transmitir la fe: ¿qué sentido tendría, en efecto, educar y evangelizar a los jóvenes, cuando lo máximo de la vida y la vida al máximo es la juventud, de la que ellos son los titulares? ¿Hacia qué lugar deberíamos conducir a las jóvenes generaciones si la juventud es el paraíso? La educación acaba cuando el adulto interpreta la propia vida no como un camino hacia delante, sino como un torpe intento de volver atrás. Y luego la fe. La fe es una cuestión de los ojos. Y bien, ¿qué ven los jóvenes y los adolescentes ante ellos? ¿Adultos que rezan? ¿Adultos que leen el Evangelio? ¿Adultos que orientan su existencia según Jesús? ¿Adultos felices de ser cristianos? La mayoría de las veces ven a adultos preocupados porque ya no son jóvenes... adultos enfermos de inmadurez...

### **¿Qué comunidad para que el anuncio vuelva a proclamar la caridad?**

La acogida del Evangelio en este escenario y en este tiempo requiere adultos auténticos que sepan hacer don de sí mismos. Pero también aquí es necesario evitar una lectura simplista. Hay un anuncio explícito del Evangelio, en el que se piensa intuitivamente, pero hay un anuncio implícito: la Iglesia habla con toda su vida y su vida es más elocuente que sus palabras.

Hay que reconocer que el verdadero obstáculo para la acogida del Evangelio no es el Evangelio, sino el testimonio de los creyentes. Si escuchamos a las personas, no solo a aquellas que se han distanciado de nosotros, sino también a los cristianos, también a las personas que forman parte de nuestra familias, en

---

<sup>3</sup> Cfr Francesco Cataluccio, *Immatùrità. La malattia del nostro tempo*, Einaudi, Torino 2014; G. Cucci, *La crisi dell'adulto. La sindrome di Peter Pan*, Citadella 2012; Massimo Recalcati, *Il complesso di Telemaco. Genitori e figli dopo il tramonto del padre*, Feltrinelli Milano 2013.

particular a los jóvenes, nos dicen sin término medio que el mayor obstáculo para el Evangelio hoy es la Iglesia. Es cierto que hablan de la Jerarquía, hablan del Vaticano, de los curas, de los escándalos que ha habido y que continúa habiendo. Pero también hablan de nuestras parroquias y de aquellos que se dicen cristianos pero viven como si no lo fueran.

Es necesario unir la audacia del anuncio explícito con el compromiso por hacer de nosotros mismos y de nuestras comunidades eclesiales una figura concreta de este anuncio, un quinto evangelio no escrito en un libro sino en nuestra vida. El Papa Francisco advierte que: *“Cualquier comunidad de Iglesia, en la medida en que pretenda subsistir tranquila sin ocuparse creativamente y cooperar con eficiencia para que los pobres vivan con dignidad y para incluir a todos, también correrá el riesgo de la disolución, aunque hable de temas sociales o critique a los gobiernos. Fácilmente terminará sumida en la mundanidad espiritual, disimulada con prácticas religiosas, con reuniones infecundas o con discursos vacíos”*<sup>4</sup>.

Estamos llamados a reconstruir el rostro de nuestras comunidades, a abrir el corazón y las manos a todos aquellos que están heridos por la vida. Es solo en el seno de una comunidad viva donde la evangelización puede producir fruto en el corazón de las personas.

Quisiera ahora desarrollar más propiamente esta cuestión, que es el segundo punto de mi intervención. ¿Qué rostro hay que dar a nuestras comunidades para que el anuncio vuelva a proclamar la caridad? Quizás así pueda también entenderse el hecho de que el problema de la infecundidad de la evangelización hoy, y de la catequesis de los tiempos modernos, está ligado a los cambios culturales indicados, pero es también un problema que se refiere a la capacidad o incapacidad de la Iglesia para configurarse como comunidad real.

En estos años que nos separan del Concilio, hemos hecho muchas mejoras en el campo de la catequesis. Esto es lo que ha sucedido: mientras que, por un lado han crecido los catequistas y ha mejorado la catequesis, por otro la comunidad eclesial se ha quedado a menudo como un ámbito anónimo, un lugar impersonal, una referencia con escasa calidad relacional y espiritual. Así, el anuncio hecho por la catequesis ha quedado muchas veces solo en palabras, sin una verificación existencial.

