

**Boletín Informativo**  
**Asociación Española de Catequetas**

**Año X-Nº27**

**Febrero de 1.999**

## *Índice*

### Jornadas AECA 1.999

1. Crónica
2. Esquema de las Ponencias
3. Síntesis de los Talleres

### Asamblea General de AECA

1. Memoria
2. Estado de cuentas
3. Elección de nuevo Consejo Directivo

### Diccionario de Catequética

### Comentario del Directorio General de Catequesis

### Jornadas AECA 1.999

### Reuniones del Consejo Directivo

1. Madrid, 22-October-1.998
2. Madrid, 20-Enero-1.999
3. Madrid, 2-Febrero-1.999

### Otras noticias

Asociación Española de Catequetas San  
Buenaventura, 9 28005 Madrid

# JORNADAS AECA 1.998

## 1. Crónica

Una vez más llegó la convocatoria de nuestra Asociación para celebrar el encuentro anual. De nuevo en Madrid, en esta ocasión en la casa de las Operarias Parroquiales situada en la madrileña calle de Arturo Soria. Casa conocida por gran parte de los miembros de AECA porque allí se han celebrado, en muchas ocasiones, las Jornadas Nacionales de Directores de Secretariados Diocesanos de Catequesis.

A esta convocatoria respondieron un total de 29 asociados, un sensible incremento respecto a ediciones anteriores. Era algo previsto en cuanto que el tema central de reflexión y debate era el novedoso *Directorio General para la Catequesis*.

La mañana del primer día (14 de septiembre) dos ponentes "de casa": Vicente Pedrosa y Ricardo Lázaro compartieron sus reflexiones en un diseño conjunto pero ofrecido en dos momentos. El primero: El *concepto de catequesis en el nuevo Directorio General para la Catequesis*, y el segundo *Criterios para la presentación del Mensaje Evangélico en el Directorio General para la Catequesis*. Ambos nos aportaron pistas para un posterior trabajo en pequeños grupos con dinámica de taller.

Las ponencias suscitaron un rico diálogo que presagiaba un, aún más, interesante trabajo por pequeños grupos. Adjuntamos en este boletín los esquemas de ambas ponencias. Se constituyeron tres grupos de trabajo. El primero animado por Ricardo Lázaro, el segundo por Vicente Pedrosa y el tercero por Maruja Navarro. Todo el espacio de la tarde tuvo esta ocupación hasta las ocho en la que nos reunimos para celebrar la Eucaristía. Como es habitual en nuestras Jornadas tanto estas Eucaristías como los momentos de oración fueron espacios muy cuidados desde la organización. Las síntesis de los tres grupos fue expuesta en la mañana del día 15 de septiembre, y también en este boletín encontrareis un resumen de las mismas.

Convivencia y relación "humana" eran dos objetivos que, aunque no tenían una formulación específica en el programa de convocatoria, son los más estimados por todos para ser conseguidos. Por ello, dentro del programa de trabajo, también hubo espacio para esas "ocasiones" que propician el encuentro y la comunicación: las comidas con sus sobremesas, conversaciones de pasillo y de descanso, el vino español del segundo día...

La Asamblea General fue la protagonista del segundo día (15 de septiembre). El relevo del Consejo Directivo después de la celebración de la Asamblea General provoca una nueva etapa en la historia de nuestra Asociación. El "centro" da el relevo a la "periferia", y así la "capital" de la AECA deja Madrid para pasar al Finisterrae Galaico en Santiago de Galicia.

## 2. Esquema de las Ponencias

**Vicente M<sup>o</sup> Pedrosa Ares** El Concepto de Catequesis en el nuevo Directorio General para la Catequesis

### Introducción

#### I. Planteamiento global de la cuestión

#### II. La catequesis kerigmática o precatequesis en el DGC

1. Un apunte histórico: a. Pre-evangelización; b. Catequesis kerigmática; c. Catequesis evangelizadora; d. Pre-catequesis; e. Catequesis misionera.

2. Catequesis kerigmática o precatequesis en el nuevo DGC: a. Hilo conductor de estos términos; b. ¿En qué situación socioreligiosa se utilizará la catequesis kerigmática o precatequesis?

