

BOLETÍN INFORMATIVO
Asociación Española de Catequetas
Año XIX nº 49 – Marzo de 2009

Estimados amigos miembros de AECA,
a varios meses de distancia de nuestro anterior boletín informativo, nos ponemos en contacto con vosotros para comunicar noticias y crónicas de algunos hechos importantes de nuestra vida como Asociación. Concretamente, nos interesa sobre todo informar sobre el desarrollo de las **Jornadas Nacionales de AECA**, con la tradicional **Asamblea** de la Asociación, el pasado mes de diciembre, y sobre la última **reunión del Consejo Directivo**, el 7 de febrero en Madrid, que elaboró algunas propuestas acerca de las próximas Jornadas (3-5 de diciembre, siempre en Madrid).

XXVII JORNADAS Y ASAMBLEA
DE LA ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE CATEQUETAS
Madrid, 4-6 de Diciembre de 2008
«LA EXPERIENCIA DE DIOS EN LA CATEQUESIS»
Centro Regional La Salle, Marqués de Mondéjar 32, 28028 MADRID

Relación de asistentes

- | | |
|--|---------------------------|
| 1. José Luís de Vicente | 18. Antonio Zaldiernas |
| 2. Francisco Molina | 19. Antonio Alcedo |
| 3. Teresa Lucio | 20. Maruja Navarro |
| 4. Álvaro Ginel | 21. Emilio Alberich |
| 5. Juan Manuel Parra | 22. Elisa Calderón |
| 6. Eugenio González Domínguez | 23. Pelayo González |
| 7. Guillermo Luco Mújica | 24. José Luís Saborido |
| 8. Andrés Huertas Menjíbar | 25. Vicente Vindel |
| 9. Isabel Mariscal | 26. José Montero Vives |
| 10. Juan Sebastián Teruel Pérez | 27. Donaciano Martínez |
| 11. Pedro Arenal | 28. Juan Cuevas |
| 12. M ^a Dolores Ros de la Iglesia | 29. Xavier Morrell |
| 13. José M ^a Pérez Navarro | 30. Ricardo Lázaro |
| 14. José Angel Arrizabalaga
Azpeitia | 31. José Manuel Sacristán |
| 15. Juan García Callejas | |
| 16. José Vidal Navoa | |
| 17. Enric Termes Ferré | |

De la crónica de las Jornadas, cuyos materiales serán publicados en la revista "SINITE", entresacamos algunos elementos y contenidos más representativos.

1. LAS PONENCIAS DE LAS JORNADAS

1ª PONENCIA: "LA EXPERIENCIA DE DIOS EN LA CATEQUESIS" por Juan Martín Velasco.

Reproducimos la sinopsis de la ponencia entregada por el autor.

HACIA UNA FENOMENOLOGÍA DE LA EXPERIENCIA DE DIOS

1. **La experiencia de Dios, tema de nuestro tiempo.** Un tiempo de oscurecimiento y ausencia sociocultural de Dios que puede no ser ajeno a esa actualidad y puede constituir una circunstancia favorable para una renovación de la experiencia de Dios y de su tratamiento teórico. Pero el interés por el tema está lejos de haber producido la claridad deseada en el tratamiento de que está siendo objeto. El propósito de la ponencia es contribuir al esclarecimiento de la cuestión desde la perspectiva y con los recursos de la fenomenología de la religión.

2. La experiencia de Dios ha sido considerada con frecuencia **un caso particular de experiencia religiosa**, inscrita en la constelación de hechos designados con las expresiones "experiencias cumbre", "experiencias de lo sagrado", "experiencias de trascendencia", y caracterizada sólo por lo peculiar de su "objeto". Algunas razones que han conducido a esa consideración de la experiencia de Dios: los estudios de psicología de la religión; los relatos de experiencias de conversión; las "gracias de la oración", como hechos desde los que se elaboraba la comprensión de la experiencia de Dios. Consecuencias negativas de la misma: la experiencia de Dios, reducida a fenómeno extraordinario, al margen de la fe y, tal vez, alternativo a ella, reservada a unos pocos sujetos privilegiados. La experiencia de Dios, acto de "visión", "audición" o contacto que tendría a Dios por objeto, posible alternativa a la falta de demostración apodíctica de su existencia y recurso para la apologética. Necesidad de revisión de este planteamiento de la cuestión. Alusión a las condiciones del uso de la palabra "experiencia" para referirse a la relación con Dios.

