



# boletín informativo

••

**Año VI** n°18 **NOVIEMBRE 1994**

**ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE CATEQUETAS**

**S. Buenaventura, 9 -Madrid 28005**

## **PRESENTACIÓN**

En este primer número del curso 1994-1995, de nuestro INFORMATIVO, recogemos una síntesis de los trabajos realizados en las JORNADAS Y ASAMBLEA, celebradas los días 5 y 6 de septiembre.

Al estar relativamente cerca la publicación del segundo número del año 1995 de la revista Teología y Catequesis, que recogerá íntegramente todos los documentos, ofrecemos aquí aquello que, creemos necesario para dar una visión de conjunto de lo que fueron dichas Jornadas y Asamblea.

Todos tenemos ya amplia información del trabajo que se va realizando para hacer efectivo nuestro proyecto de publicación de "Conceptos Fundamentales de Catequética". En la reunión del Consejo Directivo celebrado el día 18 de este mes de octubre, hicimos algunas gestiones y concreciones más, de las que también daremos noticia.

Esperamos la colaboración de todos en estas tareas tan importante para nuestra Asociación y para la Catequesis española. Ya sabéis que estamos abiertos a todo tipo de sugerencias, iniciativas, etc. que queráis enviarnos, tanto respecto a las líneas claves para un proceso de Catequesis de jóvenes, como a la publicación de Conceptos Fundamentales de Catequética

Añadimos un ANEXO con la relación de los miembros de AECA, después de incluir todas las correcciones recibidas. Si alguno/a ha cambiado de dirección, cargo pastoral, etc., comunicádnoslo. GRACIAS

EL CONSEJO DIRECTIVO DE AECA

## **I. JORNADAS AECA 1994**

### **1.1. CRÓNICA**

El día 5 de septiembre de 1994, a las 9,30 horas, con la asistencia de veinticinco miembros de nuestra Asociación y cinco invitados, dimos comienzo a nuestras XIII JORNADAS anuales, con el tema de fondo: CATEQUESIS DE JOVENES. Líneas fundamentales para un proyecto.

Después de invocar al Espíritu y de escuchar y acoger la Palabra de Dios, Vicente Pedrosa presenta las Jornadas y María Navarro expone brevemente la dinámica a seguir, que este año cambia, al poner en primer lugar las EXPERIENCIAS Y después la PONENCIA.

La mañana se dedicó a la presentación de las cuatro experiencias sobre "Itinerarios catequéticos con jóvenes" y la reflexión en grupos sobre las mismas.

La primera experiencia : PROYECTO DIOCESANO DE CATEQUESIS DE JÓVENES de Pamplona-Tudela, es presentada por Juan José San Martín, Delegado Diocesano de Pastoral Juvenil y por un miembro de su equipo. Indica los Fundamentos, opciones básicas y objetivos, así como el Proceso, los elementos metodológicos y la meta, para concluir con algunos datos respecto a la coordinación que se está llevando a cabo.

Juan Carlos Carvajal, responsable de la Catequesis de adultos en la Diócesis de Madrid y animador de la catequesis de jóvenes en su zona pastoral, al presentar la segunda experiencia hace una reflexión sobre el PROYECTO DE CATEQUESIS DE JÓVENES, EN UN ARCIPRESTAZGO, concretamente el de Useras, realizado en colaboración con el colegio San Viator. Además de ofrecer el marco institucional los puntos de partida y de llegada y las etapas del proceso con sus líneas de fuerza, presenta un balance de los seis años que lleva realizándose.

La tercera recoge el PROYECTO DE PASTORAL JUVENIL EN LINEA CATECUMENAL (de 16 a 19 años) y EL CATECUMENADO JUVENIL (de 19 a 24 años), de los salesianos de Sevilla. Presenta la experiencia Carlos Correas responsable de dicho proyecto. Distingue entre "Itinerario" y "Catecumenado"; el primero en clave misionera y el segundo en clave catequética. Al final hace una breve evaluación, indicando los logros y las deficiencias.

