

BOLETÍN INFORMATIVO
Asociación Española de Catequetas
Año XIX nº 51 – Diciembre de 2009

Estimados amigos miembros de AECA, vuelvo a ponerme en contacto con vosotros una semana después de la conclusión de nuestras **JORNADAS NACIONALES**, que tuvieron lugar en Madrid en los días 3-5 de diciembre. Las Jornadas se celebraron con normalidad y buenos frutos, con general satisfacción de todos.

Pero ahora quiero ante todo desearos a todos

MUY FELICES PASCUAS DE NAVIDAD
y un AÑO NUEVO 2010 lleno de bendiciones de Dios

También esta vez, gracias a Dios y al trabajo de todos, las Jornadas fueron una buena ocasión de reflexión e intercambio de ideas y experiencias. Las ponencias, muy densas e interesantes, serán publicadas en la revista «**SINITE**». Los ponentes, Javier Melloni S.J., Donaciano Martínez y André Fossion S.J., nos dejaron un rico arsenal de indicaciones y horizontes para una catequesis que sea taller de experiencia de Dios. A continuación podréis ver los contenidos principales de estas ponencias. Interesante y útil fue también el trabajo de los talleres, que dieron a las Jornadas un tono de mayor acercamiento a la práctica concreta de la catequesis.

Participaron en las Jornadas unos treinta miembros de AECA (un número que quisiéramos fuera mayor en año próximo) y hemos visto con agrado algunas caras nuevas de catequetas que se incorporan a la Asociación.

Por medio de la crónica de las Jornadas y el Acta de la Asamblea de AECA podréis ver la novedades que se refieren a la página WEB de AECA, cuidada por José M^a Pérez Navarro, y a las publicaciones de la Asociación, bajo la dirección de José Luis Saborido. Tanto la página web como el sector de publicaciones esperan la colaboración efectiva de todos los miembros de AECA, pues son expresiones y signos de su vitalidad y eficacia.

Durante las Jornadas tuvimos la agradable y afectuosa visita de Mons. Amadeo Rodríguez Magro, obispo de Plasencia y miembro de nuestra Asociación, a quien agradecemos su saludo y cercanía. Nos alegramos también por la presencia y participación del presidente de la AICA (Asociación Italiana de Catequetas), Don Salvatore Currò, a quien quisimos nombrar socio honorario de la Asociación hermana española.

Nuestro próximo encuentro ha quedado fijado para los días **2-4 de diciembre de 2010** (desde la tarde del jueves 2 hasta la comida del sábado 4), en la misma sede del Centro Regional La Salle (Marqués de Mondéjar, 32 – 28028 MADRID). Aún no tenemos decidido cuál será el tema de las Jornadas. Pero ya desde ahora os invitamos a todos a reservar esas fechas para que nuestra participación pueda ser lo más numerosa posible.

Recibid un saludo cordial de vuestro afmo.

Emilio Alberich

**CRONICA DE LAS XXVIII JORNADA NACIONALES DE LA
ASOCIACION ESPAÑOLA DE CATEQUETAS
«JALONES PARA UNA PEDAGOGÍA DE LA EXPERIENCIA DE DIOS»
Centro Regional “La Salle”, Marqués de Mondéjar 32, MADRID
3 – 5 de diciembre de 2009**

Relación de asistentes:

- | | |
|---------------------------|-------------------------------|
| 1. Alvaro Ginel | 16. Teresa Lucio |
| 2. Eugenio González | 17. Francisco Manuel Enrique |
| 3. Tino Escribano | 18. Luis Otero Outes |
| 4. Isabel Mariscal | 19. José Luís de Vicente |
| 5. Antonio Alcedo | 20. Xavier Morrell |
| 6. Elisa Calderón | 21. Juan Cuevas |
| 7. Emilio Alberich | 22. Pelayo González |
| 8. Donaciano Martínez | 23. José Luís Saborido |
| 9. José Pérez Barreiro | 24. José Mº Perez |
| 10. Jesús Jimeno | 25. Francisco Domingo |
| 11. José Manuel Sacristán | 26. José Manuel Fidalgo Aláiz |
| 12. Almudena Fernández | 27. José Luis Pastor de Luis |
| 13. Juan Sebastián Teruel | 28. Antonio Pérez Morales |
| 14. Lola Ros | 29. Vicente Vindel |
| 15. Francisco Molina | 30. Ricardo Lázaro |

Asisten invitados:

André Fossion. Profesor en el Centro “Lumen Vitae” de Bruselas
Salvatore Currò. Presidente de AICA (Asociación Italiana de Catequetas)

Se desarrollan las Jornadas de acuerdo con el siguiente programa:

Jueves 3

- 16.00 Llegada y acogida
- 16.30 Oración - Saludo - Presentación de las Jornadas
- 17.15 Ponencia: «*Aproximación interreligiosa a una pedagogía iniciática*»: Javier Melloni sj.
- 17.15 Diálogo con el ponente.
- 19.15 Descanso
- 19.45 Informaciones
- 21.00 Cena - *Reunión del Consejo Directivo*

Viernes 4

- 9.45 Oración
- 10.00 Introducción a los talleres sobre la pedagogía de la experiencia de Dios. Por Donaciano Martínez.
- 10.45 Talleres
- 13.00 Presentación de experiencias
- 14.00 *APERITIVO Y COMIDA DE FRATERNIDAD*
- 16.30 Talleres
- 18.30 Descanso

19.00 ASAMBLEA AECA
21.00 Cena

Sábado 5

9.45 Oración
10.00 Ponencia: “*La necesaria revisión de las representaciones religiosas hoy*”: André Fossion s.j.
11.00 Intervalo
11.15 Diálogo con el ponente.
12.30 Comunicaciones, propuestas, conclusiones.
14.00 Comida Final

1. INTRODUCCIÓN

Como es habitual en estas Jornadas, se comienza con una sencilla oración a cargo de D. Juan Sebastián Teruel. A continuación el presidente de AECA, Emilio Alberich, saluda a los participantes y da la bienvenida a los invitados así como a los amigos y socios de AECA que por alguna razón no pueden asistir pero que envían sus saludos, como Monseñor Elías Yanes, Vicente Pedrosa y los amigos de Argentina.

Existe un nexo entre las XXVIII Jornadas con las anteriores. En 2008 se trató la necesidad de la experiencia de Dios en la catequesis por medio de un trabajo de reflexión y profundización del tema. En la misma línea, las presentes Jornadas quieren realizar un trabajo de orden más práctico, con la elaboración de itinerarios de la experiencia de Dios, aplicables en la catequesis tanto de niños como de jóvenes o adultos.

2. PONENCIAS

1ª Ponencia: «*Aproximación interreligiosa a una pedagogía iniciática*»: Por Javier Melloni sj.

El P. Javier Melloni s.j. es doctor en Teología y licenciado en Antropología Cultural. Es miembro de *Cristianisme i Justícia* y profesor de Teología Espiritual en la Facultad de Teología de Cataluña y en el Instituto de Teología Fundamental de Sant Cugat (Barcelona). Está especializado en temas de diálogo interreligioso y vive en la Cueva de San Ignacio (Manresa) donde acompaña y reflexiona sobre las diversas manifestaciones de la experiencia de Dios.

Ideas centrales de la ponencia:

Los seres humanos nos acercamos a la experiencia de Dios como nómadas entre los caminos milenarios que se han dado a lo largo de la historia.

Dios aparece disfrazado en la profundidad inmarcesible escondida de las cosas, de tal forma que lo trascendente aparece en lo inmanente.

Los procesos de iniciación de todas las religiones consisten básicamente en abrirse a la vida no sólo en el plano de lo noético sino especialmente, en la asimilación de una sabiduría que conduce a la donación de sí mismo superando la mentalidad depredadora.

El ámbito de lo divino está íntimamente relacionado tanto con las creencias como con los códigos morales y los rituales que acompañan al individuo en los momentos más significativos de la existencia, proporcionándole una carga de sentido que va más allá de lo puramente pragmático.

El ponente hace un interesante recorrido por los ritos iniciáticos de diversas culturas: Aborígenes, yoga, musulmana, y el cristianismo, concluyendo su exposición con palabras de María Zambrano: “Todo es revelación, todo lo sería de ser recibido en estado naciente”.

2ª Ponencia: “*La necesaria revisión de las representaciones religiosas hoy*”. André Fossion s.j.

André Fossion, jesuita, es profesor en el Centro Internacional "Lumen Vitae" (Bruselas), del que fue director los años 1992-2002. Ha sido Presidente del Equipo Europeo de Catequesis (1998-2006). Entre sus publicaciones: “*Lire les Ecritures*” (1980), “*La Catechèse dans le champ de la communication*” (1990), “*Dieu toujours recommencé*”. “*Volver a empezar. Veinte caminos para volver a la fe*”, Santander, Sal Terrae, 2005).