3. **Ensayo de fenomenología de la experiencia de Dios.** De acuerdo con el testimonio unánime de los sujetos religiosos, a Dios sólo se le conoce en la medida en que se pasa por su experiencia. Pero para saber en qué consiste esa experiencia y cuál es el significado de la expresión con que la designamos es indispensable conocer el significado de la palabra "Dios" en el mundo religioso en el que ha nacido. Breve meditación sobre esa palabra enteramente original de nuestro lenguaje. "Dios", nombre para la invocación del Misterio santo, es decir, de la Presencia, originante, inobjetiva, de la más absoluta trascendencia en la más íntima inmanencia: *Deus superior summo meo, interior intimo meo* (san Agustín). Necesidad de superar las imágenes distorsionadas de Dios y, especialmente, las del "teísmo vulgar" (K. Rahner) y el "cristianismo infantilizado" (S Kierkegaard), para comprender el significado de "experiencia de Dios".

La experiencia de Dios tiene su origen y su condición de posibilidad en la presencia de Dios en todo lo real y en el corazón de las personas. De ella no cabe un conocimiento objetivo ni una demostración racional, pero esa Presencia se deja vislumbrar en todo lo que existe y en los rasgos característicos del ser humano, aquellos que, filosóficamente hablando le muestran dotado de una dimensión de trascendencia, y que, cuando el ejercicio de esa dimensión es vivido religiosamente, le hacen descubrirse "imagen de Dios", "oyente de la Palabra". El ser humano ejerce su apertura a la Presencia en la "experiencia radical", la "experiencia matriz" (García-Baró) en la que se enraíza la

actitud creyente, que puede ser realizada bajo la forma religiosa propia de la actitud creyente y bajo las formas no religiosas de apertura al absoluto que son la búsqueda filosófica de la verdad, el reconocimiento de valores absolutos en la actitud ética y la experiencia estética. Esa Presencia, por el hecho de serlo, puede ser ignorada (indiferencia) y rechazada (increencia). Y sólo es cognoscible, experienciable, cuando es reconocida, es decir, aceptada y amorosamente acogida, en la actitud creyente. La fe es, pues, la única forma de relación humana efectiva con Dios. Pero la fe "tiene vocación de experiencia" (H. de Lubac); "necesita experiencia" (G. Lohfink), porque ser creyente constituye una original forma de ejercicio de la existencia humana que convierte la vida toda de la persona en experiencia de Dios.

4. Pasos de la experiencia que es la fe: Constitución del sujeto capaz de la que hemos llamado experiencia radical; opción fundamental de reconocimiento de la trascendencia como presencia personal que convoca personalmente el sujeto y le permite realizar su condición de oyente de la Palabra; opción que reorienta su vida (conversión), y le dota de una nueva forma de existencia, nuevos "hábitos del corazón", y nueva forma de vida. Consecuencia de esta comprensión de la experiencia de Dios como ejercitación de la fe es la presencia en ella de la oscuridad, expresada en símbolos como la nube, la noche, como elemento estructural de la misma.

Las reflexiones anteriores exigen un giro en la identificación de las llamadas experiencias de Dios. De las experiencias extraordinarias de Dios, que pueden jalonar la vida de un creyente, como analogado principal y modelo de la experiencia de Dios, habrá que pasar a la experiencia de Dios que consiste en el ejercicio de la condición de creyente desgranado a lo largo de la propia vida - experiencia de Dios en la vida cotidiana (X. Zubiri), "mística de la cotidianidad" (K. Rahner) - , como experiencia fundamental de Dios que hace posibles esos momentos extraordinarios, conocidos como experiencias de Dios, en circunstancias especialmente favorables. La historia de la espiritualidad ha reconocido siempre como circunstancias especialmente favorables para el florecimiento de las experiencias extraordinarias la lectura contemplativa de la Escritura, la práctica de la oración, definida justamente como *fidei actus*, ejercitación de la fe, la celebración litúrgica y la práctica de la caridad en la que se consuma la fe: "quien no ama no conoce a Dios - no hace la experiencia de Dios, no se encuentra con Él -, "porque Dios es amor" (1 Jn 4, 8).

2ª PONENCIA: "LA CATEQUESIS, TALLER DE EXPERIENCIA DE DIOS"

Sugerencias para el desarrollo de itinerarios. Por Donaciano Martínez

Ideas claves de la ponencia:

- El ponente advierte que se sitúa en la línea de la ponencia anterior de Juan Martín Velasco. Es un tema que requiere más diálogo y reflexión. Plantea que la catequesis sobre Dios no ha de reducirse a un relato sobre Dios, sino en la experiencia de Dios. Esto nos lleva a ir buscando otra pedagogía catequética diferente de la que hemos tenido y tenemos actualmente. La palabra clave es "taller".
- Se trata de una determinación más concreta de la experiencia de Dios en el marco del nuevo paradigma de la catequesis y supone superar el esquema escolar para darle un papel predominante a la catequesis como lugar de experiencia de Dios, en los procesos de la iniciación cristiana, es decir, vivir más lo que se propone que proponer lo que se vive.
- Los sujetos de este tipo de catequesis son sobre todo los adultos, pero no es excluyente y por lo tanto es adaptable, también a los niños.
- Se caracteriza por la experiencia viva de Dios, algo así como el llegar a conocer a alguien amándolo y no por la noticia que se tiene de él o de ella.