#### III. La catequesis en el DGC: Introducción histórica

Concepto evolutivo-histórico de catequesis: 1. La catequesis en la segunda mitad del siglo XX: evolución; 2. Definiciones "históricas" de catequesis a partir del Vaticano II: Vaticano II (1965); Medellín (1968); Conferencia Episcopal Italiana (1970); Instituto Superior de Nimega (1972); EN (1975); Sínodo 1977 en el MPD; CT 1979; Catequesis de la Comunidad (1983).

#### IV. La "catequesis de la iniciación cristiana" y la "catequesis permanente" en el DGC

1. "Realidades que llevan a la Iglesia a reflexionar sobre la acción catequizadora. 2. "Catequesis de la iniciación" y "catequesis permanente", niveles distintos, específicamente diferentes, pero complementarios, de catequesis: a. La catequesis iniciatoria. Sus características fundamentales; b. La catequesis permanente. Sus diversas formas.

V. La "catequesis kerigmática" o precatequesis, la "catequesis de la iniciación cristiana" y la "catequesis permanente" ¿son tres formas de catequesis o son una única forma de catequesis, pero con tres modalidades en su realización?

VI. Ni "catequesis de iniciación" sin "catequesis permanente" ni "catequesis permanente" sin "catequesis iniciatoria"

#### 1. La "catequesis de iniciación" necesita hoy, especialmente, la "catequesis permanente";

a. Dinamismos evangelizadores de la catequesis iniciatoria en el catecumenado bautismal; b. Rutas operativas para la complementariedad de la "catequesis iniciatoria", mediante la "catequesis permanente".

2. Toda "catequesis permanente" debe suponer realizada una "catequesis iniciatoria"; a. Recuperar la catequesis histórico-bíblica de los SS. Padres; b. Un lenguaje apto para una catequesis de primer nivel.

VII. ¿Qué repercusiones pueden tener hoy, en la praxis catequética, la clarificación de la identidad de la catequesis y la búsqueda de convergencias?

Conclusión.

Ricardo Lázaro Recalde

## **Criterios para la presentación del mensaje evangélico en el Directorio General para la Catequesis**

1. Los tres temas fundamentales de la "Catequética":

- + Naturaleza de la Catequesis
- + Contenido de la Catequesis
- + Pedagogía de la Catequesis

Diferentes insistencias según las coyunturas históricas y pastorales. Equilibrio del Directorio en el tratamiento de los tres temas.

2. "Cada forma del ministerio de la Palabra ordena y presenta el mensaje evangélico con arreglo a su carácter propio" (DGC n. 93).

El "primer anuncio", la "catequesis", la "homilía",... presentan de modo peculiar el mensaje evangélico.

3. El Directorio propone tres formas catequéticas básicas. Cada una de estas "formas" organiza y expone el mensaje de modo diverso:

- a) La precatequesis (por medio de una catequesis kerigmática).
- b) La catequesis de iniciación (por medio de una catequesis bíblica, doctrinal y mistagógica).
- c) La educación permanente de la fe (por medio de formas variadas: catequesis ocasional, lectura cristiana de acontecimientos, formación teológica...).

4. La Palabra de Dios es la fuerte para la representación del mensaje:

- a. La Palabra de Dios es Jesucristo. Presentar el mensaje es presentar a una Persona (DGC n. 98).
- b. La Fuente, que es la Palabra de Dios, se expresa en "fuentes" inmediatas y variadas (DGC n. 95).

5. El DGC (1997) asume, fundamentalmente, lo expuesto en el DCG (1971) respecto a las "fuentes" de la catequesis. En la confrontación de ambos textos se constatan, no obstante, novedades significativas.

6. El DGC expone los criterios de una manera estructurada: por bipolaridades.

- a. Sentido de estas bipolaridades.
- b. El eslabón que une a cada bipolaridad.

7. El DGC propone, en cada uno de los criterios, varias "implicaciones catequéticas": "aunque estos criterios son válidos para todo el ministerio de la Palabra, aquí se presentan referidos en relación a la catequesis" (DGC n. 97).

8. Siguiendo el Directorio de 1971 (n. 46), el nuevo Directorio propone un principio metodológico para la presentación del mensaje (DGC n. 118). El tema de la flexibilidad en el orden o manera de presentar el mensaje es abordado varias veces en el DGC (nn. 118, 122, 130, 135).

9. El tema de los "criterios" para la presentación del mensaje se enriquece con el tema de los "referentes" de la catequesis. El Directorio clarifica la relación que tienen estos referentes con el CCE:

a. CCE y DGC (n. 120)

b. Sagrada Escritura y CCE (n. 127-128)

c. Tradición catequética de los SS.PP y CCE (n. 129-130) d.  
CCE y Catecismos locales (n. 136).