Resumo en cuatro puntos el esfuerzo de revisión del rostro de nuestras comunidades para que sean lugares donde el Evangelio sea vivido y testimoniado.

### ***Una Iglesia capaz de cercanía***

Constatamos la dificultad para anunciar el Evangelio en las parroquias, en las familias, en los ambientes de trabajo. Cuando la Iglesia se encuentra en dificultad pastoral es reenviada por su Señor a un renovado seguimiento. La renovación pastoral pasa por una Iglesia que coloca en el centro la escucha de la Palabra de Dios, que se sitúa en estado de formación. “Por eso, yo la persuado, la llevo al desierto, le hablo al corazón” (Os 2,16). Es una invitación a los cristianos para que acojan la llamada a volver a escuchar el Evangelio como si fuese la primera vez, a redescubrir el tesoro del que son portadores, a recuperar el asombro y el amor quizás empañado por el paso del tiempo. Hoy tenemos que ser conscientes de las dificultades que tenemos de cara a la cercanía, a hacernos prójimos, a ser cercanos unos de otros. En la parábola del buen samaritano, contada por Jesús (Lc 10, 30-35), el no hacer la caridad por parte del sacerdote y el levita se debe no a una maldad particular, ni a la pertenencia a una casta, sino al hecho de que no se han sentido prójimos del hombre necesitado, víctima de los malhechores. Si se hubiesen parado y se hubiesen hecho prójimos de él, si hubiesen mirado a los ojos a aquel desgraciado, “rostro contra rostro”, también ellos hubiesen sentido compasión, hubieran sentido una angustia en las entrañas, por la compasión, y habrían ejercido la misericordia con él.

---

<sup>4</sup> *Evangelii gaudium*, n. 207.

La *cercanía* es esencial a la evangelización y, por tanto, a la *diakonía*, a la caridad. Es necesario decidir hacerse cercano, encontrar al otro, superando precomprensiones, prejuicios, fatigas y desconfianzas. Una Iglesia capaz de cercanía escucha el Evangelio, escucha a las personas. La escucha del Señor, su seguimiento, pasa por estas dos escuchas. De ahí se deriva que la primera actividad de la Iglesia es su pasividad. La oreja es hueca: recibe. La escucha suspende la acción. Es la primera condición de una pastoral menos movida pero más rica de interioridad, **“para volver a encontrar el cielo”**.

### *Una Iglesia de comunión*

El segundo rasgo del rostro de Iglesia que el Concilio nos ha dejado es el de una Iglesia fraterna en su interior y con una actitud fraternal hacia todos, una Iglesia que se hace signo, en su mismo modo de relacionarse y de organizarse, del amor de Dios. Es necesario reconocerlo. En el interior de las comunidades se tiene experiencia de la diversidad, la cual, en vez de convertirse en riqueza, se transforma a veces en contraposición. Se experimenta la dificultad para articular, en forma de proyecto, las diferentes presencias (parroquias, grupos, comunidades religiosas, asociaciones y movimientos). Se pierden energías por la incapacidad de proyectar, actuar y revisar juntos. No raramente se siente que lo que dicta las relaciones no son la caridad y la estima recíproca, sino la indiferencia, la ambición, los celos de los propios sectores, el individualismo. El Espíritu invita a llegar a ser una Iglesia de estilo comunal. La doble urgencia ligada al Evangelio (la de vivirlo y la de anunciarlo) es la que hace que no se pueda proponer dentro de la Iglesia una lógica de simple reparto de las tareas (ignorándose a menudo recíprocamente) y mucho menos de desconfianza, de conflicto o de competitividad: *“La belleza misma del Evangelio no siempre puede ser adecuadamente manifestada por nosotros, pero hay un signo que no debe faltar jamás: la opción por los últimos, por aquellos que la sociedad descarta y desecha”*<sup>5</sup>.

De esta base segura no puede menos que brotar un actuar misionero concordado, un estilo pastoral de unión de fuerzas, porque la única cosa que preocupa íntimamente a todos es que el don del Evangelio no falte a ninguno. Es el único modo posible de asumir con responsabilidad el mandato del Señor de anunciar el Evangelio y la vida buena que él promete a todas las creaturas (Mt 28,19). **“Se trata de redescubrir la fuerza y el valor de la autoridad superando la libre determinación”**.