- Es de destacar que la iniciativa de esta experiencia la tiene siempre Dios y las personas no podemos hacer otra cosa que dejarnos tocar por él. Preparar este ámbito en donde se encuentra el hombre con Dios, el prepararlo o crearlo, es competencia de los catequistas, es decir, nos corresponde a nosotros, sabiendo, no obstante, que cualquier paso para posibilitar la experiencia de Dios está precedido por ese paso de Dios por el sujeto, que ya se ha dado con antelación.
- En realidad lo que hace al hombre que sea humano, diferenciándolo de los demás seres creados, es su capacidad de llegar a la trascendencia poniéndose en contacto con el mismo manantial que lo habita en lo más íntimo de sí.
- Para tratar catequéticamente la experiencia de Dios, propone el autor, los siguientes talleres.

Pedagogía para los talleres

Se trata de adecuar la catequesis haciendo de ella a modo de talleres, un lugar teologal.

Presentación valorativa de los distintos talleres que se proponen

Taller 1º: “*El silencio de la vida*”

Este primer taller consiste en diseñar ir más allá de lo psicológico o del psicoanálisis. No basta con acallar los ruidos exteriores, sino que nos referimos a llegar al “silencio de la vida” del que el silencio exterior es una herramienta que ayuda a alcanzar lo que Juan de la Cruz llama: “atención a lo interior”.

Taller 2º: “*¡Esto no es todo!*”

En el marco de la modernidad en que, por el contrario del enunciado del taller, parece que todo está en los objetos que se nos muestran que “lo son todo”, hay que descubrir que hay algo más, tal vez a partir de esas experiencias que parecen “inútiles” para la vida. En realidad todos tenemos experiencias de que la vida va más allá de lo que vivimos o pensamos y que se dan sin razones objetivas al respecto. Son precisamente en esas experiencias en donde nos descubrimos a nosotros mismos, convirtiéndose así, en nostalgias del misterio que nos habita.

Taller 3º: “*Al fondo de tus experiencias*”

He aquí algunas de estas experiencias humanas:

El *amor*: Sólo si has conocido el amor, puedes conocer a Dios. Descubrir la amistad es un camino necesario para descubrir a Dios.

La *alegría*: Dios es la misma fuente del gozo.

El *perdón*: Por ser un acto de absoluta gratuidad.

Momentos cruciales en la vida como:

En la *naturaleza*: con tal de que se encuentre en ella la huella del Creador y no confundirla con él.

La experiencia de la *quiebra de la vida*: Experimentar nuestra indigencia en sus diferentes manifestaciones, como el dolor o el sufrimiento.

Taller 4º: “*Una jornada con Jesús*” (Mc 1, 21 – 39)

Se trata de hacer “un viaje con Jesús” pasando con él toda una jornada tal como nos la describe el evangelista Marcos. Estar con él curando al paralítico, etc. Y a partir de aquí reflexionar y orar.

Taller 5º: “*Abriendo puertas de oración*”

Sentirse amado o amada por Dios

Mirar, contemplar. Es un tipo de conversación, de relación.

Taller 6º: **“Inmersión en la experiencia de otros”**

Acercarse a lo que otros han experimentado acerca de Dios. No tanto contar la experiencia sino compartirla para que al comunicarla, tal vez, se despierte en el otro algo que ha vivido pero que no le ha sabido poner nombre.

Taller 7º: **“Ecos de los testigos”**

Se trata de emplear una pedagogía basada en la experiencia de Dios de los grandes místicos. Se termina con la siguiente pregunta: ¿Quién puede guiar un taller de este tipo?

3ª PONENCIA: «BÉLGICA, FRANCIA, QUÉBEC: NUEVAS ORIENTACIONES PARA LA CATEQUESIS»: Por **Henri Derroitte**

El ponente, prof. Henri Derroitte, laico casado y con cuatro hijos, ejerce como profesor en la Universidad Católica de Lovaina y es Director de la revista “*Lumen Vitae*”. Aunque la ponencia es en francés todos los participantes disponen del texto en español.

