



Boletín informativo

año II nº 6 1989

ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE CATEQUETAS
S. Buenaventura,9 -Madrid 28005

PRESENTACIÓN

Queridos amigos:

En la pasada Asamblea de AECA se señalaron los "límites" de nuestro Boletín. Todos lo quisiéramos más rico de colaboraciones, de noticias, de intercomunicación entre - unos y otros. Sin embargo, a pesar de su actual modestia **sigue siendo un vehículo imprescindible de comunicación - entre los miembros de la Asociación y, a la vez, un posible medio para dar a conocer la vida de la Asociación entre aquellos catequetas que aún no son miembros de ella.**

Como veréis, la mayor parte de nuestro Boletín está dedicado a **las pasadas Jornadas del mes de septiembre. De ellas hemos elaborado una breve crónica y una síntesis de las ponencias presentadas por Manuel Matos, Antonio Alcedo y Antonio Cañizares (las tres aparecerán publicadas íntegramente en la revista "Teología y Catequesis"). Hemos considerado interesante incluir también una selección bibliográfica sobre la iniciación cristiana, tema central - de nuestra reflexión.**

El nuevo Consejo Directivo ya está trabajando sobre las próximas Jornadas. En un próximo **Boletín os comunicaremos el posible plan y nuestra propuesta de trabajo.**

Hasta entonces, recibid nuestro cordial saludo y nuestros mejores deseos navideños.

GRATITUD

Queremos agradecer, desde estas páginas, al Director del - Instituto San Dámaso, en donde se encuentra la sede de AECA, su acogida incondicional y la disponibilidad en el - servicio a la Asociación, a lo largo de todo el año y muy especialmente en los días de la Asamblea, que no sólo nos ha proporcionado alojamiento sino también las comidas gratis.

Gracias también

A los miembros salientes de AECA: Alvaro Ginel (presidente); José M^a. Martínez, Ángel Matesanz y Encarnita Pérez, que nos han dedicado su tiempo y su trabajo durante varios años con entusiasmo y actitud de servicio.

NOTICIAS: al habla con nuestros obispos

- El presidente y el secretario de AECA se han entrevistado con el presidente de la Comisión Episcopal de Enseñanza y Catequesis, Don José Delicado Baeza, para informarle de las últimas jornadas y de las propuestas a que llegamos así como de los trabajos que está realizando AECA. Al mismo tiempo le ofrecimos nuestros servicios y le expresamos el tipo de relación que nos parece conveniente mantener con él.

Su acogida fue muy cálida y favorable. Agradeció nuestra disponibilidad y se interesó por nuestros trabajos.

- Hemos enviado a algunos obispos más sensibilizados y cercanos a la catequesis, la comunicación de las últimas jornadas y le hemos transmitido el deseo -manifestado en la asamblea general- de que tomen parte más activa en - los trabajos y reuniones de AECA.

NAVIDAD

La MEMORIA del Nacimiento de Jesús es gozosa y evangelizadora cuando llevamos paz, alegría y amor a los hombres, - nuestros hermanos y cuando acogemos al pobre como a JESUS.

Por eso, a todos los miembros y amigos de AECA
¡FELIZ NAVIDAD!

CRÓNICA : Jornadas de AECA

Durante los días 12 y 13 de Septiembre del año en curso, se han celebrado en el Instituto "San Dámaso" de Madrid las Jornadas Anuales de la Asociación Española de Catequetas, así como su Asamblea Ordinaria Anual.

Los trabajos de estos días se han desarrollado en torno al tema central de estudio: "La iniciación cristiana y la catequesis". Tres ponencias han ido marcando las pautas para la reflexión y el debate: "Hacia un vocabulario común sobre la iniciación cristiana", desarrollada por Antonio Alcedo. "Descripción de los itinerarios iniciáticos más comunes en la actual práctica española" por Manuel Matos. "Identidad cristiana y caminos actuales para alcanzarla" por Antonio Cañizares.

En los trabajos de grupo y en los debates se fueron perfilando, poco a poco, aquellas cuestiones que parecían prioritarias y requerían un estudio más detallado y un diálogo interdisciplinar profundo. Como fruto de todo esto, formulamos las siguientes convicciones y propuestas:

1. La necesidad de que la Iglesia Española llegue a contar en breve con un Proyecto Básico de Iniciación Cristiana, desde el que puedan elaborarse distintos itinerarios - iniciáticos.