Ideas centrales de la ponencia:

En la práctica de la catequesis se encuentran con frecuencia representaciones que frenan la maduración de la fe, la hacen difícil e incluso imposible. Es precisamente el problema de las representaciones deficientes de la fe cristiana.

Una *representación* no es simplemente una idea sobre un tema específico; es ante todo, un sistema de pensamiento, un conjunto conceptual complejo, estructurado, concerniente a un objeto dado. Puede estar asociado a imágenes mentales, valores, actitudes, recuerdos del pasado que se han convertido en elementos estructurantes del sujeto.

Podemos distinguir cuatro tipos de “representaciones deficientes” en lo concerniente a la fe cristiana:

- Las que aparecen como portadoras de elementos neuróticos en el sentido psicológico del término.
- El caso de las representaciones que no resisten la confrontación con las ciencias, con la historia, o incluso con la teología.
- El tercer tipo de deficiencia en las representaciones radica en la estrechez de sentido en relación con las virtualidades significativas y humanizantes de la fe.
- El cuarto tipo de representaciones deficientes viene de la falta de inculturación.

Para transformar las representaciones deficientes, la catequesis debe realizar, de común acuerdo con los catequizados ante todo, un esfuerzo de reflexión teológica. He aquí algunos temas que piden aclaración: “*El placer: ¿pecado o bendición divina?*”; “*La prohibición de Dios: ¿un límite a la libertad o una condición de libertad?*”; “*La revelación: ¿alienación-humillación de la inteligencia humana o la generación de la palabra de Dios por parte del hombre?*”; “*La confesión de fe trinitaria: ¿fórmula abstracta o representación significativa?*”.

Finalmente, la revisión de las representaciones inadecuadas exige toda una labor pedagógica de aprendizaje, que presupone un esfuerzo de “desaprendizaje”, según una serie de etapas a recorrer.

Los textos completos de las ponencias serán publicados en la revista SINITE.

3. TALLERES

Las XXVIII Jornadas Nacionales dedican una atención prioritaria al trabajo de los talleres, al que ya se le había dedicado un tiempo de preparación, previo a las mismas jornadas.

Introducción a los talleres. Por Donaciano Martínez

El ponente establece el marco del trabajo de los talleres estableciendo unos presupuestos comunes a todos ellos, así como las pautas metodológicas orientadas a su finalidad, que hay que tener en cuenta a la hora de desarrollar el trabajo.

En síntesis son las siguientes:

- Los talleres se enmarcan en el horizonte del nuevo paradigma de la iniciación cristiana, diseñado en el nº 1 de los Cuadernos AECA (Asociación Española de Catequetas, «*Hacia un nuevo paradigma de la Iniciación Cristiana hoy*». Madrid, PPC, 2008).
- Se trata de una elaboración de la experiencia dentro de una opción preferencial por la pedagogía iniciática.
- Los contenidos implican la gramática cristiana en clave de experiencia.
- Es una formalidad nueva de la catequesis: la catequesis como taller de la experiencia de Dios.
- El camino propuesto es la elaboración de los trámites pedagógicos para esa experiencia.
- Se trata por lo tanto, de la elaboración de itinerarios y materiales para un modelo de catequesis como taller de la experiencia de Dios.

Los talleres quedan constituidos de la siguiente manera:

Taller 1: «*¡Esto no es todo!*» (Jóvenes)

Taller 2: «*Al fondo de tus experiencias*» (Adultos)

Taller 3: «*Una jornada con Jesús*» (Niños)

Aunque estaba previsto que todos los talleres trabajaran el primero titulado: «*El silencio de la vida*», la escasez de tiempo hizo que se elaborara poco o nada, en los diferentes talleres.

Síntesis del trabajo de los talleres

Taller 1: «*¡Esto no es todo!*»

Pensado para jóvenes comprendidos entre 18 – 30 años.

Se parte del hecho de que lo que percibimos con nuestros sentidos no es toda la realidad sino que por el contrario, lo que no se ve resulta ser lo más importante para la persona. Entre otras experiencias humanas están aquellas que sin razones objetivas aparecen en la vida, como por ejemplo, cuando nos sorprendemos “esperando contra toda esperanza”, es entonces, cuando vislumbramos que somos algo más.