Ideas claves de la ponencia:

- *Secularización*, privación de lo religioso, minusvaloración del cristianismo son situaciones que vivimos en la actualidad y que nos producen vértigo. En esta evolución que se está produciendo, ¿qué es la catequesis?, ¿es necesario preocuparse por ella? Se avanza con trazos fuertemente contrastados. ¿Qué debe privilegiar en este mundo de pluralismo y diversidad religiosa, la inscripción del individuo en una tradición creyente, específica y única o por el contrario comenzar su recorrido por despertar a la diversidad religiosa?
- Presentación de los *documentos* de las Iglesias católicas francófonas occidentales:

Bélgica: El episcopado belga ha dado señales de renovación a partir del documento. “*Devenir adulte dans la foi. La catéchèse dans la vie de l’Eglise*” (Septiembre 2006). En el se trazan los contornos de una catequesis renovada.

Francia: La publicación en 2006 del “*Texte national pour l’orientation de la catéchèse en France*” ha marcado el comienzo concreto de una llamada a renovar la práctica de la catequesis.

El Gran Ducado de Luxemburgo: La reflexión nacional sobre la catequesis se apoya actualmente en la carta pastoral del arzobispo de Luxemburgo Mgr. Fernand Franck (2 febrero 2005): “*Compartir la fe. La catequesis, un desafío para la Iglesia*”. Muestra como los cambios de la sociedad obligan a la Iglesia luxemburguesa a ser “una Iglesia que, en renovación permanente, está en búsqueda de la fe, que la comparte y la propone”.

Québec: diversas disposiciones del gobierno de Québec llevaron a la Iglesia católica que reemplazaba los cursos de religión por cursos de Ética y de cultura religiosa hicieron emigrar la transmisión religiosa de las escuelas a las parroquias.

- *Preocupaciones* comunes:
 1. La catequesis se dirige a personas que han recibido el primer anuncio. ¿Y para las demás?
 2. La cuestión de la libertad en la catequesis

3. Presencia de la catequesis en la vida de la comunidad
4. Vuelta más o menos explícita a la transmisión sistemática del patrimonio cristiano expresado en la Tradición viva de la Iglesia
5. Hacer proyectos diocesanos ¿tiene todavía sentido?

2. PRESENTACIÓN DE EXPERIENCIAS

“TORNAR A CREURE”. De **Xavier Morlans** – Presentada por **Begoña Guerrero**

Es una experiencia de Barcelona que se puede calificar de frontera.

El objetivo que se pretende alcanzar con esta experiencia es llegar a los alejados, a los que no vienen a la Iglesia, para ofrecerles la Buena Noticia.

Se inicia con una primera convocatoria o llamada después es un proceso que se desarrolla a lo largo de tres años:

- 1º Año: Encuentros quincenales en los que la persona pasando por diferentes momentos llega al silencio y al encuentro con la Palabra de Dios.
- 2º Año: Encuentros semanales en los que se va alternando una semana dedicada a la oración y la siguiente a la catequesis más estricta.
- 3º Año: Proceso de Iniciación Cristiana siguiendo el RICA

- *Convocatoria* por medio de “Sesiones abiertas” que pueden desarrollarse en la parroquia o en algún centro cívico. Se hace propaganda por medio de los fieles que asisten a la misa dominical pero no sólo por medio de ellos.

Sirven de gancho para esta primera llamada los grandes temas mediáticos como por ejemplo: “El señor de los anillos”, “Mar adentro”, con el estilo de café – teatro en el que se les plantea a los asistentes preguntas que despierten y faciliten la participación espontánea: ¿Qué ves de diferencia entre un saltimbanquis y un sacerdote? Para entablar este diálogo se necesita de una persona carismática que sea un buen comunicador.

A cada sesión de este tipo pueden acudir de 300 a 400 personas. Se cuida excepcionalmente la preparación del local como son la luz, música...

Al final hay un tiempo corto destinado a una presentación de la fe, primer anuncio de la fe, y se hace una oferta de continuidad ya en una capilla con el fin de que la persona tenga la oportunidad de encontrarse con Jesús.

Las sesiones abiertas se llevan a cabo durante cuatro jueves seguidos y coincide con el comienzo del año.

- El equipo que lleva la experiencia está formado por el sacerdote y personas con una sólida experiencia de fe, preparadas de antemano para este tipo de trabajo misionero, y con capacidad de dialogar y de conducir un grupo, puesto que su trabajo va a consistir en acompañar a aquellos que poco conocen del Evangelio.

Los materiales son propios, siguiendo una pedagogía muy explicada.