Por último, Antonio Martínez Riquelme, responsable del proyecto BUSCANDO SUS HUELLAS, de la Diócesis de Cartagena- Murcia, describe el origen y los elementos básicos de dicho proyecto y hace una valoración crítica de su realización.

Tras un breve descanso se tiene un TRABAJO EN GRUPOS, para el que se ofrecen las siguientes claves :

- \* Destacar los aspectos más significativos de las experiencias presentadas
- \* Indicar los aspectos que plantean interrogantes
- \* Señalar algunas claves importantes para la elaboración de un proyecto de catequesis de jóvenes.

La tarde comienza con la puesta en común y debate sobre los puntos que más se han destacado en el trabajo de los grupos.

Indicamos solamente los aspectos más debatidos.

- \* La necesidad de clarificar términos (Pastoral, Catequesis, Catecumenado, etc),
  - \* El planteamiento de la catequesis de jóvenes, como un proceso de iniciación cristiana, y no como una preparación para la Confirmación.
  - \* El integrar en dicho proceso la dimensión misionera
  - \* Que el proyecto sea comunitario. Sería de desear que fuese Diocesano.
  - \* Partir de la realidad concreta de los jóvenes y tener muy claro el punto de llegada. Claridad en la oferta a los jóvenes.
  - \* Contar con catequistas bien formados, con talante comunitario y experiencia de trascendencia.
  - \* Necesidad de utilizar nuevos lenguajes. Recuperación de lo simbólico.
  - Definir bien las etapas del proceso.
- Cuidar mucho el acompañamiento personal
- \* Iniciar en el compromiso socio-político
  - \* Cómo hacer el discernimiento :el previo al inicio y el de el final del proceso.
  - \* Integrar en el proceso el discernimiento vocacional
  - \* Favorecer la experiencia de trascendencia

La mañana del día 6 comienza con la oración de Tercia y enseguida pasamos a la PONENCIA que desarrolla Jesús Sastre ( de ella incluimos una síntesis en este Informativo). En el debate de la misma , se resaltaron algunos puntos a tener en cuenta, junto con los del día anterior, para la elaboración final de unas línea claves para un proyecto de catequesis de jóvenes.

\* Se vuelve a insistir en algunos aspectos de los ya indicados en el debate de los grupos, como : clarificar términos, el carácter de proceso para la iniciación cristiana, la iniciación al compromiso y a la comunidad cristiana, etc.

\* En cuanto al acompañamiento personal, y a la pregunta: ¿a qué nos referimos cuando hablamos de ello?, Jesús Sastre distingue tres tipos de acompañamiento:

- Normal y ordinario. El que puede realizar cualquier catequista con su grupo una vez al trimestre. Centrado en cómo se encuentra el joven en cuanto a estado de ánimo, estudios, dificultades y en cómo ve el catequista al joven en el grupo, etc.
- Sistemático. Se refiere más a acompañar al joven en su seguimiento de Jesús. Es más propio del animador, sacerdote, responsable de movimiento, etc.

Es un **seguimiento de la vida personal del joven como** creyente: pasos que se están dando en el seguimiento de Jesús, la vida de oración, las actitudes de pobreza, solidaridad, ... la afectividad, etc.

- Especial o extraordinario. Se refiere al que necesita una persona que se encuentra en una situación especial, como dudas de vocación, crisis de fe, una decisión clave para la vida personal o familiar, etc.

El acompañamiento sistemático es el principal para el proyecto que nos proponemos. Ayuda a que la persona vaya adquiriendo una cierta unidad interior y a que se sitúe como seguidor de Jesús.

\* En relación con el punto anterior se plantea el cómo hacer el discernimiento. El ponente indica también tres modos

- El discernimiento se centra en los problemas concretos - Se centra en el saber del que dirige (Pedagogía directiva)
- Se centra en la persona acompañada (Pedagogía no directiva). Hay que situarse en este modo de hacerlo.