Algunos ejemplos serían:

- El nacimiento de un hijo. (La madre que expresa: “*No doy gracias a Dios por mi hijo sino a mi hijo porque me lleva a Dios*”)
- Experiencias límite de dolor y sufrimiento.

- Experiencias de voluntariado.
- Experiencias cumbres en la oración al estilo de Taizé

Pueden ser otras más ambiguas las que pueden dar luz, al menos “intermitente”, como por ejemplo tratándose de jóvenes, la experiencia de compartir un espacio “nuestro” en el botellón, la “galería de la fama”, conciertos magnos de rock, etc.

Metodológicamente en todas esas experiencias habría que cuidar el lenguaje, la imagen, la música, el hacer y la estética y presentar el propio lenguaje de la tradición de la Iglesia, como propuesta.

Taller 2: «Al fondo de tus experiencias»

Presupuesto por parte del catequista: La vida con frecuencia se vive con superficialidad. Por tanto el gran reto para el catequista es romper esa situación de evasión para que emerja la pregunta por lo trascendente, prestando atención a la persona, interpelando unas veces y otras acercándose como “el que sabe”, para que el hombre o la mujer se encuentre con una respuesta que le viene de fuera de sí mismo y que le habla en sí mismo.

Se produce un cierto desconcierto en todo aquel que se encuentra con Dios, aunque este encuentro de experiencia de Dios vaya precedido de unos pasos previos pues se trata de ayudar a abrirse al misterio que cada uno lleva en sí.

Habrà que preguntar y seguir preguntando, para ir así rompiendo estratos y caparazones, y ahondar más en el interior tomando conciencia de la presencia que lo habita.

Se trata de enviar al desierto, donde la persona se encuentre con una realidad que le deja sin palabras, rompiéndosele todos sus esquemas anteriores.

Para facilitar esta experiencia sería bueno el cambio de ubicación de la persona, lugares geográficos diferentes, y romper la monotonía de lo ordinario.

En pasos sucesivos aparecerá la verbalización de la experiencia, la identificación con la comunidad, el compromiso y la celebración.

3º Taller: «Una jornada con Jesús»

Se parte del primer taller: «*El silencio de la vida*»

Supuesto que vivimos en unas circunstancias socialmente ruidosas se hace necesario, en primer lugar, un taller de silencio como elemento preciso que centre a los niños y así puedan ponerse en disposición de saber escuchar a Jesús en sí mismos, en la naturaleza y en los otros. Se proponen inicialmente algunos ejercicios prácticos como por ejemplo:

Un ejercicio contra cultural, proponiendo a los niños y niñas salir a la calle y hacer un minuto de silencio.

Otro ejercicio sería el hablar con la hoja de una planta, con una piedra, etc. Para aprender otro tipo de lenguaje y de ahí pasar a escuchar a Dios que le habla en los propios sentimientos.

En cualquier caso estos ejercicios u otros, no pueden reducirse a una sola sesión, sino más bien hay que ir dosificándolos hasta llegar al momento de oración en el que el niño o niña puedan escuchar la voz de Dios en sí, escuchando sus propios efectos y emociones.

«Una jornada con Jesús»

Se estructura el taller en 4 momentos que pueden ser programados según las circunstancias prácticas en: tres días, semanas, fin de semana o trimestral.

- Cultivo del silencio (supuesto que antes se ha realizado el taller «El silencio de la vida») para poder ir entrando en la quietud.
- Acercarse a la realidad haciendo la experiencia recreativa de Jesús, bien visitando un hospital, conociendo de primera mano el testimonio de una persona comprometida con la lucha por la justicia, u otros. Todo ello tratando de evitar el peligro de reducir el hecho a un espectáculo.
- Volver a casa. Reencontrarse para releer la experiencia vivida que en este caso se trataría no de la lectura de un texto sino de la lectura de la vida.
- Llegar a lo oracional siguiendo a Jesús que ora y habla con el Padre por la noche, después de una jornada sanando, y escuchar de él la palabra que invita de nuevo: “Vamos a Galilea”. Se puede hacer una lectura contemplativa del texto bíblico dejándose empapar por las imágenes al estilo ignaciano.