2. La conveniencia de que tal Proyecto tenga un tratamiento eminentemente interdisciplinar, entendido este en el sentido más amplio del término.

3. La necesidad de que los tres sacramentos de la iniciación cristiana obtengan, en todas las dimensiones y perspectivas, un planteamiento mucho más unitario.

4. La potenciación y desarrollo en la iniciación cristiana de la dimensión comunitaria cristiana, en cuanto realidad esencialmente vinculada a todo proceso de iniciación.

5. El esfuerzo conjunto y sistemático para que el catecumenado alcance el lugar que le corresponde como elemento constitutivo de la iniciación cristiana.

Terminada la reflexión pasamos a la información y diálogo sobre algunos asuntos prácticos de AECA.

* El informe económico puso de manifiesto la escasez de medios con que contamos y la gratuidad de sus miembros en los trabajos para la Asociación.

* Respecto al Boletín, todos somos conscientes de su pobreza, por su presentación y extensión; y pedimos la colaboración de todos en el envío de trabajos y noticias, etc. para que pueda responder mejor a lo que somos.

- Nos preguntamos también cómo revitalizar la asociación. Vemos la necesidad de organizarnos a través de las Regiones e invitar personalmente a aquellos catequetas que conocemos y que no son miembros aún de AECA, entre ellos - se nombran algunos Obispos, Directores de Secretariados Diocesanos, de Centros Catequéticos... etc.

Por último, los miembros asistentes a estas jornadas y conforme a sus Estatutos, se constituyeron en Asamblea - ordinaria de la Asociación para la elección del nuevo Consejo Directivo.

Llevada a cabo la reglamentaria votación, el nuevo Consejo Directivo, elegido para un período de tres años, queda constituido del modo siguiente:

Presidente: Manuel Matos Holgado

Secretario: Manuel del Campo Guitarte

Tesorero: Vicente Vindel Pérez

Vocales: Luis Diumenge Pujol, Antonio Alcedo Ternero, María Navarro González

El nuevo Consejo recibió, junto a la felicitación de la Asamblea, el mandato de llevar a cabo los proyectos que AECA tiene previsto para un inmediato futuro.

Se determinaron también las fechas de las próximas: - Jornadas 11 y 12 de Septiembre de 1989 y el tema, que en - continuidad con el de este año, es el siguiente: "Criterios básicos para un proyecto de Iniciación Cristiana".

"APUNTES" de las Ponencias

I. HACIA UN VOCABULARIO COMUN DE LA INICIACION CRISTIANA

*** Visión antropológica de la iniciación**

M. Eliade la define como "un conjunto de ritos y enseñanzas orales que tienen por finalidad la modificación radical de la condición religiosa y social del sujeto iniciado".

En ella se dan varios elementos: la instrucción, las prácticas rituales, la temporalidad y la regulación social o institucionalización:

Consecuencias: a) El proceso iniciático, vivido por el sujeto iniciado es una experiencia de transformación interior, gracias a la cual se convierte en nuevo -"neófito"- y llega a ser "otro". b) Las actividades y ritos no afectan sólo al iniciado, sino al - grupo iniciador, ya que, a través de ella, el grupo se dice a sí mismo lo que es y lo que debe seguir siendo.

• Visión teológica de la Iniciación Cristiana

Se trata de un "proceso por el que una persona llega a ser - cristiana, a través de un aprendizaje global y de una asimilación de la vida de fe, significada eclesialmente por los ritos que consagran el comienzo de la vida cristiana".

A través de la iniciación, el catecúmeno es iniciado al Misterio de Cristo (A.G. 14) , que no se lleva a cabo por medio de unos ritos mágicos, sino por la fuerza de la palabra profética y de los signos sacramentales que tienen lugar en el seno de la comunidad eclesial.

Los elementos de la iniciación cristiana-originales con respecto a otros ritos de iniciación-son: la historicidad de los acontecimientos cristianos que los ritos evocan, la gratuidad de la salvación y la universalidad de la redención que están en la base de la llamada a la fe y el itinerario de fe personal.

Como consecuencias de esto: a) No se puede separar la realidad sacramental objetiva de la experiencia progresiva del itinerario de fe; b) hay una interdependencia intrínseca de los tres sacramentos de iniciación; c) la dinámica interna de este itinerario se desarrolla esencialmente dentro de una comunidad

• La Iniciación Cristiana vista desde la catequesis

"La catequesis en sentido pleno es la iniciación cristiana integral, es decir, una iniciación no sólo en la doctrina- , sino también en la vida y culto de la Iglesia, así como en su misión en el mundo".

