

BOLETÍN INFORMATIVO ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE CATEQUETAS Año XIII nº 37. Enero 2002

Índice

CRÓNICA DE LAS JORNADAS AECA 2001. Madrid 5 al 7 de Diciembre. “Cultura, lenguaje y catequesis”

**ACUERDOS DE LA ASAMBLEA GENERAL DE SOCIOS
Memoria de actividades, balance económico y reelección del Consejo Directivo para un nuevo trienio.**

NOTICIAS DEL MOVIMIENTO CATEQUÍSTICO

Asociación Española de Catequetas
San Buenaventura, 9
e-mail: catequese@planalfa.es
28005 Madrid

CRÓNICA DE LAS JORNADAS AECA 2001

1. INTRODUCCIÓN

En Madrid, entre los días 5 y 7 de diciembre de 2001 tuvieron lugar las Jornadas Anuales de la Asociación Española de Catequetas (AECA) que, en esta ocasión hacían el número 20 desde su fundación.

La AECA, siempre es bueno recordar los orígenes, es una asociación pública de fieles, erigida canónicamente y con reconocimiento jurídico civil, formada por cerca de un centenar de catequetas originarios del conjunto del estado español y que tienen como objetivo la reflexión (...)

Desde su Asamblea constituyente la AECA ha mantenido la convocatoria para unas jornadas anuales de estudio. Las correspondientes a 2001 tuvieron como lema “Cultura, lenguaje y catequesis”. Preparadas por la asamblea general de socios y por diversas reuniones de su Consejo Directivo, pretendieron responder a los siguientes objetivos: avanzar en la reflexión sobre el fenómeno comunicativo; descubrir algunas posibilidades educativas de las tecnologías digitales; reconocer en ellas posibilidades en la tarea catequética. Participaron un total de 34 asociados.

Los trabajos de las mismas se desarrollaron a través de ponencias, comunicaciones, experiencias, reflexión de grupo y celebraciones. Aunque el texto íntegro de estas aportaciones serán publicadas en el número correspondiente al próximo mes de abril de la revista “Sínite”, editada por el Instituto Superior de Ciencias Religiosas y Catequéticas “San Pío X” de Madrid, ofrecemos una breve descripción de las mismas, así como otras informaciones sobre la actividad de estos días.

2. PONENCIAS

D. Vicente Pedrosa Ares, miembro de nuestra Asociación y Responsable diocesano de Comunicaciones de Bilbao, tuvo la ponencia inaugural con el título: “La lengua materna de la Iglesia. Consideraciones introductorias, históricas y teológicas”. Compartió con los participantes unas reflexiones de carácter histórico y teológico en torno a la comunicación entre la Iglesia y la sociedad, ayer y hoy. El concepto “comunicación” se ha convertido en un concepto estelar del pensamiento humano. Los teólogos cristianos han llegado a desentrañar la Revelación en clave de comunicación. Sea por vía analógica, o por sintonía vital entre Dios y nosotros, las intimidades de la vida de Dios, en la medida que podemos conocerlas en la tierra por la Escritura. Se parecen a una comunicación continua, profunda e incansable entre las Divinas personas y, como consecuencia, las personas humanas, hechas a imagen y semejanza del Dios-comunicación- comunidad, somos también comunicación. Por tanto, comunicar es más que hablar y escribir conceptualmente. La lengua materna y normativa de la Iglesia tiene que ver más con el concepto actual de comunicación y esto, concluye, Vicente Pedrosa, quiere decir dos cosas: 1ª Que todas las realidades reveladas tienen una capacidad interna no solo para ser expresadas en los lenguajes en que fueron acuñadas, sino también para que a su vez, esos lenguajes acuñados puedan ser enriquecidos fielmente con los lenguajes de su nueva comunicación que la humanidad ha dado a luz en las últimas décadas. 2º Que las personas de nuestra cultura estamos especialmente capacitadas para captar las realidades de la revelación de Dios, si los teólogos, pastoralistas y catequetas – bajo la luz del Espíritu y la guía del Magisterio – ayudan a los catequistas y pastoralistas de base a transmitirlos en clave de comunicación.