La inserción en la parroquia no es fácil para una persona que comienza a iniciarse y el gestionar esta integración, supone un reto para el acompañante.

El “Evangelio en casa”, es otra forma de llegar a los alejados convocando a amigos, familiares y vecinos en una casa y leyendo un texto escogido del Evangelio seguido de unas preguntas que abre

paso al diálogo. Cuando se ve oportuno se presentan personas que dan testimonio de su fe y cuentan cómo han llegado a dar sentido a su vida por el conocimiento de Jesús.

3. COMUNICACIONES

“IGLESIA EN AUTOEVANGELIZACIÓN” Por **Antonio Alcedo Ternero**

¿Por qué nuestra Iglesia evangeliza tan poco?

En palabras de Pablo VI la iglesia comienza por evangelizarse así misma... para sí evangelizar al mundo de una manera creíble. (EN n 15). ¿somos nosotros conscientes de esto?.

El que ha sido evangelizado evangeliza a su vez. ¿Será que nuestros cristianos no evangelizan porque ellos mismos no han sido nunca evangelizados? ¿cómo ayudar a nuestros cristianos a que tengan un encuentro personal con Cristo?.

Se proponen seis encuentros al hilo de la carta de S. Pedro y a la luz de la doctrina de Pablo VI.

Ambos textos se pueden superponer. Son guiones para reuniones en los que en cada uno de ellos se trata una actitud propia del evangelizador.

1. Destinatarios de la carta
2. Vivir la condición de bautizado
3. Decir la fe con nuestras palabras
4. Aprender a escuchar
5. El signo del amor fraterno
6. Creyentes en medio del mundo

Estos guiones van a ser colgados en la página web de AECA para que puedan ser utilizados.

CUADERNO AECA: “HACIA UN NUEVO PARADIGMA DE LA INICIACION CRISTIANA HOY”. (Madrid 2008. Editorial PPC) Por **Pelayo González**

Es el fruto de un trabajo compartido de nuestra asociación y por lo tanto el resultado de una búsqueda en común que comenzó en el año 2003. Nace de la preocupación por la Iniciación Cristiana, reflexión que resultó ser de hondo calado y que fue poco a poco enriqueciéndose con nuevas aportaciones con las que se elabora un borrador que sirve de base de estudio en las XXV Jornadas Nacionales de AECA en las que se acaba de perfilar el documento final. Nace en Junio 2008. El título sugiere la búsqueda de una Iniciación Cristiana para hoy.

NUEVO CATECISMO NACIONAL “JESÚS ES EL SEÑOR”. Por **José Ignacio Trillo.** Director del Secretariado Nacional de Catequesis.

Responde el catecismo al Plan de la subcomisión de Enseñanza y Catequesis de la Conferencia episcopal Española para el trienio 2007 – 2010). El plan quiere marcar una continuidad con una catequesis al servicio de la Iniciación Cristiana.

Dos aspectos a destacar:

Ya que es la fe es un don de Dios nos obliga a:

- Dar la primacía a la fe
- Esta opción es tarea de la Iglesia

Objetivos de la Subcomisión

1. Continuar la instauración del Catecumenado Bautismal en las diócesis
2. Llegar a la elaboración de un proyecto marco para la catequesis de niños y preadolescentes integrando fundamentalmente catequesis y liturgia.
3. Renovación de los catecismos y textos para la catequesis para renovar la misma catequesis.

Recepción del catecismo

Se ha agotado la primera edición en ocho meses.

Existen más de treinta decretos diocesanos en los que los obispos asumen el catecismo como el libro de los niños diferenciándolo de los materiales catequéticos de los que se distingue cualitativamente. Por lo tanto no es un libro de consulta sino el libro base.

Se publica una guía para los catequistas pero el libro fundamental es el catecismo y por medio de él se entabla en el acto catequético una comunicación entre el niño y el catequista.

4. INFORMACIONES

- **CONGRESO: “SOCIEDAD PLURAL, NUEVA TRANSMISIÓN”** Con motivo de los 50 años de “Lumen Vitae”. Bruselas 16 – 19 abril 2008

Por medio de un Power Point presenta **José María Pérez** los contenidos de este aniversario al que asistió personalmente en Bruselas.

Para una mayor información:

“Catequética” septiembre-octubre 2008. Nº 5. Vol. 49-5, pág 333-335

“Sinite” 150 Enero – abril 2009.

- **CONGRESO DEL ISPC**

Se informa sobre el Coloquio del **Instituto Superior de Pastoral Catequética** de París (ISPC) que se celebrará en París los días 18 -21 de febrero del 2009 sobre las siguientes cuestiones:

- ¿Cómo la enseñanza del Magisterio acompaña la comprensión de la responsabilidad catequética?
- ¿Cómo comprenden las diversas Iglesias locales su responsabilidad catequética?
- ¿Cómo las prácticas concretas cuestionan la responsabilidad catequética de la Iglesia?