10. La reflexión catequética en torno al "contenido" de la catequesis, en este siglo que termina, ha conocido "momentos" importantes:

a. El "momento" de la teología escolástica (catequesis como teología vulgarizada). b. El "momento" de la teología kerigmática (catequesis histórico-salvífica y cristocéntrica). c. El "momento" de la atención a la experiencia humana (catequesis antropológica). d. El "momento" de la teología de la liberación (catequesis liberadora) e. Cada "momento" enriquece a la catequesis con nuevas dimensiones y perspectivas, que permanecen siempre.

11. Pregunta final: Recogiendo lo válido de cada una de estas aportaciones y a la luz de los recientes documentos catequéticos del Magisterio (CT, CCE, DC): ¿cómo definir el "momento" que se abre a la catequesis para el año 2.000, en orden a la transmisión del mensaje evangélico?

### 3. Síntesis de los Talleres

Sobre la 1ª Ponencia: Cuestionario y síntesis

En general y para nosotros: la aportación del DGC-1997 sobre las *tres formas de catequesis en razón de la situación de fe*, ¿en qué nos interpela como catequetas?

¿En qué medida *estas tres formas de catequesis* pueden impulsar eficazmente nuestra acción catequética al servicio de la "nueva evangelización".

Grupo I: Debemos darle más importancia al proceso iniciatorio. Falta una catequesis kerigmática dentro de la iniciación. Existen muchos fallos en la convocatoria (sobre todo a los padres y los alejados) para conseguir la adhesión a Jesucristo. Algo nos falta. Sugerimos si es que no sabemos ir a lo esencial, a lo fundamental, a lo concreto. Es importante asociar este proceso al acompañamiento personal.

Respecto a la segunda pregunta entendemos que estas tres formas ayudan a clarificar el proceso. Hemos trabajado poco a los catequistas, habrá que atender a cuidar su espiritualidad, el trato con las personas, la oración... entrenar para que hagan iniciación. Puede ser que nos guste la "Nueva evangelización pero, tal vez, mejor fuesen los "nuevos ámbitos de evangelización", y sobre todo, valorar las aportaciones de la religiosidad popular a la catequesis. (*Síntesis de José Pérez Barreiro*).

Grupo II: Abre el diálogo Ángel Rubio manifestando que las situaciones a las que corresponden las tres formas no se distinguen de forma tajante, sino que en una misma persona pueden ser coincidentes ya que la situación de fe no son absolutamente diversas. Emilio Alberich se extraña algo de las tres formas. Para él la novedad la supone la iniciación cristiana y la educación permanente de la fe, opina que se ha forzado un poco la división en tres formas, aunque opina que es necesario distinguir el primer anuncio de la catequesis de iniciación. Luis Laborda coincide con la apreciación y encuentra que, dentro de la etapa misionera, hay un pequeño proceso bastante similar al de la catequesis de iniciación. No le parece clara la forma que tiene el Directorio de describir la catequesis permanente. Jesús Sastre sugiere que la catequesis kerigmática parece que entra mejor en lo que otros documentos de la Iglesia han denominado como catequesis misionera.

Retoma la palabra Emilio Alberich para manifestar que, tal vez, los nombres nos llevan a una discusión sin fin y lo que interesa como fundamental es plantear una pastoral misionera como lo más propio para nuestro tiempo. A partir de un primer anuncio es importante la catequesis de iniciación con tres formas: niños, catecumenado propiamente dicho y la catequesis de los alejados. Se deja interpelar por la situación real de los catequistas y pastores, ¿cómo llevarles el avance de la catequética que está trayendo el nuevo Directorio? Ricardo Lázaro quiere hacer hincapié en el número 56, referido al proceso de la fe. Hay que diferenciar el proyecto teórico (que es lo que hace el Directorio) y el proceso de fe que hace la persona. Emilio Alberich apostilla que en el catecumenado antiguo se daba mucha importancia a lo que hoy se denomina precatequesis. La conversión inicial es distinta a la conversión radical. La primera suponía el inicio de la catequesis iniciática, la segunda suponía la profesión de fe, por eso se hace necesario de que se clarifique bien la conversión inicial y la profesión de una fe adulta que hace la persona. El discernimiento de la profesión de fe en el Directorio, resulta excesivamente genérico y teórico. Hay que concretarlo más, como se hace en el proyecto de pastoral de juventud (marco doctrinal) de la Catequismo de la Iglesia Católica.