### *Una Iglesia en salida*

A esta capacidad de comunión corresponde una actitud extrovertida y abierta al diálogo con todos. En efecto, hay que ser ingenuos para pensar que, si no somos capaces de colaboración y de amor entre nosotros, vamos a serlo mágicamente frente a las personas que no pertenecen a nuestra comunidad. Entonces, el paso que hay que dar es intentar ser una “Iglesia en salida”<sup>6</sup>, de modo que situemos a Cristo en el centro y anunciemos el Evangelio a todos, en todas las situaciones, sin repulsas y sin miedo. Con demasiada frecuencia, en los últimos años hemos dado la imagen de una Iglesia que, igual que la iglesia en los días siguientes al fracaso de su profeta y *rabbi*, aparece como una comunidad que tiene miedo del mundo, y por eso está encerrada (Jn 20,19), preocupada por conservar la memoria más que sintiéndola como una buena noticia. La Iglesia debe sentir de nuevo la “sed de dialogar”, porque de otro modo no podrá encontrar la sed de los hombres. En el pozo de Sicar, la evangelización ha sido posible porque se han encontrado dos personas con sed, Jesús y la mujer samaritana (Jn 4, 5-42).

En la Iglesia en salida está en juego la relación con la cultura actual, con el tiempo en el que vivimos. Hay que reconocer que la Iglesia, igual que necesita el oxígeno con respecto a la escucha de la Palabra, lo necesita también con respecto a la esperanza. Estamos llamados a hablar no solo de la esperanza, sino, sobre todo, “con” esperanza. No se trata de tener un optimismo ingenuo: hay muchos signos de deshumanización y de vacío interior, pero hay mucha búsqueda de vida buena, mucha solidaridad. No se está en el mundo “frente a los otros”; se está con los otros, y, sobre todo, con los pobres. *“Ellos*

<sup>5</sup> *Evangelii gaudium*, n. 195.

<sup>6</sup> Cf. *Evangelii gaudium* n. 20-25.



*tienen mucho que enseñarnos. Además de participar del 'sensus fidei', en sus propios dolores conocen al Cristo sufriente. Es necesario que todos nos dejemos evangelizar por ellos. La nueva evangelización es una invitación a reconocer la fuerza salvífica de sus vidas y ponerlos en el centro del camino de la Iglesia. Estamos llamados a descubrir a Cristo en ellos, a prestarles nuestra voz en sus causas, pero también a ser sus amigos, a escucharlos, a interpretarlos y a recoger la misteriosa sabiduría que Dios quiere comunicarnos a través de ellos”<sup>7</sup>.*

Se tiene el don del Evangelio para ofrecerlo, una palabra evangélica que hay que escuchar de ellos, de todos, porque el Espíritu Santo nos precede. Cuando llegamos, ya Él está en el corazón de las personas y, a decir verdad, no llevamos nada: ayudamos a las personas a ver que ya está en ellos la presencia de Dios, su amor. Les ayudamos a reconocer esta presencia para que, como Jacob, despierten de su sueño y digan: “¡El Señor estaba aquí y yo no lo sabía!” (Gn 28,16), Alguno pensará que la apología se hace a fuerza de músculos. Se trata de aprender un estilo nuevo, de responder “con dulzura y respeto, con una conciencia recta” (1Pe 3,16). Es una invitación a vivir con aquella fuerza suave que nos viene de nuestra identidad de hijos de Dios, de la unión con Cristo en el Espíritu, que **restituye no la moral de la culpa sino la de las opciones responsables, no la del pecado que hay que negar, sino la de la misericordia que hay que acoger y dar.**

### ***Una Iglesia humilde***

Es último rasgo, que es decisivo, es entonces no el del juicio sobre el mundo (dejemos que lo haga Dios), sino el de la pasión humilde y el de la compasión por el hombre. También sobre esta necesaria conciencia Cristo Jesús nos ha advertido: no ha venido para quien se siente justo, no ha venido para quien se siente sano o vidente (cf Jn 9,39-41), sin que ha venido para los pecadores, y por eso, los pecadores públicos, manifiestos, “los publicanos y las prostitutas” precederán en el Reino de Dios a las personas consideradas justas (cf. Mt 21,31). Tenemos entonces una iglesia y unos cristianos que no se imponen sino que proponen con suavidad y dulzura; unos discípulos de Jesús que no se sienten asediados ni militantes frente a una sociedad que se percibe como enemiga y condenada; una acción caritativa que no es amiga de epifanías ni de dar fáciles testimonios... En esta óptica habría que leer de nuevo el discurso pronunciado por Pablo VI en Belén en la solemnidad de la Epifanía de 1964, en el cual destacan las siguientes afirmaciones: “La Iglesia mira al mundo con inmensa simpatía. Si el mundo se siente extraño al cristianismo, el cristianismo no puede sentirse extraño al mundo, cualquiera que sea la actitud del mundo hacia la Iglesia”.