Perspectivas desde:

- América: Enrique García Ahumada (Chile)
- Africa: Tibo Kaboré (Burquina Fasso)
- Europa: Enzo Biemmi (Italia) y Henrri Derroitte (Bélgica)
- Asia: Jin Sang Kwak (Corea del Sur)

Conferencias

- Conferencia inicial por Jacques Audinet
- La recepción del Vaticano II en el movimiento catequístico por Gilles Routhier
- La recepción del Catecismo de la Iglesia Católica en el movimiento catequístico por Joel Molinario
- **CONGRESO EUROPEO DE LISBOA** (28 de mayo - 2 de junio 2008) presentado por **Pelayo González** y **José Luís Saborido**

Título del congreso: **“LA CONVERSIÓN MISIONERA DE LA CATEQUESIS”**
Se dispone de permiso para su publicación. Será el título del próximo “Cuaderno AECA”

<p>ACTA DE LA ASAMBLEA NACIONAL AECA 5.12.2008</p>
--

1. INTRODUCCIÓN

Se tiene a las 19 h del viernes 5 de diciembre asistiendo a la misma, todos los miembros que participan en las Jornadas nacionales de AECA.

Tras una breve introducción del presidente D. Emilio Alberich se procede a la lectura de la memoria del Consejo Directivo de AECA durante el año 2008.

2. PRESENTACION DE LA PAGINA WEB DE AECA . Por José María Pérez Navarro

Por medio de un proyector se van mostrando directamente las distintas pestañas y los enlaces de la nueva web.: “www.catequetas.es”.

Es importante mantenerla actualizada; por lo tanto está en nuestra mano el enviar noticias a José María, si es posible, con fotografías.

Entre todos se formulan unos criterios mínimos a tener en cuenta a la hora de colgar los materiales de noticias o de otro tipo en la página web.

- Libros catequéticos de calidad
- Noticias personales importantes relacionadas con la asociación. P.e; si a alguno de sus miembros es nombrado obispo, defunciones, etc.
- Algún artículo que se considere de interés general
- Noticias de Delegaciones de Catequesis y Asambleas que se consideren de interés según los fines de AECA
- Una observación: tener en cuenta de que han de ser breves
Actualmente está en el dominio de “La Salle”, por lo que resulta muy económico el mantenimiento.
Se sugiere añadir una pestaña para experiencias.

3. ECONOMIA Por Antonio Alcedo

El ecónomo ha confeccionado una base de datos de todos los socios y socias que permite el cobro de las cuotas con facilidad.

4. PUBLICACIONES

José Luis Saborido, encargado del área de publicaciones, informa a la Asamblea sobre el “Proyecto Cuadernos AECA”, que queda formulado de esta manera:

1º Definición del proyecto

Se trata de una colección de publicaciones breves sobre temas catequéticos de actualidad. Con ellos se pretende que la Asociación de Catequetas haga una aportación específica sobre temas importantes que puedan servir de orientación y formación a los que coordinan, en los diferentes ámbitos, la labor catequética.

Los "Cuadernos AECA" son la plataforma de la Asociación para hacerse presentes en el mundo de la catequesis. Expone, por tanto, las líneas fundamentales del pensamiento de AECA dentro de un espíritu de búsqueda siempre abierta a las nuevas circunstancias y retos que se vayan presentando a la transmisión de la fe en la sociedad actual y al ministerio de la catequesis.

2º Tipo de publicación

La extensión sería normalmente entre 50 y 100 páginas, pudiendo ésta ampliarse si el tema u otras circunstancias lo requieren, a juicio del equipo coordinador, de común acuerdo con el autor o autores y la Editorial encargada de su publicación.

El contenido de estos cuadernos es ordinariamente teórico, pero puede incluir -y en general sería de desear- un esquema práctico para trabajar en grupos de catequetas, pastoralistas y sobre todo catequistas, como un servicio de estudio en unos casos o de formación permanente en otros. A pesar de su contenido teórico, éste puede ser la explicitación reflexionada de una determinada experiencia que se presenta, así, como una oferta de itinerario catequético que intenta abrir caminos dentro del panorama actual de la catequesis.

La exposición debe ser clara sin que ello vaya en perjuicio de la profundidad y seriedad de los planteamientos teniendo en cuenta que el objetivo de la publicación no tiene sólo carácter de investigación dirigida a expertos, sino también de divulgación y de formación permanente de los catequistas.