Grupo III: Una imagen puede recoger el sentido del diálogo que mantuvo el grupo a lo largo de la mañana: Nos gustaba "la *letra*" del Directorio y lo comentado por Vicente Pedrosa sobre los tres tipos de catequesis (kerigmática, iniciatoria y permanente); sin embargo "la música" que oímos en nuestra Diócesis: en el contacto directo con nuestro obispo, en el diálogo con los sacerdotes y en el trabajo con los catequistas...vemos que no acompaña. Los obispos llevados por la urgencia y la necesidad de frutos toman decisiones que no van en la misma dirección propuesta por el DGC. Los sacerdotes llevados por la inercia y el cansancio, en su conjunto, no entran en matizaciones a la hora de plantear una catequesis y por tanto no evalúan la situación de los destinatarios. Y los catequistas, escasamente formados y todos por igual, no se consideran preparados para afrontar nuevos tipos de catequesis.

Desde esta situación se considera necesario: Trabajar por marcar con claridad la identidad propia de los tres tipos de catequesis; clarificar su punto de partida y su meta; el nivel de contenidos que deben formar parte de ellas, el lenguaje más apropiado en el que verterlos; que subrayados debe tener la formación de los catequistas según realicen una u otra catequesis... Todo ello para marcar la progresión de cada tipo de catequesis y su interrelación. Esto facilitaría su difusión y quizás su instauración en las comunidades cristianas.

En este marco se hacen diversos subrayados:

- Es necesario, de una vez por todas, tomarse en serio la acción misionera y el primer anuncio. Sólo desde esa referencia inevitable se podrá clarificar y adquirirá su identidad una catequesis kerigmática (precatequesis, catequesis misionera) que para algunos no deja de tener

contornos ambiguos y para otros tiene todo su sentido como paso necesario para fraguar una verdadera fe inicial.

- Al respecto, se considera fundamental reflexionar y trabajar sobre como abrir a la trascendencia en un mundo secularista, donde las huellas del paso de Dios están desdibujadas cuando no soterradas. Nuestro mundo, en muchos casos, no siente la falta de Dios. Si no se da esta apertura trascendente a Dios, las tres catequesis sólo serán un ejercicio intelectual y no un proceso diverso de conversión al Dios de Jesucristo.

- También es necesario considerar el desmonte de los elementos que bloquean el anuncio auténtico del evangelio y la opción de fe de los destinatarios. Las malas imágenes de Iglesia, los estilos paternalistas y clericales, los lenguajes desencarnados que resultan poco interpeladores...

- Se subraya con insistencia la necesidad de partir de la situación de los destinatarios. Tener como referencia la condescendencia divina y la ley de la encarnación para desarrollar, en las comunidades y catequistas, las actitudes de cercanía, diálogo, acogida como un auténtico camino evangelizador...

En otra línea de reflexión, se señala que la distinción de los tres tipos de catequesis, teniendo en cuenta su progresión, lenguajes y contenidos propios, puede ayudar a romper el cerco que está sufriendo la catequesis por el subrayado doctrinal. El despliegue de la totalidad del mensaje cristiano, el uso amplio de los Catecismos correspondería más a la catequesis permanente que a los otros dos tipos, donde uno se articularía más a través del Kerigma y el otro más a través de la narración de la historia de la salvación y de la mistagogía.

Se concluye subrayando la importancia de la formación del catequista con estilos y lenguajes nuevos capaces de desarrollar los tres tipos de catequesis sin quedarse en un piñón fijo independiente de los destinatarios. (*Síntesis de Juan Carlos Carvajal*)

Sobre la 2ª Ponencia: Cuestionario y síntesis

En general y para nosotros, la aportación del DGC sobre los criterios ¿en qué nos interpela como catequetas?

Según lo expuesto sobre la importancia para la Catequética de un equilibrio del "trípode", señalar las consecuencias que tendría ese equilibrio.