La catequesis introduce al catecúmeno en un mundo nuevo de realidades, de valores, en un nuevo lenguaje (bíblico, simbólico, litúrgico...), en unas nuevas relaciones con los demás miembros de - la Iglesia, en un nuevo estilo de conducta y de presencia en el - mundo.

Conclusiones ; No se puede hablar de verdadera iniciación cristiana :a) si no se relacionan catequesis, sacramentos y responsabilidad de la comunidad; b) si en la acción catequética se marginan o minusvaloran los ritos sacramentales; c) si la comunidad queda al margen de la catequesis.

*** Iniciación Cristiana e itinerario de fe**

La iniciación cristiana, al ser un proceso, supone un camino, un itinerario, que va de la no-fe a la fe asumida responsablemente y vivida en el seno de la comunidad eclesial.

Se puede hablar de un Proyecto de iniciación cristiana y - distintos itinerarios de fe que atiendan a la iniciación de niños-adolescentes-jóvenes o a la reiniciación de los - adultos y según la condición socio-cultural en que viven.

Algunas consecuencias

- a. el itinerario debe ser establecido proponiendo unas etapas, unos objetivos, unos contenidos catequéticos y - unas formas de valoración;
- b. el catequista debe acompañar a los catecúmenos, al menos, durante cada etapa completa;
- c. debe conducir a la maduración de la fe, no a la celebración puntual de algún Sacramento;
- d. puede quedarse reducido a la etapa de la infancia.

II. DESCRIPCIÓN DE LOS ITINERARIOS INICIÁTICOS MÁS COMUNES EN - LA ACTUAL PRÁCTICA ESPAÑOLA

- Mirando nuestra realidad
Hay niños que crecen en la fe, jóvenes que se confirman - desde una experiencia gozosa y que después se comprometen, familias que transmiten la fe, veinte años de resurgimiento catequético fuerte y propuestas de nuestros obispos(Orientaciones, Catecismos...). Si todo esto existe, tiene que darse, en cierta medida, la iniciación cristiana.
- Necesitamos clarificarnos El problema se plantea en el modo de entender la iniciación cristiana. Aquí la definimos como: proceso de iniciación o de crecimiento, suficientemente largo y debidamente articulado, que desarrolla la gracia bautismal, que es conocimiento y experiencia a la vez y conduce hacia la Iglesia-comunidad. Este proceso está constituido por elementos cognoscitivos, litúrgico-sacramentales y comunitarios y lleva al iniciado a una transformación según Cristo. Es indispensable para que una persona pueda optar libremente.

Este proceso comprende:

- a. catequesis;
- b. aprendizaje de la oración personal y comunitaria;

c. presencia y experiencia de una comunidad que acompaña.

- Cómo se está realizando ese proceso

El proceso completo se ha conocido muy poco tiempo. Durante un largo período, fue la familia cristiana la encargada

Hoy, ante **el avanzado proceso de descristianización muchos padres y padrinos no pueden realizar esta iniciación.** Tampoco se preparan, generalmente, cristianos capaces de ser fieles en un mundo descristianizado. **Ante esta situación - volvemos los ojos a la Iglesia primitiva.**

Pero nos **encontramos con distintos tipos de itinerarios iniciáticos:** unos, **ante la descristianización, pretenden reproducir modelos pasados;** otros, apoyándose en el catecumenado primitivo, procuran dar esa inspiración catecumenal a los procesos iniciáticos; **hay quienes intentan responder a las necesidades concretas de sus catequizandos, haciendo lo que pueden.**

Muy pocos, **sin embargo, reúnen las características** y elementos de un proceso iniciático. El panorama es plural, diverso, fragmentado y ambiguo. Es - significativo el **escaso número de confirmados** que se incorpora a la **vida de la comunidad.**

- Reiniciación de adultos

El proceso iniciático será más en la **reiniciación cristiana de adultos que en la iniciación de niños-adolescentes-jóvenes.**

Y así nos encontramos con: propuestas neocatecumenales propuestas carismáticas **procesos en comunidades y movimientos aunque** son aún - minoritarios.