Síntesis de la puesta en común

- Se puede dar la situación de que alguien se resista al “encuentro con la luz”. Siempre correremos ese riesgo y en cualquier caso hay que respetar la libertad de la persona sin que por nuestra parte se de un sentimiento de fracaso. Es el caso de Jesús en el encuentro con el joven rico, o como los que abandonan a Jesús exclamando: “Estas palabras son demasiado duras”, después del discurso del pan de vida. No obstante, siempre nos quedará por nuestra parte el recurso a la oración.
- De hecho hay bastante gente que se marcha y hemos de aceptarlo como parte constitutiva del proceso en donde no se da una respuesta positiva al cien por cien. A veces en este sentimiento de frustración por nuestra parte, se pueden proyectar nuestros propios problemas no superados.
- En la Iniciación Cristiana, entendida dentro del nuevo paradigma de la catequesis como lugar de la experiencia de Dios, se pretende que el acto catequético sea de índole experiencial en el más pleno sentido de la palabra.
- Las aportaciones en la puesta en común han abierto muchas puertas que son como senderos que atraviesan todo el proceso. A partir de ahora se trata de seguir trabajando para llegar a concreciones metodológicas más precisas.

Bibliografía aportada para seguir la reflexión:

- K. RAHNER, *La experiencia del Espíritu*. Madrid, Narcea 1978.
- R. PANIKKAR, *La experiencia de Dios*. Madrid, PPC 1994.
- A. FOSSION, *Volver a empezar*. Santander, Sal Terrae 2005.

4. EXPERIENCIAS

- **Comunidad parroquial Ntra Sra. de Guadalupe – Cáceres - «La Catequesis Vivencial: un intento para sembrar la fe en la infancia ». Por Florentino Escribano Ruiz.**

Se trata de un proceso catequético iniciático esperanzador. La experiencia es presentada valiéndose de unos gráficos en los que aparecen los ámbitos de relación y de asimilación religiosa en la infancia, tal como se sigue en la comunidad parroquial, contemplándolo tanto en el entorno sociológico, en el centro escolar, en los medios de comunicación y en la familia, como en la parroquia. La catequesis de tipo vivencial está planificada por módulos, en tres cursos rotativos aunque simultáneos, para las edades de los niños de 7, 8, 9 años. Se presenta también una plantilla de sugerencias para acompañar el proceso de la catequesis de infancia en la comunidad parroquial.

- **Pistas para la presentación del Cuaderno AECA: «Hacia un nuevo paradigma de la iniciación cristiana hoy». Por Francisco Molina.**

Algunos socios andaluces de AECA han lanzado unas sugerencias para dar a conocer el nuevo paradigma de la Iniciación Cristiana hoy tal como aparece en el n.1 de los cuadernos AECA.

Se detectan algunos aspectos del estado de la cuestión: la dificultad de llegar a los sacerdotes, el desánimo ante la manera de llevar a cabo la iniciación cristiana en las diócesis, la falta de un catecumenado de adultos y jóvenes. En la base de todo parece estar el problema de la experiencia de fe.

El problema añadido es cómo vivir la comunión eclesial, cuando se entra en conflicto con los planteamientos de la autoridad que camina en otra dirección.

Las pistas concretas serían:

- Obsequiar a personas conocidas (sacerdotes y laicos), un ejemplar del documento.
- Contactos con delegados de catequesis, Vicarios de pastoral o Vicarios de zonas.
- Preparar un Power Point que sirva de soporte para presentar el documento.
- Proyecto en Cádiz con el delegado de catequesis de organizar un foro con curas y laicos, para reflexionar sobre la situación actual y abrir caminos nuevos. Ese foro podría ser cauce para presentar el cuaderno.
- Impulsar nuevas comunidades capaces de llevar a cabo una catequesis según el nuevo paradigma.
- Presentar a personas activas de las parroquias el Power Point para profundizar en cada capítulo del documento.
- Convocar a una jornada nacional de un día de duración para reflexionar sobre el tema.

5. COMUNICACIONES

- Antonio Alcedo informó sobre el desarrollo del IV Coloquio Internacional de París (Del 18 al 21 de febrero 09), sobre el tema: “La responsabilidad catequética de la Iglesia. A los 30 años de Catechesi Tradendae” (Publicado en la revista “Sínite” n. 150). Asistieron los miembros de AECA: Francisco Molina, José M^a Pérez y Antonio Alcedo
- Ha sido muy revelador constatar que, aunque con diversas expresiones, la globalización ha llegado a toda la Iglesia y los problemas son muy similares. De ahí que los episcopados (no

de todos los países) estén ofreciendo pistas que orienten la búsqueda y la acción. Un problema de fondo generalizado es, el déficit de iniciación cristiana. La respuesta no puede ser otra que el catecumenado.