Grupo I: Comenzamos con una nueva pregunta ¿acentuando el cristocentrismo, estaremos desvirtuando otras dimensiones? (Como por ejemplo la imagen de Dios Padre, el sentido de la paternidad de Dios...). Nuestras catequesis, ¿son un encuentro con la "doctrina/mensaje" o lo son con la "Persona" de Jesús? Respecto al criterio de la inculturación, resulta interpelante que se asocie con la integridad ¿estaremos superando la *fides quae*, la preocupación obsesiva por conseguir la "verdad objetiva"? Sobre lo expuesto en torno a bipolaridad "jerarquía de verdades" y "significación para persona", ¿quiere esto decir que la "jerarquía" varía en virtud de las propias experiencias de fe? Es algo novedoso y valorado como positivo, pero que al ser expresado de esta forma, creemos, puede conducir a interpretaciones restrictivas. Es bueno recordar que los dogmas no lo son sólo para ser creídos sino para dar significados.

Se recuperaría la inspiración de *La Catequesis de la Comunidad* sobre la idea de una catequesis "síntesis", evitando "descompensaciones" o "desvirtuaciones". Cada "forma" de la catequesis tiene su propio equilibrio, no es único para el conjunto de las tres. Mantener ese equilibrio no está exento de ciertas dotes de "arte", pero es necesario que se logre en los

catequistas con lo cual nosotros, formadores de catequistas, hemos de procurar que estos elementos se conjuguen armónicamente. Observamos que el contenido no está suficientemente tratado en relación con las otras dos "patas" del trípode. Nos planteamos ¿qué cualidades debe tener el contenido para que sintonice con los demás elementos? ¿Qué elementos cabría introducir para que el contenido sintonice con una pedagogía capaz de interpelar? Proponemos los siguientes: Que se pueda contrastar con la verdad objetiva; que sea expresado en forma de experiencia de fe y en clave de experiencia bíblica; el registro litúrgico, celebrativo, festivo y simbólico, de alguna manera ha de aparecer; y la simplificación en su exposición. (*Síntesis de Andrés López Calvo*).

Grupo II: ¿En qué nos interpela? E. Alberich nos hace notar la importancia de que exista en el Directorio este capítulo. Mucha gente no contempla este aspecto, no los tienen en cuenta o los ignoran. Los pequeños "catecismos", según y como, que está saliendo, son síntesis de la síntesis, lo que pude hacer discutir su autoridad.

Respecto al equilibrio naturaleza-contenidos-pedagogía, el último elemento es el que da unidad. La catequética es una ciencia metodológica, sólo hay que recordar la unidad del proceso que aparece en la *Ad Gentes*. Se hace necesario que la cultura sea tenida en cuenta. Ángel Rubio opina que se debía clarificar mejor lo expuesto en el número 128 respecto a qué significa que el Catecismo de La Iglesia Católica es punto de referencia último.

El capítulo de los criterios presenta una gran riqueza. Habrá que ver qué aspectos habrá que privilegiar y según en qué situaciones, por ejemplo el principio de la significatividad, el centralismo del evangelio, la inculturación (problema de la separación fe y cultura), el lenguaje religioso y la jerarquía de verdades).

Se camina hacia un cristianismo minoritario, en un mercado plural de ofertas y necesitado de creyentes adultos. Para ello se hace necesario un buen proyecto misionero, de catequesis iniciática y catequesis permanente.

Grupo III: La imagen del "trípode" equilibrado en sus tres patas (naturaleza-identidad de la catequesis, contenidos y pedagogía) es enriquecida con la consideración de que el trípode para mantener un buen equilibrio debe adaptarse al terreno. En este caso el terreno es el destinatario. Es la persona a catequizar la que señala como deben conjugarse los tres elementos, en especial la relación contenido/pedagogía. También todos los miembros del grupo estamos de acuerdo en señalar que contenido y pedagogía están íntimamente interrelacionados. El contenido es pedagogía y la pedagogía es contenido: la Palabra es testimonio y el testimonio es Palabra. Desde estas dos convicciones el largo diálogo mantenido lo resumimos en la siguiente afirmación sintética:

"Salvada la naturaleza de la catequesis, el contenido del mensaje se vierte en una pedagogía que tiene como referencia el destinatario. Pero dicha pedagogía se articula y adquiere su forma respondiendo no sólo al sujeto sino también al mensaje (la Palabra de Dios) que se quiere transmitir".

No es sólo el destinatario el que exige una pedagogía, es el mismo mensaje, que no es otro que el propio Jesús el que está exigiendo una determinada pedagogía que le represente. Como todo encuentro personal esto supone a veces una confrontación dialógica entre sujetos y no una mera adaptación de uno a otro. En este caso ni el destinatario a la Palabra que debe hacerla carne propia; ni la Palabra al sujeto resultando devaluada.