Julián López-García S.J. Director del D.I.S. (Departamento de Investigación sociológica) en Madrid ofreció la segunda ponencia de las jornadas. Su título ya es en sí enormemente sugerente. “El camino cultural en la Europa Occidental y su incidencia en la educación de la fe”. El tema fue desarrollado en dos partes bien estructuradas. La primera consistió en la descripción del cambio cultural en la Europa Occidental. El proceso de fragmentación de la cultura, el pluralismo, la economía como centro de la sociedad, la individualización, la cultura de la sensibilidad o de la emotividad explican por qué lo cristiano ha dejado de tener el apoyo de la cultura europea. En la segunda parte, el P. López-García, enumeró y justificó algunas posibles respuestas cristianas formativas ante los retos de la nueva cultura. Ante la fragmentación se deben formar cristianos que tengan una idea clara de su identidad, de lo que realmente significa ser cristiano. En una cultura del sentimiento, se tiene que educar al cristiano como un entusiasta del Evangelio, enamorado de la Palabra de Jesús. Conviene, igualmente, desenmascarar los engaños del relativismo: esto supone que el catequeta tiene que ser un gran conocedor de nuestra cultura y catequizar desde ella. Ante la falta de sentido de la vida, la catequesis está desafiada a proporcionar el despertar el sentido de la Historia y de la Tradición cristiana, que ha orientado y dado sentido a la vida de miles de santos y de mártires y de personas sencillas de todos los tiempos. Se debe educar al cristiano para vivir la alegría de la austeridad y el desprendimiento, del que tiene la experiencia de que hay más gozo en dar que en recibir. En definitiva, la catequesis tiene el reto y la gran tarea de educar para una sociedad pluricultural, de mezclas raciales, ideológicas, morales y religiosas y, ayudar y formar para convivir con personas diferentes sabiéndolas estimar y tratar como se merecen por seres humanos; en esto consiste la verdadera tolerancia.

3. COMUNICACIONES Y EXPERIENCIAS

El Director del Instituto Superior de Pastoral de Madrid, José Luis Corzo nos acompañó en la tarde del día seis, después de haber celebrado la AECA su asamblea general de socios. Su comunicación, en una feliz combinación de inducción y subyacente la gente no escucha ya bien sea porque no está abierto o no está habituada. Seguimos pasando de la catequesis misionera.

GRUPO SEGUNDO (Síntesis elaborada por Andrés López Calvo)

Una especie de “rueda” de intervenciones confirma la veracidad de los datos de los análisis ofrecidos y el “desencanto” que producen ciertas reacciones y experiencias. Ante esta realidad ¿vale la pena seguir? Todo dependerá de la actitud (misionera) a ejemplo de los testimonios de los santos. Surge la pregunta – ya enunciada en su día por J.Martín Velasco - ¿Somos la última generación de un determinado tipo de cristianos? Ciertamente la “credibilidad” de la Iglesia santa, en la actualidad muy devaluada.

Surge la cuestión del método. Se describen dos mundos y parece que el otro mundo debe venir hacia nosotros. ¿Se debe esperar? ¿Se debe mantener la “firmeza en la fe” sin “hacer” nada con ellos? El “saber estar” ha de procurar conseguir una nueva generación e imagen de creyentes. En nuestro vocabulario decimos que nos han robado los valores en vez de seguir proclamando “tenemos unos valores”. Esta expresión reafirma la visión de los “dos mundos” ofrecida por el ponente, y el talante de esperar a que los demás vengan hacia nosotros. Se percibe, además, que esta actitud se manifiesta más en la jerarquía eclesiástica y en muchos de los que estamos en torno a ella, pero son muchos en la Iglesia que están disgustados con este discurso. Resulta interpelador ante esta situación el ejemplo de la Samaritana: “Venid, alguien me ha comprendido”, actitud y experiencia necesaria como previa para conseguir el acto de fe. Otro problema es ¿tiene nuestros cristianos “clara” la oferta cristiana? Decimos teóricamente que esta se funda en Cristo y en la comunidad eclesial, pero se han hecho tantos ropajes de la identidad cristiana que este concepto no queda, ni mucho menos, claro. La fragmentación, tan característica de la postmodernidad también la reproducimos en la Iglesia.