- José Luis Saborido recordó el Congreso del Equipo Europeo de Catequesis (Lisboa, 28 de mayo – 2 de junio de 2008), sobre «La conversión misionera de la catequesis». Los materiales aparecen publicados en el n. 2 de los Cuadernos AECA (Ed. PPC, 2009).

6. SOCIO DE HONOR

A propuesta del presidente y ratificado por los miembros de AECA asistentes, por unanimidad, es nombrado *socio de honor* de la Asociación de Catequetas Españolas a D. **Salvatore Currò**, Presidente de AICa (Asociación Italiana de Catequetas).

D. Salvatore se dirige a los asistentes agradeciendo el gesto y expresando su deseo de que se estrechen las relaciones entre las asociaciones AECA y AICa incluso proponiendo algún encuentro entre ambas.

7. PALABRAS DE Mons. AMADEO RODRÍGUEZ MADRO

En su visita a las Jornadas, Monseñor D. **Amadeo Rodríguez Magro**, miembro de AECA y obispo de Plasencia, fue invitado a pronunciar unas palabras de saludo. D. Amadeo recuerda a los presentes, miembros de AECA, que se nos ha encomendado la “mejor parte”: la transmisión de la fe en estos momentos en los que nos encontramos con tantos obstáculos. Tenemos la obligación de que el agua corra y llegue de forma que el mensaje Cristiano encuentre canales de difusión. Concluyó diciendo que viene a las Jornadas como un compañero más y aplaude, en nombre de la subcomisión de Enseñanza y Catequesis de la Conferencia Episcopal Española, el trabajo que realiza AECA.

8. CONCLUSIONES DE LAS JORNADAS por Xavier Morrell

Conclusiones de las Jornadas 2009 (por Xavier Morell y Alvaro Ginel)

Xavier Morell presentó, a modo de conclusiones (elaboradas con Alvaro Ginel), una serie de resonancias e impulsos – “*sensaciones*”, “*afirmaciones*” e “*interrogantes*” - entre los que entresacamos estos:

RESONANCIAS DE LO QUE SONÓ

Sensaciones

Un mundo nuevo se abre. Queda mucho por andar.

Esto da que pensar, nos cambia los esquemas.

Nuestra preocupación por la Iniciación Cristiana tiene que abrirse a horizontes nuevos.

Algo nos sacude cuando nos sentamos con el “diferente”.

Miedo, desorientación. Pero al mismo tiempo: oportunidad de novedad. No es una sacudida para temblar, sino para escucharme y escuchar y comprender.

En el ambiente: la urgencia y necesidad de hacer práctica lo que es teórico.

No estamos libres de haber transmitido y transmitir representaciones inadecuadas de Dios.

También nosotros debemos cambiarlas.

Afirmaciones

Las grandes religiones confluyen, con itinerarios y etapas diversas, en un camino de apertura al misterio, a la Presencia que no es visible y sin embargo está ahí.

Lo cristiano no puede ignorar otras iniciaciones. Nos enriquece ver una misma búsqueda.

Las claves que nos valen para iniciarnos en nuestra religión son al mismo tiempo, referencias para dialogar y comprender al diferente. Hay coincidencias.

Las religiones son pedagogías para vivir descentrado de uno mismo.

El dogma no es posesión mental de algo... es afirmación de un camino que cuanto más se anda, más entiendes que queda mucho por andar, y más lejos está la meta. Pero hay meta.

Más entiendes, menos atrapas, menos posees.

Hemos dado más fórmulas de fe que posibilidades de experiencia de Dios.

Recuperar la experiencia en la catequesis, no como excluyente de otros métodos, sino como una realidad normal que brota de la identidad misma de la catequesis de iniciación.

El Concilio Vaticano II aprendió del mundo. Ahora parece como si la Iglesia no quisiera aprender, pero no somos poseedores de la verdad.

Todo aquello que humaniza es huella de Dios en el mundo.

Interrogantes

Vivimos, sin darnos cuenta, muchos registros a la vez: lo que pensamos, lo que soñamos, lo que podemos, itinerarios comunes con otros...

Y por otra parte se nos manda: “Que se vayan con todos los sacramentos puestos antes de que dejen de pisar por la iglesia”. ¿No es el Espíritu el que inicia? ¡Que convierta a los bautizados!

¿No hay un modo de transmitir que equivale a blindar, dar seguridad, encerrar en un cuadro y si te sales del cuadro te pierdes?