En este diálogo resuena la pregunta que Ricardo Lázaro lanzó a la asamblea: ¿Cómo vehicular el mensaje cristiano? Cada una de las acciones del Ministerio de la Palabra tiene su propio modo de vehiculación, y lo mismo debe suceder en cada uno de los tipos de catequesis. Se deja la pregunta abierta y se sugiere que podría ser fuente de una reflexión muy fecunda.

Previo a este diálogo y conclusión habíamos comentado las bipolaridades que el DGC presenta respecto al contenido.

- Consideramos fundamental la recuperación del carácter histórico de la Iglesia. La consideración de la historia de la Iglesia como contenido fundamental en la catequesis es necesario para que la historia de salvación no quede en el pasado y el acontecimiento de Cristo sea percibido como vivo y operante por los catequizandos en el hoy de la Iglesia, en general, y de su comunidad, en particular. La historia salvífica testimoniada por el peregrinar histórico de la Iglesia ayudará a no proyectar sobre la Iglesia actual imágenes angélicas falsas y utopías paralizantes. El método ver, juzgar y actuar puede ser un buen camino para hacer una lectura creyente de los acontecimientos históricos eclesiales, visto que hay un déficit de lectura histórico-salvífica de la misma en todos los manuales de historia de la Iglesia.

- Nos extraña la bipolaridad "inculturación-integridad y pureza del mensaje". Es un maridaje complejo si no se clarifica los que se quiere decir con ello. Hay temas complejos que concurren: lo nuclear de la fe y su envoltorio cultural, la jerarquía de verdades, la integridad intensiva y la extensiva y relación entre ambas...

- El equilibrio necesario entre el anuncio de la salvación escatológica y la experiencia de liberación concreta que los catequizandos deben reconocer como anticipo y signo de aquella.

Terminamos la reunión volviendo a afirmar la convicción que ya habíamos dicho por la mañana. Una buena catequesis la hace un buen catequista. Es el catequista el que con la finura que le confiere el Espíritu puede tejer en el telar de la catequesis la multitud de elementos que siempre escapan a una planificación y son esenciales para engendrar nuevos cristianos.

*(Síntesis hecha por Juan Carlos Carvajal).*

## **ASAMBLEA GENERAL**

### **1. Memoria anual (Resumen)**

Durante el curso 1.997-98 la AECA ha seguido teniendo como actividad fundamental la coordinación del trabajo del Nuevo Diccionario de Catequética, sin descuidar las actividades fijadas de la Asociación y otras que han ido surgiendo. Recogemos en síntesis cada una de ellas.

1. Nuevo Diccionario de Catequética: al editarse a finales de octubre de 1.997 el Directorio General para la Catequesis, se fueron aportando las voces que faltaban y que necesitaban el criterio del mismo para su redacción final. Con fecha 14 de septiembre de 1.998 están ya casi todos entregados o a punto de llegar, y en una fase adelantada los índices y otros detalles que quedan pendientes.

2. Jornadas y Asamblea AECA: celebradas el 14 y 15 de septiembre de 1.998 en Madrid con el tema: El nuevo Directorio General para la Catequesis.

3. Informativo AECA: se han elaborado y enviado tres números recogiendo la síntesis de las Jornadas y Asamblea de 1.997; informaciones sobre el Congreso del Equipo Europeo de Catequesis, reflexiones en torno a libros y estudios publicados y noticias de las actividades de AECA o de algunos de sus miembros.

4. Nuevos Estatutos: una vez redactados según procede pudieron ser presentados en la Asamblea Plenaria de la Conferencia Episcopal Española, celebrada del 20 al 24 de abril de 1.998, donde fueron aprobados.

Con fecha 24 de julio recibimos la confirmación oficial de dicha aprobación.

5. Reuniones del Consejo Directivo de AECA: a lo largo de este curso se ha reunido siete veces, muchas de las cuales se hacían coincidir con las reuniones ordinarias del equipo de redacción del Diccionario de Catequética.