Hay procesos catequéticos pero carecen de fuerza real para formar cristianos adultos. Se dan grupos cerrados que practican la "fuga del mundo". Son pocos los que se inician para la fidelidad y la misión en **la Iglesia, el diálogo con el mundo y el compromiso con la justicia.**

Materiales y **orientaciones tenemos muchos pero** necesitamos un buen **proceso de iniciación que se despliegue en distintos itinerarios iniciáticos.**

III. IDENTIDAD CRISTIANA Y CAMINOS ACTUALES PARA ALCANZARLA

Se plantea la reflexión ante una situación de increencia y de secularización creciente, y **para encaminarnos** a un estilo confesante de la fe eclesial.

- La confesión de fe origen y **meta de la iniciación cristiana**

El proceso **iniciático va desde la primera conversión y - adhesión inicial** a la fe **hasta** hacer una viva y operante confesión de fe, en la que el cristiano expresa la razón de su esperanza.

Porque:

- a. sin conversión no hay vida ni comunidad cristiana;
- b. sin confesión de fe no hay persona madura en la fe ni comunidad capaz de evangelizar;

c. entre la conversión inicial y la confesión de fe es - preciso un proceso que lleva a que la opción de fe se convierte en proyecto totalitario de una vida.

El Bautismo Sacramento de la Vida Nueva

"El Bautismo celebrado en la Iglesia es un nuevo nacimiento, una nueva creación en Cristo... El bautizado queda - insertado en el plan salvador de Dios en Cristo... (C: C. n° 160).

El Bautismo es el Sacramento de la vida nueva de la reconciliación con Dios. Para ello hay que cambiar de vida, recobrar la libertad sobre todas las cosas de la vida. - Aquí radica la novedad e identidad del cristiano. En él se subraya la gratuidad de Dios, la libertad del hombre, la incorporación definitiva a Cristo, la vinculación a su Misterio Pascual.

El cristiano bautizado queda orientado a seguir un proceso que lleva consigo: aceptación del don, seguimiento de Jesucristo y acogida del Espíritu.

La confesión de fe, ligada al Bautismo, el "yo creo" se refiere en su forma fundamental a las palabras del Espíritu Santo recogidas en el Evangelio de Mateo: "Bautizándolos en el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu - Santo". Por eso al bautizado se le hace una triple pregunta: ¿Crees en el Padre? ¿Crees en el Hijo? ¿Crees en el Espíritu Santo?, y una triple inmersión y se le pide una - triple renuncia.

El bautizado entra en relación con la Trinidad, con el - Dios único. Quien establece esta relación vive en Cristo Jesús y participa de la experiencia de Jesús que llama a Dios Padre.

Quien dice el credo bautismal adopta la postura de la fe, basada en la confianza. Su existencia da un viraje que estructurará su vivir posterior.

Es necesario tener en cuenta que creemos en la fe de la Iglesia, engarzados en su misma experiencia. No podemos ser creyentes más que a través de la Iglesia. La dimensión eclesial es inherente al "yo creo" de la fe.

Esta identidad bautismal hay que completarla con la teología de la Confirmación y de la Eucaristía.

Cómo alcanzar la identidad que se origina en el Bautismo.

La fe bautismal presupone un largo proceso de aprendizaje: No se trata de aprender un credo, sino de confesar - la fe y ejercitarla.

El camino para alcanzar la identidad cristiana es el catecumenado prebautismal, o en algunos casos, post-bautismal. El catecumenado es constitutivo del Bautismo; es algo más que la simple instrucción religiosa.

Lo que forma parte del catecumenado, según la teología - bautismal expuesta, es:

El proceso de aprendizaje en el que se meditan y asimilan los contenidos fundamentales de la fe cristiana; la realización de una decisión vital: optar por una - forma de vida ya dada, la de la comunidad de los creyentes. El cimiento básico de apoyo es la oración.

Una Iglesia que no ha optado por Jesús, que no evangeliza no puede llevar a cabo un catecumenado; el don de la fe y del bautismo. El bautizado recibe este don de la Iglesia, que no

lo tiene por sí misma sino porque se lo da constantemente su Señor. En el catecumenado actúa el mismo Señor, porque sólo El puede - convertir.

- **Conclusión**

Urge revitalizar y revisar la práctica pastoral del bautismo y restaurar el catecumenado como institución normal y común dentro de la Iglesia.