Los autores deben ser preferiblemente miembros de AECA, aunque no excluye otras aportaciones fuera de la Asociación. La redacción de estos títulos busca conjugar la problemática actual, la creatividad en el tratamiento y la oportunidad de las propuestas.

3º Periodicidad

El número de cuadernos publicados podría ser de dos o tres al año, según las posibilidades reales de la Asociación, de las necesidades detectadas en el mundo de la catequesis y la realidad socio-religiosa, y de acuerdo con la Editorial encargada de la publicación

4º Equipo coordinador

Estará formado por 3 ó 4 personas, miembros de AECA, elegidos por la Asamblea de la Asociación. La Asamblea deposita en principio su confianza en el Equipo coordinador para llevar a cabo el proceso de selección y decisión de los títulos de la colección, y del orden y tipo de publicación. Esta confianza debe ser revisada y, en su caso ratificada o rechazada periódicamente en la asamblea anual de la Asociación.

Sus competencias son las siguientes:

- Establecer los títulos para un periodo de dos o tres años.
- Seleccionar y decidir sobre los posibles títulos y colaboraciones presentadas a título personal o por sugerencia de la Asamblea o de algún o algunos miembros de ella.
- Aprobar el/los proyectos presentados.
- Hacer el seguimiento del proceso de elaboración de cada Cuaderno, en relación con el autor o autores y con la Editorial hasta su publicación.
- Invitar a diferentes autores a su colaboración
- Dar cuenta anualmente de su gestión a la Asamblea y aceptar sus decisiones sobre el proyecto y el proceso de realización.

5º Editorial para la publicación

La Editorial PPC acepta hacerse cargo de esta publicación, dentro de su colección Didajé.

En cualquier caso, la Asamblea decidirá, en su asamblea anual, si continúa aceptando esta colaboración o no. Esto facilita las cosas, pero también obliga a ser fieles al número de cuadernos que AECA y la Editorial establezcan por año. Los aspectos legales y retributivos se harán de acuerdo a lo que la Editorial establezca de común acuerdo con el Equipo Coordinador.

Este curso se publicarán los siguientes cuadernos:

- Cuaderno n. 2 “Actas el congreso de catequesis de Lisboa”. Actualmente se están traduciendo y aparecerá con una introducción de Emilio Alberich
- Cuaderno n.3 dedicado a la identidad y experiencia de Primer anuncio de Xavier Morlans.

Se decide que los derechos de autor se distribuyan entre el 8% al autor y un 2% a AECA.

Los cuadernos han de ir en la línea de pensamiento del llamado “nuevo paradigma para la catequesis” y el discernimiento se deja a cargo de la comisión de Publicaciones.

En cuanto a las ediciones, José Luís Saborido propone a la Asamblea la colaboración de dos personas más para, juntamente con él, revisar y controlar tanto los cuadernos AECA como otras posibles publicaciones de la asociación. La asamblea acuerda que sean dos miembros del mismo Consejo Directivo y designados por el mismo consejo.

5. PROPUESTA DE TEMAS PARA LAS PROXIMAS JORNADAS

- *Talleres de experiencia religiosa* (en la línea de la ponencia de Dona) y/o en proyección hacia la práctica (Maruja y Elisa).
- Hacia un nuevo *modelo de creyente*: el tipo de laico adulto que necesitamos en España (R. Lázaro)
- Catequesis y experiencia *eclesial* (A. Ginel)
- Las *representaciones religiosas*: necesarios cambios y actualizaciones
- *Catequesis y Enseñanza Religiosa Escolar* (ERE): hacia un nuevo paradigma de la ERE

6. DESEO DE COLABORACION

Finalmente, Emilio Alberich anima a los socios y socias a que colaboren en cuanto puede enriquecer a todos los miembros de la asociación, tomando parte activa en la misma mediante envío de noticias que pueden ser de utilidad para todos así como manifestando su parecer sobre las tareas que se realizan.

Invita a todos a que hagan propuesta de temas para las próximas Jornadas Nacionales de AECA

7. FECHA Y LUGAR DE LAS XXVIII JORNADAS NACIONALES AECA

Del 3 al 5 de diciembre del 2009

LUGAR: Centro Regional “La Salle”

c/ Marqués de Mondéjar 32 - 28028 Madrid

8. NUEVOS SOCIOS Y SOCIAS

Han presentado solicitud y admitidos en la Asociación Española de Catequetas como nuevos socios:

- D. JUAN CUEVAS GUTIERREZ Pbro.
- D^a. MARIA TERESA LUCIO BUJO Laica
- D. ANDRES HUERTAS MENJIBAR Laico
- D. JUAN GARCÍA CALLEJAS Laico
- D. JOSE ANGEL ARRIZABALAGA AZPEITIA Hermano de La Salle