Ante el segundo interrogante planteado para su debate, nos ha parecido como reto urgente el actuar una catequesis auténticamente iniciatoria desde la experiencia de Jesús-misterio. Sería interesante resucitar el tiempo pre-catecumenal, lo que obligará a una mayor reflexión sobre el momento anterior a la catequesis, y organizar también las delegaciones del primer anuncio o de misión en las diócesis sin identificarlas con las Obras Misionales Pontificias. Otro reto a superar es la “rapidez” que exige el destinatario, y su consumismo religioso que tranquiliza las conciencias para que no sustituya al necesario proceso.

GRUPO TERCERO (Síntesis)

Frente a la autonomía “de ipso” de los distintos campos de actividad o dominios, nosotros nos encontramos como en un “cepo” ya que nos piden sacramentos que en realidad sólo son “actos sociales”. No tenemos claro como dar una salida positiva a esta situación. Intentamos partir de la realidad personal y social para iniciar un proceso donde sea posible anunciar la Buena Noticia de Jesús. Posibilitar un diálogo de Fe-Vida que lleve a una coherencia de acción. Favorecer una coordinación de las tareas eclesiales. Y que este proceso favorezca un compromiso de cambio personal y estructural.

Ciertamente que el reto más urgente está en procurar una formación de catequistas que no sólo sea académica sino “catecumenal” y ayudando a descubrir los valores que hay en la cultura actual.

4. PRESENTACIÓN DEL DICCIONARIO DE PASTORAL Y EVANGELIZACIÓN

Aunque en el programa inicial no estaba previsto, los remates de las Jornadas ofrecieron un espacio para una particular presentación y difusión del “Diccionario de Pastoral y Evangelización” que ya había tenido su presentación oficial los pasados 14 y 16 de noviembre en Madrid (Instituto “San Pío X”) y Burgos (Facultad de Teología) respectivamente. De sus coeditores dos (Vicente Pedrosa y Jesús Sastre) son miembros del Consejo Directivo de AECA y dicha presentación, como es obvio, corrió a cargo de ellos.

Editado por “Monte Carmelo” el “Diccionario de Pastoral y Evangelización” se clasifica en la óptica de un tratado de pastoral específica y aplicada, aunque no se trata de una obra erudita para estudiosos, teólogos o expertos pastoralistas, sino más bien una guía para la praxis evangelizadora y, más específicamente, pastoral.

Los contenidos de sus 1122 páginas se distribuyen entre conceptos relativos a la teología pastoral fundamental: la pastoral especial y adaptada, los documentos del Magisterio relacionados directamente con la Pastoral y la Evangelización; los aspectos institucionales y organismos de corresponsabilidad pastoral, además de doce artículos específicos a la Evangelización y Pastoral en América Latina.

Los índices de autores quedarán para una segunda edición. Los tres codirectores (v. Pedrosa, Jesús Sastre y Raúl Berzosa) han apostado por una presentación del contenido de la obra vertebrándola en el concepto estelar de la Evangelización y en las tres etapas de su proceso: misionera, catecumenal y pastoral. A este factor de unidad se ha juntado otro: el hecho de que la gran parte de los artículos hayan sido elaborados por ellos mismos, evitando una excesiva dispersión.

El destinatario de esta obra es el pastoralista de a pie, de nivel medio, que puede encontrar en ella un instrumento para ponerse al día: en concepciones teológica-pastorales expuestas con brevedad; en pastorales específicas y en una formación básica en Teología Pastoral.

6. CONCLUSIONES Y PRIMERAS IMPRESIONES

A la sociedad de la información, o si se prefiere, a la sociedad globalizada a partir de los modernos medios de comunicación, la articula hoy una compleja cadena de instrumentos para la propagación de mensajes. Los más conocidos son los medios tradicionales, sobre todo de carácter electrónico: TV y radio. Junto con ellos, y con una presencia cada vez más influyente especialmente en los países desarrollados, se encuentran las redes de comunicación caber-electrónica, organizadas en torno al sistema Internet. Toda esta convergencia de computadoras y comunicaciones se ha parecido a una revolución silenciosa en contraste con la fuerza bruta de la revolución industrial. No olvidando que dicha revolución está orientada por reglas e intereses específicos, se hacía necesario y urgente acercarnos a ella fuera de toda ingenuidad.