6. Otras actividades: a) Colaboración en la revista *"Teología y Catequesis"* (el Director, la secretaria y cuatro de las seis personas que forman el Consejo de Redacción de dicha revista, son miembros de la AECA y muchos de los artículos de los tres números del curso han sido redactados por personas pertenecientes a nuestra Asociación. b) *Congreso del Equipo Europeo de Catequesis*, celebrado en Eslovenia del 3 al 8 de junio de 1.999. Vicente Pedrosa, como presidente de la AECA, ha estado presente en dicho congreso y ha presentado una experiencia del grupo Fe y Cultura sobre inculcación en la catequesis. c) *Congreso Mariano de Zaragoza*. Vicente Pedrosa y José Montero han presentado sendas comunicaciones. c) *Jornadas de estudio sobre el Directorio General para la Catequesis*, organizadas por el Instituto "San Pío X" de Madrid. Cuatro ponencias corren a cargo de miembros de nuestra Asociación. d) *Asociaciones de Catequetas de otros países*: seguimos con el intercambio de comunicaciones con las asociaciones de México, Portugal y Argentina.

### **3. Elección del Nuevo Consejo Directivo**

En Asamblea General de la AECA de 15 de Septiembre de 1.998 resultó elegido para un período de tres años el nuevo Consejo Directivo formado por los siguientes Srs.:

Presidente: Luis Otero Outes. Vice-Presidente: Jesús Sastre García. Administrador: José Manuel Sacristán Gómez. Vocales: Ricardo Lázaro Recalde, Isabel Mariscal Castellanos, Vicente Pedrosa Ares. Secretario: Jesús Andrés López Calvo.

El nuevo Consejo está la espera de la preceptiva confirmación por parte de la Permanente del Episcopado español que se espera sea efectiva a lo largo del mes de febrero de 1.999.

## **NUEVO DICCIONARIO DE CATEQUÉTICA**

En el momento de escribir esta crónica podemos dar como noticia muy satisfactoria que todos los materiales están entregados en la editorial. A falta de concretar los normales "flecros" que se producen durante la maquetación de una obra de estas características podemos decir que el trabajo del equipo coordinador (Vicente Pedrosa, Maruja Navarro, Ricardo Lázaro y Jesús Sastre) ha llegado a su culminación.

La última etapa de elaboración ha consistido en la confección de los índices y las presentaciones. Aparte de los ya clásicos analíticos y temáticos así como de autores, nuestro diccionario aparecerá con un índice de voces para hacer una lectura sistemática de los conceptos fundamentales de catequética. Aparte de la protocolaria introducción también contará con la

presentación de Mons. José Manuel Estepa Llaurens, Presidente de la Subcomisión Episcopal de Catequesis de la Conferencia Episcopal Española.

El Diccionario aparecerá en una cuidada edición de dos volúmenes en un único estuche, con un formato y tipo de letra base que hará fácil y asequible su consulta. Creemos que la publicación de esta obra se consagrará como el hito histórico que marcará el paso hacia una nueva etapa del movimiento catequético español.

## COMENTARIO AL DIRECTORIO

El Consejo Directivo de AECA, en reunión de 23 de Octubre de 1.998, ha considerado conveniente la elaboración de un Comentario al nuevo Directorio General para la Catequesis. Sería el un nuevo trabajo auspiciado por la asociación después del "Nuevo Diccionario de Catequética".

Se trataría de un comentario más que de una serie de estudios, es decir, introducir en una lectura riguroso del Directorio. Apuntaría a un nivel de alta divulgación, más que a un nivel de investigación propio de expertos en catequética. Consistiría en una "catequética fundamental" para catequistas.

Sus destinatarios serían, preferentemente, catequistas, sobre todo aquellos que mantienen alguna responsabilidad de coordinación catequética en las parroquias o en las zonas pastorales. Posteriormente a la elaboración del comentario cabría elaborar un instrumento didáctico, más sencillo de un segundo nivel, orientado más a los catequistas de base.

Se articularía en torno a los 16 capítulos y exposición introductoria del propio Directorio. Un posible esquema. Comparar el Directorio del 71 con el Directorio del 97 y mostrar los avances que aparecen, osea un estudio comparativo comentado; sintetizar y ofrecer las ideas centrales que enuncia el D.G.C; mostrar qué aspectos del Directorio deben ser investigados más detenidamente; aplicar lo que dice el D.G.C. a la catequesis concreta de nuestras iglesias locales, y mostrar las implicaciones y exigencias que se derivan para nuestra pastoral concreta.

Para la redacción y el iter de trabajo, el Consejo ha pensado en que sean los equipos regionales de nuestra Asociación los que, con un coordinador, elaboren los diversos capítulos.