<p>CONSEJO DIRECTIVO DE AECA MADRID, 7-2-2009</p>

El día 7 de febrero de 2009, a las 4 de la tarde, en el colegio de Ntra. Sra. del Recuerdo en Madrid, se reúnen los siguientes miembros del Consejo Directivo de AECA:

Emilio Alberich: Presidente
 José Luís Saborido: Vicepresidente
 Elisa Calderón: Secretaria
 Antonio Alcedo: Administrador y vocal
 Pelayo García: Vocal

Excusa su asistencia José M^a Pérez por encontrarse ausente de Madrid.

1. EVALUACIÓN DE LAS XXVIII JORNADAS AECA Y ASAMBLEA

La opinión general es que las Jornadas de diciembre 2008 han sido satisfactorias tanto en el contenido de las mismas como en el desarrollo y trabazón del programa así como en la distribución del tiempo.

Se discute sobre la conveniencia de las reuniones de grupos y se llega a la conclusión de que el tenerlos o no puede depender del tema en cuestión, sobre todo habrá que organizarlos si se trata de talleres y de la metodología a seguir.

Como dato negativo se constata el reducido número de participantes y la falta de un orden del día de la Asamblea, en la que faltó también la lectura del acta de la Asamblea de socios 2008

Se propone para las próximas Jornadas pasar una hoja de evaluación a los asistentes para recoger sus opiniones.

2. PREPARACION REMOTA DE LAS XXIX JORNADAS DE AECA

3 – 5 de diciembre de 2009

Centro Regional “La Salle”, Marqués de Mondéjar 32, MADRID

Entre las distintas propuestas presentadas sobre posibles temas a tratar, y al final de una animada discusión, se decide seguir ocupándonos de la nueva *Pedagogía Inicial* y continuar el trabajo de los talleres, en la línea de lo expuesto por Donaciano en las Jornadas 2008. De esta forma, se podría esperar realizar un trabajo creativo, por parte de la asamblea y completar alguna parte de la asamblea anterior, que quedó sin concluir.

El tema de las Jornadas podría ser formulado así:

«JALONES PARA UNA PEDAGOGÍA DE LA INICIACIÓN CRISTIANA».

El eje central de las Jornadas será el trabajo de grupos para la elaboración de algunos de los talleres que Donaciano presentó en diciembre («*El silencio de la vida*», «*¡Esto no es todo!*», «*Al fondo de tus experiencias*», «*Una jornada con Jesús*», «*Abriendo puertas de oración*», «*Inmersión en la experiencia de otros*», «*Ecos de los testigos*»). A Dona pedimos, no propiamente una ponencia, sino la tarea de introducir y dar las pautas oportunas para el trabajo de los talleres, escogiendo tres o cuatro entre los propuestos.

Se propone también invitar a **André Fossion S.J.**, profesor en el Centro Internacional **Lumen Vitae** de Bruselas para una ponencia con el título:

“LA NECESARIA REVISIÓN DE LAS REPRESENTACIONES RELIGIOSAS HOY”

[NB: Podemos comunicar que el P. Fossion ya ha aceptado nuestra invitación]

Esperamos poder introducir en el programa la presentación de algunas **experiencias** significativas, algunas **informaciones** de interés catequético y **comunicaciones** de los miembros de AECA. Para esto último invitamos a hacer propuestas concretas a cuantos deseen aprovechar el foro de las Jornadas para presentar y difundir posibles estudios y reflexiones de interés general.

3. OTROS ASUNTOS

En el capítulo de las **PUBLICACIONES**, están previstos como próximos números de la colección

CUADERNOS AECA:

- Cuaderno 2: “**Actas del Congreso Internacional del EEC**” (Equipo Europeo de Catequesis -Lisboa 2008) sobre «*La dimensión misionera de la catequesis*».
- Cuaderno 3: Identidad y experiencia de “**primer anuncio**”, de X. Morlans.
- Cuaderno 4: “**La familia, lugar de educación en la fe**”. E. Alberich

Se comenta también la situación de la **PÁGINA WEB** de AECA, cuidada por José M^a Pérez Navarro, recientemente remozada y actualizada. Invitamos a todos a entrar en ella y a enviar informaciones y noticias que puedan interesar a todos.

La **próxima reunión** del Consejo Directivo de AECA tendrá lugar, Dios mediante, el **sábado 27 de junio** de 2009, en el lugar acostumbrado en Madrid, Colegio de Nra. Sra. del Recuerdo.