Todo lo que es humano nos apasiona y nos produce compasión cualquier herida inferida a la humanidad de las personas. La caridad es la última palabra del Evangelio. En general, nosotros pensamos que la caridad es el paso preliminar para preparar el terreno del anuncio, una especie de pre-evangelización. En cambio, no pensamos que también es la meta última de la evangelización, su éxito final. La caridad basta, porque la caridad es Dios (1Cor 13). El convencimiento de que el éxito final de la historia es el Reino de Dios (y no la Iglesia) confiere a la comunidad cristiana toda la fuerza y toda la debilidad evangélica de su ser sacramento, signo del amor de Dios para toda criatura. La Iglesia experimenta y anuncia la fuerza liberadora del Evangelio cuando se hace humilde, se pone de parte de quien está en desventaja y se hace buen samaritano de quien se encuentra en los márgenes de la vida. La lista de las pobrezas que golpean hoy nuestras ciudades es amplísima: la discapacidad física y psíquica, la enfermedad, la soledad, la falta o la pérdida del trabajo, las fragilidades que se relacionan con los afectos y la vida familiar, las incomodidades padecidas por los ancianos, la falta de una vivienda, la explotación en todas sus formas, la presencia de inmigrantes y de extranjeros. El anuncio de la vida buena del Evangelio con respecto a estos últimos, por ejemplo, no puede ser otro que la palabra de Pablo: “Ya no sois extranjeros ni forasteros, sino conciudadanos... y familiares” (Ef 2,15). En esta iglesia capaz de humildad, el compromiso político de los cristianos debe ser considerado como una alta forma de caridad<sup>8</sup> y **se convierte en un modo de volver a introducir el paraíso en la vida de todos.**

<sup>7</sup> *Evangelii gaudium* n. 198.

<sup>8</sup> Cf. *Evangelii gaudium* n. 205

Una Iglesia *capaz de cercanía, de comunión, en salida y humilde*: ese es el rostro de una comunidad que anuncia el Evangelio con sus palabras y con su misma vida.

### **Anunciar el Evangelio de la caridad y la alegría de la Iglesia**

El mundo y la Iglesia demandan caridad. Y quisiera concluir con la atención a la caridad. Es verdad que la caridad es la última palabra del Evangelio, la más creíble, la que habla de Dios sin error posible, porque Dios es amor. Pero también es verdad que el más grande acto de caridad es entregar el Evangelio. El amor al otro es el que empuja a testimoniar la fe, a hacerle conocer a Cristo, a hacerle descubrir la comunidad cristiana. Podrá amarse a todos en silencio, pero cuando se ama de verdad no se puede dejar de comunicar el secreto de la esperanza. Y cuando la caridad y el anuncio explícito puedan parecer infructuosos, entonces será importante rezar por todos.

#### **Edificar la caridad**

La lectura de la realidad nos dice que Dios ha sido eliminado, que existe una conciencia confusa, que el paraíso ha sido alejado y que se da una libre determinación de la conducta. Todas estas realidades suponen no solo un reto sino una oportunidad para repensar un modo de ser iglesia y de vivir la caridad.

En síntesis, podemos resumir la tarea de edificar la caridad en tres pasos: la opción por los últimos, la atención a la persona y un estilo que se convierte en contenido.