Todo lo que sea rebajar las exigencias del Bautismo, desdibuja la identidad cristiana y es impedir que se realice una Iglesia confesante que sea sal y luz de la tierra.

No hay identidad cristiana sin Bautismo y éste reclama - el catecumenado.

NOTA BIBLIOGRAFICA

Aunque la bibliografía sobre el tema es amplia en toda nuestra área cultural, tanto en la literatura teológico-pastoral como en la catequética y litúrgica, se señalan algunas obras y artículos que pueden estar más fácilmente al alcance de los lectores interesados.

LIBROS

BOROBIO D., Proyecto de iniciación cristiana, Bilbao, Desclée, 1980.

DUJARIER M., Iniciación cristiana de adultos, Bilbao, Desclée, 1980

VELA A., Reiniciación cristiana, Verbo divino, Estella, 1986.

ARTICULOS

BASURKO X., Hacia una pastoral del bautismo, en Teología y Catequesis 1 (1986) 249-260.

BOROBIO D., Bautismo, sociedad y futuro de la Iglesia, en Teología y Catequesis 18 (1986) 201-216.

BOROBIO D., Catecumenado, en C. FLORISTAN - J. J. TAMAYO (ed), Conceptos fundamentales de pastoral, 99-120.

CABIE R., Los sacramentos de la iniciación cristiana, en: MARTIMORT Aimé George, La Iglesia en oración, Barcelona, Herder, 1987 , 572-665.

CANIZARES LLOVERA A., La Catequesis en el proceso de iniciación cristiana, en: "Teología y Catequesis" 4 (1984) - 551-570.

CASTELLANO J., Voz: "Iniciación cristiana" en: Nuevo Diccionario de Espiritualidad, Madrid, Paulinas, 1983, 706721.

GESTEIRA M., El Bautismo: inmersión en la Palabra, Cristo; en Teología y Catequesis 18 (1985) 189-200.

GIANETTO U., Voz: "Iniciación cristiana" en: Diccionario de Catequética, Madrid, Central Catequística Salesiana, - 1987, 464-466.

GINEL A., La iniciación cristiana como lugar especial de la formación del lenguaje religioso, en "Teología y Catequesis" 4 (1982) 509-525.

LODI E., Voz: "Iniciación-Catecumenado" en: Diccionario - Teológico Interdisciplinar/III, Salamanca, Sigueme, 1982, 146-158.

NOCENT A., Iniciación cristiana y Comunidad, en "Concilium" 142 (1979) 203-211.

NOCENT A., Voz: "Iniciación cristiana" en: Nuevo Diccionario de Liturgia, Madrid, Paulinas, 1987, 1051-1070.

RUFFINI F., Iniciación cristiana, en G. BARBAGLIO - S. - DIALLICH (ed), Nuevo Diccionario de Teología, 757-786, especialmente las pp. 757-768.

TEVA P., El gran sacramento de la Iniciación cristiana, -en: AA.VV. El sacramento del Espíritu, Madrid, PPC, 1976, 21-46.

DE LAS REGIONES: Andalucía

II. SEMINARIO INTERDIOCESANO DE CATEQUESIS

Del 17 al 22 de Julio ha tenido lugar en Huelva el - II Seminario Interdiocesano de Catequesis, organizado por los Secretariados de Catequesis de Andalucía. Han participado en él 30 personas, representando a seis Diócesis de la Región.

En continuidad con lo tratado el verano pasado en el I Seminario, que definió la Catequesis misionera y su actualidad en el momento presente de Andalucía, el tema de este año fue: "Los contenidos de la Catequesis misionera":

Cinco breves ponencias centraron la reflexión. Miguel Ángel Gil, Director del Secretariado Nacional de Catequesis, presentó los contenidos antropológicos, señalando algunos aspectos básicos: la nueva situación cultural y los retos que plantea a la comunicación de la fe; experiencias del hombre para las cuales la fe puede constituir una oferta de sentido; Jesús, modelo de catequista en diálogo con el hombre concreto.

Los contenidos bíblicos de la Catequesis misionera - fueron presentados por Francisco Echevarría, Director Diocesano de Catequesis de Huelva y licenciado en Sagrada Escritura, Su exposición se basó en dos presupuestos: 1) La Biblia, al ser revelación de Dios al hombre sobre su naturaleza y su destino, es determinante del contenido de la catequesis; 2) Al ser expresión de la pedagogía de Dios, la Biblia es también determinante del método de la catequesis.