## JORNADAS AECA 1.999

Acogiendo las sugerencias de la Asamblea General de septiembre de 1.998, el Consejo Directivo convocará las Jornadas y Asamblea General de nuestra asociación para los días 9 (a la tarde), 10, 11 y 12 (al mediodía) de septiembre de 1.999. El lugar de encuentro será en Santiago de Compostela. El tema girará en torno a la problemática de las relaciones entre catequesis y religiosidad popular. El contexto del Año Santo Jacobeo motivará el interés por este tema. En una próxima edición de nuestro Boletín, ofreceremos información, mucho más puntual, sobre estas Jornadas.

Eso sí, las fechas y el lugar ya son fijos desde este momento.

# REUNIONES DEL CONSEJO DIRECTIVO

El Consejo Directivo mantuvo sus habituales reuniones los días 22 de Octubre de 1.998 en la sede social de Madrid; el 20 de Enero de 1.999 en las oficinas del Arzobispado de Madrid (Vicaría II) y el 12 de Febrero de 1.999 en la Casa de Ejercicios "Nuestra Señora de la Anunciación" de Madrid, aprovechando la convocatoria de las Jornadas Nacionales de Delegados Diocesanos de Catequesis.

En estas reuniones se han tratado asuntos relativos a la edición del nuevo diccionario de catequética, el comentario al Directorio y al programa de actos de las Jornadas AECA para este año.

## OTRAS INFORMACIONES

### 1. Jornadas Nacionales de Delegados Diocesanos de Catequesis

Durante los días 2 al 4 de Febrero de 1.999 y organizadas por el Secretariado Nacional de Catequesis, se celebraron en Madrid las XXXII Jornadas Nacionales de Delegados Diocesanos de Catequesis, bajo el lema *Creo en Dios Padre, creador y rico en misericordia*.

Las ponencias estuvieron a cargo de los obispos: D. Fernando Sebastián, D. Eugenio Romero Pose y D. Antonio Cañizares que tuvieron como título, respectivamente: *Creer en Dios en el mundo actual*; *Dios Padre de nuestro Señor Jesucristo, creador del cielo y de la tierra* y *El anuncio del Dios vivo en la catequesis*. Los textos de las ponencias y la síntesis de los trabajos de los grupos de participantes vendrán publicados en un próximo número de la revista *Actualidad Catequética*.

### 2. Documento sobre la Iniciación Cristiana

La Conferencia Episcopal Española viene de publicar el documento *La Iniciación Cristiana. Reflexiones y Orientaciones*. Dirigido a las Iglesias particulares pretende ofrecer una clarificación sobre la naturaleza propia de la Iniciación cristiana, señalar la forma y los lugares en los que se lleva a cabo la mediación de la Iglesia particular en la Iniciación cristiana de niños adolescentes, jóvenes y adultos; y ofrecer unas orientaciones de renovación respecto a la pastoral de la Iniciación cristiana.

Editado por EDICE y con 108 páginas de texto, se estructura en tres partes: I. Naturaleza de la Iniciación cristiana; II. La Iniciación cristiana en la Iglesia y III. La renovación de la pastoral de la Iniciación cristiana.

### 3. Encuentro de responsables de catequesis de adultos

El propio Secretariado Nacional de Catequesis convoca los responsables diocesanos de Catequesis de Adultos a su encuentro anual para los días 20 y 21 de abril de 1.999 en Madrid con el tema: Anuncio misionero y catequesis a la luz del *Directorio General para la Catequesis* y del documento *La Iniciación cristiana. Reflexiones y Orientaciones*.

## **4. Equipo Europeo de Catequesis**

El Comité del equipo se ha reunido en Bruselas el pasado 21 de noviembre de 1.998. En él se ha hecho una evaluación del pasado Congreso de Kranj, unánimemente apreciado por los participantes, sobre todo por la riqueza de las conferencias y experiencias de iglesias locales que puntualmente se compartieron. El próximo Congreso (el del año 2000) se celebrará en la ciudad alemana de Schmochitz-Dresde, durante los días 25 al 30 de mayo y tendrá como tema central la problemática relativa a la iniciación cristiana y más concretamente se propone como lema ¿Cómo se hacen cristianos en Europa? Tres pistas de trabajo: Tipología de las situaciones culturales en Europa que condicionan la iniciación cristiana; La iniciación y el sentimiento de pertenencia eclesial en sus diversos grados; y La liturgia como acompañante de la iniciación.

La dirección para el correo electrónico del Equipo Europeo es la siguiente: <eak-  
eec(arroba)euronet.be>.