En el ámbito educativo las nuevas tecnologías piden nuevos espacios y nuevas funciones. Nuestras jornadas han servido, fundamentalmente, para tratar de descubrir como

integrarlas en el proceso catequético y cómo aprovechar sus posibilidades en la acción catequética. Sería una consecuencia errónea pensar en introducir, sin más, las nuevas tecnologías en el acto catequético. Es preciso hacerlo dentro de un amplio proyecto educativo y esto es, hoy por hoy, una asignatura pendiente en nuestra reflexión. No se trata de sustituir el acto catequético por la tecnología de los medios de comunicación, sino de educar para la tecnología y para entender la fe desde los medios de comunicación. Tal vez el reto ofrecido por todos los asesores que nos acompañaron en las Jornadas y, por tanto, el trabajo que queda por hacer hasta las próximas Jornadas es el plantearnos y descubrir las relaciones que existan entre persona, nuevas tecnologías y educación de la fe.

ACUERDOS DE LA ASAMBLEA GENERAL DE SOCIOS

1. Asistentes

AGERO HERNÁNDEZ, María Teresa; ALCEDO TERNERO, Antonio; ARENAL MACARRO, Pedro; DIUMENGE PUJOL, Lluís; DOMÍNGUEZ VEGA, José Ángel; ENRÍQUEZ PÉREZ, Francisco Manuel; GARCÍA REGIDOR, Teódulo; GIL GARCÍA, Anastasio; GINEL VIELVA, Álvaro; GONZÁLEZ DOMÍNGUEZ, Eugenio; GONZÁLEZ IBÁÑEZ, Pelayo; FRANCIA, Alfonso (por representación); LÁZARO RECALDE, Ricardo; LÓPEZ CALVO, Andrés; MARISCAL CASTELLANOS, Isabel; NAVARRO GONZÁLEZ, Maruja; MOLINA DE GABRIEL, Francisco; MONTERO VIVES, José; NÚÑEZ FERNÁNDEZ, Luis; OTERO OUTES, Luis; PAREJO AYUSO, Juan Pablo; PARRA LÓPEZ, Juan Manuel; PEDROSA ARES, Vicente; PÉREZ BARREIRO, José; SABORIDO CURSACH, José Luis; SACRISTÁN GÓMEZ, José Manuel; SASTRE GARCÍA, Jesús; TERMES I FERRÉ, Enric; VICENTE CARMONA, José Luis de

2. Acuerdos

Se aprobaron por unanimidad el acta de la asamblea anterior y la memoria anual de actividades. También se dio conformidad al balance económico y el presupuesto para el 2002. Respecto al primero hubo un total de 645.462 pesetas de ingresos (superavit, cuotas y venta de los últimos ejemplares del fondo del Nuevo Diccionario de Catequética). El capítulo de gastos se desglosa en organización de las Jornadas, administración, gestión y secretaría; desplazamientos miembros del Consejo, redacción y distribución del Boletín AECA por un total de 271.283 pesetas, quedando un superávit de 374.179 pesetas.

Otro punto importante del orden del día de la Asamblea fue la elección de los miembros del Consejo Directivo. Después de las oportunas votaciones la composición del mismo para el trienio 2001-2004 es el siguiente. Presidente: Luis Otero Outes; Administrador: José Manuel Sacristán Gómez, Vocales: Ricardo Lázaro Recalde; Isabel Mariscal Castellanos, Vicente Pedrosa Ares; Jesús Sastre García. Secretario: Andrés López Calvo. En este momento se está pendiente de la confirmación del mismo por parte del oportuno despacho de la Conferencia Episcopal Española.

Respecto a la temática de trabajo para las siguientes Jornadas se presentaron cuatro posibilidades: Primer anuncio y precatequesis; Situación actual de la investigación y los estudios de catequética; El estatuto del catecumenado y Análisis crítico de alguna realidad catequética eclesial. La asamblea apoyó mayoritariamente el primero.

Otros asuntos tratados fueron: el informe sobre la redacción del Comentario del Directorio, la presentación en la Red de Nuestra Asociación, la aprobación civil definitiva de la AECA y el convocar de nuevo para el fin de semana de la Inmaculada de 2002 las próximas jornadas.

¡ANÓTALO EN TU AGENDA!

Reserva estos días para participar en las Jornadas correspondientes a 2002 5 (tarde) 6 y 7 (hasta mediodía) de diciembre en Madrid