¿Hay un modo de dejar a Dios ser Dios, sin poseer – atrapar a Dios, sin convertirlo en un ídolo?

¿Cuántos miedos detrás de muchas transmisiones “para que estén seguros”? ¿Qué es estar seguros en la fe?

¿Qué tenemos que hacer, hermanos? - Escucharnos. - Interfecundarnos

Dios no es reductible a nada: ni a catedral, ni a fórmula, ni a cuadrícula. Cuando decimos: Dios es eso, ya no es eso. Es más que eso...

Una iniciación a ser nómadas, no sedentarios o poseedores de Dios. ¿Es la meta?

Romper con la primacía del saber. Convertirse es más que saber.

¿Qué va a pasarme, qué va a pasarnos si hacemos caso de los que dicen que se rompió ya la uniformidad y cada uno tiene que seguir su ritmo personal?

¿No estamos funcionando con pluralidad de referencias?

¿No es el problema la catequesis de niños que es la catequesis referencial y no la que tenía que ser, la de adultos?

Pero... ¡¡a los niños nos los traen, los adultos no vienen!! O vienen por goteo... Y estamos acostumbrados a “riego por inundación”.

Desmontar representaciones erróneas, ¿y si después no podemos construir? ¿Tenemos oportunidad de hacerlo? ¿Quedaremos rotos o desmontados?

¿Dar la prioridad a la catequesis de niños, no será un peligro de pereza y de no purificación de representaciones de Dios?

¿Podremos hacer de locomotora sin ir dejando vagones en las estaciones?

ACTA DE LA ASAMBLEA NACIONAL AECA 2009

1. INTRODUCCIÓN

Da comienzo la Asamblea anual de socios y socias a las 19 h. del día 4 de diciembre del 2009, asistiendo a la misma los miembros que participan en las XXVIII Jornadas Nacionales de AECA.

Tras una breve introducción del presidente D. Emilio Alberich se inicia, por conveniencias técnicas, con la información sobre la página web de la asociación.

2. PRESENTACION DE LA PAGINA WEB DE AECA . Por José María Pérez

Por medio de un proyector se van mostrando las distintas pestañas y los enlaces de la web. Se trata de que salgan cada vez más noticias de interés catequético y por ello se insiste en la necesidad de colaboración por parte de todos en la misma.

Las noticias se cuelgan mensualmente y, para asegurar su recepción, se mandan también a los socios y socias por correo electrónico a través de la secretaría.

La página web está bastante completa, con la posibilidad de bajar los 50 boletines AECA publicados. Queda pendiente el redactar la historia de AECA en el período 2000-2009.

Se habla de la propuesta de hacer un blog para que las páginas sean interactivas, cometido que conlleva su tiempo de confección y que requeriría una mayor participación de todos. Por el momento se descarta la idea, dada la dificultad de su mantenimiento.

Es importante que aparezcan en la página web las principales publicaciones que salgan, así como la información sobre acontecimientos de interés (congresos catequéticos, encuentros de catequistas, asambleas, eventos de interés catequético, etc.).

3. LECTURA Y APROBACION DEL ACTA DE LA ASAMBLEA 2008 y de la MEMORIA DE ACTIVIDADES DE AECA DURANTE EL AÑO 2009

Elisa Calderón, secretaria de AECA, lee el acta de la XXVII Asamblea 2008 y la Memoria de actividades de AECA en 2009. La asamblea aprueba por unanimidad, con algunos retoques de forma.

4. BALANCE ECONÓMICO

El ecónomo de AECA, Antonio Alcedo, presenta y lee el avance del balance económico del año 2009. Acerca de una posible subida de las cuotas, se llega a la conclusión de que de momento no es necesaria, dado el hecho de que se cubren los gastos de la asociación y teniendo en cuenta que nos encontramos en un momento de crisis general.

Tampoco se prevén gastos extraordinarios para el futuro.

5. PUBLICACIONES

José Luis Saborido, responsable del área de publicaciones, informa a la Asamblea sobre el estado actual del Proyecto "Cuadernos AECA". Hasta la fecha se está manteniendo el compromiso con la editorial PPC, con la publicación de los tres primeros cuadernos:

- ASOCIACION ESPAÑOLA DE CATEQUETAS (AECA), *Hacia un nuevo paradigma de la iniciación cristiana hoy*. Madrid, PPC 2008.