- “Partir de los últimos” no significa solo intensificar los servicios específicos en su favor, sino también compartir su vida y dejarse evangelizar por ellos. Se trata de partir de sus puntos de vista, en cualquier cosa que se haga.
- Es necesario madurar el respecto de cada hombre y de cada mujer, desde los cuales tienen sentido el comienzo de su vida, la plenitud de su vida y también su sufrimiento, hasta la muerte: “lo dejaron medio muerto”. Para recibir un subsidio de la caridad pública tienen que cumplimentarse un montón de certificados, pero quien viene a pedir la caridad de la comunidad no tiene que presentar ningún certificado, basta que diga: “tengo hambre”. El ministerio de la caridad es hoy una realidad particularmente interesante, viva y urgente, porque ayuda a hacer fresco el Evangelio, inspirador de nuestros gestos y a hacer brotar la alegría de ser sacramento del buen samaritano, que es Jesucristo.
- Estando con los pequeños se aprende a comunicar correctamente y con estilo. El estilo es un aspecto fundamental, ya que es tan importante como el contenido del mensaje. Es significativo que en los evangelios se encuentre en la boca de Jesús una insistencia sobre el estilo, que siempre es sintético y preciso: “No hagáis como los hipócritas” (Mt 6,2.5.16); “andad como ovejas entre lobos” Mt 10,16); “Aprended de mí que soy manso y humilde de corazón” (Mt 11,29). El mismo texto exhortativo de Pablo en la carta a los cristianos de Colosas: “Revestíos de sentimientos de misericordia, de bondad, de humildad, de mansedumbre, de paciencia (Col 3,12), quiere indicar el *estilo* con que el Evangelio puede alcanzar a las periferias existenciales, el estilo que hay que asumir cuando se vive el Evangelio de la caridad.

Es indispensable asumir un estilo correcto, porque hay una caridad que no tiene una manifestación económica inmediata, sino más bien una íntima identidad de las personas: la persona enferma, anciana, el joven, el indefenso, la familia desestructurada. Este tipo de destinatarios no buscan cosas que se hagan por ellos, sino, la mayoría de las veces, el contacto, portador del mensaje de la misericordia, y el consuelo de la fraternidad cristiana. El corazón del siervo es llamado a hacerse grande y a unirse al del pobre. El estilo con que el cristiano está en la compañía de los hombres es determinante. De él depende la misma fe. No se puede anunciar a un Jesús que narra a Dios en la mansedumbre, en la humildad, en la misericordia, y hacerlo con estilo arrogante, con tonos fuertes. Todo gesto de caridad es la

consecuencia lógica de un deber de humanidad. El samaritano que se inclina sobre el hombre “medio muerto”, manifiesta su dignidad de persona humana y, al mismo tiempo, reconoce en el herido sin voz a un igual en dignidad humana. El camino que hemos intentado hacer juntos nos dice que es necesario estar atentos para mantener el espíritu libre y generoso, para que, frente a la miseria humana que pasa, no tengamos derecho a decir: “Pasa mañana, que hoy no puedo”. Cuando pasa, hay que acogerla, cuando se la encuentra, hay que afrontarla.

### **Hacer el bien**

No es, pues, tan verdad, que el mundo vaya adelante sobre la base de intercambios convenientes de cosas que son mercancías. Detrás de los intercambios hay personas que reclaman atención, escucha, respeto. Así toma cuerpo el interés por lo que se vive y se hace, no sobre la base de un precio preestablecido, sino por el gusto de las relaciones entre personas, por el cuidado del otro como “querido”. El bien ofrecido rompe el afán y el miedo de la deuda, que empuja a percibir al otro como competidor cuando no como antagonista, y ofrece a la sociedad un alma de humanidad. El bien común no puede aprenderse más que desde dentro de acontecimientos que permiten reconocerlo. La práctica del bien hacia los otros no puede inscribirse más que en una historia, dentro de un tejido de relaciones que pasa la prueba del tiempo y que permite reconocer la intencionalidad del donante. Es la persistencia de la práctica de lo gratuito la que garantiza su veracidad. Es saber que el infeliz existe no como una unidad dentro de una colección, sino en cuanto hombre, exactamente semejante a nosotros, que ha sido tocado una vez con un signo inimitable de la desgracia. Por eso es indispensable saber poner en él la mirada. La responsabilidad frente a Dios que manda amar al prójimo se traduce en responsabilidad frente al mundo, lugar de concreción del amor de Dios por el hombre y del amor del hombre por su prójimo. La catequesis sobre la caridad llega a ser verdadera en contacto con un mundo que es amado y que es tomado en serio porque ninguna relación humana o interhumana podría existir fuera de la economía, ningún rostro podría ser encontrado si se tienen las manos vacías y las puertas cerradas. Ser responsables de sí mismos es el primer paso de una posible responsabilidad hacia los demás. El catequista, criatura frágil y apasionada, discípulo activo y contemplativo, que ha encontrado realmente a los pobres, cuando le pregunten: “¿quién eres?”, con el rostro convertido en imagen de otros rostros, con el corazón rebosante de encuentros, podrá decir: “Yo soy el que ha vivido la aventura de bajar de Jerusalén a Jericó”.