- EQUIPO EUROPEO DE CATEQUESIS (EEC), *La conversión misionera de la catequesis. Relación entre fe y primer anuncio en Europa*. Madrid, PPC 2009.
- X. MORLANS MOLINA, *El primer anuncio. El eslabón perdido*. Madrid, PPC 2009.

En el próximo futuro está prevista la publicación de estos números:

- E. ALBERICH, *La familia española, hoy ¿lugar de educación en la fe?*.
- A. ALCEDO, *Autoevangelización en la Iglesia* (título aproximado).
- J. M^a PÉREZ NAVARRO, *Interculturalidad y multiculturalidad* (título aproximado).

De esta forma se cumplen también las previsiones de publicar por parte de AECA dos cuadernos al año.

Los miembros de AECA que asistirán al congreso de Cracovia estimarán la conveniencia o no de publicar las ponencias de dicho congreso. En el caso de que así fuera, podría publicarse un cuaderno como se ha hecho con el congreso de Lisboa.

Ricardo Lázaro recuerda la sugerencia de preparar un cuaderno con las Actas de las Jornadas de AECA.

Se apoya la propuesta hecha en las Jornadas anteriores, de reelaborar un cuaderno recogiendo y organizando el trabajo de los talleres de las jornadas XXVII y XXVIII.

El presidente anima a una mayor participación de todos los socios, de manera que la colección refleje en mayor medida las experiencias, reflexiones y trabajos de AECA.

José M^a Pérez Navarro, como director de SINITE, agradece la autorización para publicar las ponencias de las Jornadas en la revista.

6. JORNADAS 2010

Se fijan las fechas para la celebración de las próximas Jornadas los días: **2-4 de diciembre 2010** (del jueves por la tarde al sábado a mediodía).

Se recogen propuestas de temas a tratar, también por medio del folio de evaluación de las Jornadas. He aquí la lista de posibles temas, con indicación del número de socios que las apoyan:

- Hacia un nuevo modelo de creyente: el tipo de laico adulto que necesitamos en España.
- El nuevo paradigma: agentes, catequistas y su formación.
- Celebración, liturgia, la iniciación litúrgica y el universo simbólico (2)
- Documentos recientes (5)
- Ante la situación oficial eclesial. Valentía y renovación (6)
- Catequesis y experiencia eclesial (7)
- Temas ya anunciados: el primer anuncio; la significatividad de la fe y el diálogo con el mundo actual; Iglesia y catequesis. Imagen de la Iglesia, testimonio, conversión de la Iglesia... (8)
- Catequesis familiar, formación de catequistas (9)
- Renovación de la formación de catequistas, en clave de nuevo paradigma (11)
- La catequesis familiar. “Comunidades de cristiandad”. Salir del consumo eclesial (sobran “misas”, faltan Eucaristías) (13)
- Formación de catequistas. ¿Catequesis familiar? (14)
- La comunidad iniciada e iniciadora. Rostro del creyente en el futuro.
- *Perfil del nuevo catequista para el nuevo paradigma* (16)

El Consejo directivo decidirá el tema definitivo teniendo en cuenta las sugerencias de la Asamblea.

7. OTRAS INFORMACIONES

Celebración de aniversarios de revistas especializadas en catequesis

Con motivo del aniversario de las siguientes revistas especializadas en catequesis: «Catequistas» (25 años), «Catequética» (50 años) y «Sinite» (50 años), se están diseñando para celebrarlo diversos actos conjuntos, entre los que se estudia un posible congreso en Madrid en 2011.

Anteriormente se ha creado un seminario, en el que participan miembros de las tres revistas, trabajando sobre el tema: “la catequesis que queremos”. Está en preparación la redacción de un documento.

Campaña “Redes” (Red de entidades para el Desarrollo Solidario)

Es una agrupación de entidades dedicadas a la Cooperación al Desarrollo. ONGs ligadas a instituciones religiosas y otras organizaciones de inspiración cristiana, con mayor presencia en Africa. Se trata de una campaña de sensibilización de servicios sociales básicos en Africa bajo el eslogan “*Cuestión de vida, cuestión debida*”.

8. NUEVOS SOCIOS Y SOCIAS

Han presentado solicitud de admisión a la Asociación de Catequetas Españoles y admitidos por el Consejo Directivo de AECA, de acuerdo a la normativa vigente, los siguientes miembros:

FLORENTINO ESCRIBANO RUIZ
JESUS JIMENO GONZÁLEZ
ALMUDENA FERNANDEZ GARCÍA