\* Se apunta algo sobre el tipo de cristiano que debe salir de este proceso : **comprometido, comunitario, alegre**. Pero - se dice- no hagamos las cosas difíciles. El cristiano **tiene** que ser feliz, aunque lo que esté haciendo le cueste "sudor y lágrimas".

\* Sobre la necesidad de coordinación se dice:

- Se deben asumir, de manera común y convergente, las opciones básicas que aparecen en el Documento de la CEAS.
- El proyecto ha de ser lugar de encuentro de todas las personas que trabajan en este ámbito. Que todas se sientan convocadas, acogidas y valoradas.
- Asegurar mínimamente la continuidad del proyecto, más allá de las personas que lo elaboren.
- Que el proyecto esté al servicio de la evangelización de los jóvenes

\* La metodología de fondo debe ser:

Partir de la vida, y reflexionar sobre la vida en una actitud educativa no directiva.

Una vez recogidas las aportaciones de los participantes, el Consejo Directivo, asume la responsabilidad de redactar las " Líneas claves para el proyecto" . En este Informativo se incluye un borrador de dichas líneas para, posteriormente, elaborar las definitivas, con las aportaciones recibidas de los miembros de la Asociación.

Concluimos nuestras XIII JORNADAS dando gracias al Señor, por medio de María, con la oración del Magnificat.

## **1.2. SINTESIS DE LA PONENCIA (De las notas tomadas al oído) LINEAS CLAVES PARA UN PROYECTO DE CATEQUESIS DE JOVENES Jesús Sastre**

### **I. TRES CONSTATAIONES**

- \* Hoy podemos reflexionar sobre un tiempo suficientemente amplio y significativo de la Pastoral Juvenil.
- \* Disponemos de muchas experiencias y de Proyectos de Pastoral Juvenil muy variados.
- \* Contamos con un "cuerpo doctrinal" que nos puede iluminar: Vaticano II (A.G.): D.C.G.; E.N.; C.C.; Orientaciones para la Pastoral Juvenil (1991); Documento de la C.E.A.S. "Jóvenes en la Iglesia y cristianos en el mundo" (1993) y Documento de la F.E.R.E. "La Pastoral en la Escuela Católica".

### **II. ENFOQUE DE LA PONENCIA**

Cuando hablamos de Catequesis de Jóvenes, nos referimos a la Iniciación cristiana, al catecumenado de jóvenes. El número 84 de C.C., dice lo que es un catecumenado : "noviciado ,convenientemente prolongado, de la vida cristiana". Por tanto, a esto me voy a referir en la ponencia.

### **III. EL CATECUMENADO DE JÓVENES**

Ha de tender a la creación de comunidades cristianas, en las que la presencia de matrimonios, ayude a los jóvenes a afrontar su futuro y a evangelizar a otros.

Desde el año 1979, que se crea en la CEAS la subcomisión de juventud, se viene trabajando en unas líneas para la acción pastoral con los jóvenes. El trabajo se ha concretado en:

- La articulación de la Pastoral juvenil en torno a Delegaciones y la coordinación en las Diócesis.
- Procurar la creación de un estilo común, no uniforme, siguiendo unas orientaciones Pastorales, recogidas en el documento citado.
- Reconocer la complejidad:
  - Por los ámbitos: Familia, Colegios, Parroquias, Movimientos, Otras instituciones religiosas, etc.

- Por las experiencias distintas. Esto supone una riqueza, siempre que se esté de acuerdo en lo fundamental: punto de partida y de llegada, proceso catequético y pedagogía.

El documento de la CEAS, antes citado, dice que el “Proyecto marco” no es algo cerrado, sino que marca unas grandes líneas de actuación, abiertas a todos, para que todos nos vayamos sintiendo Iglesia. Y, desde esas grandes líneas comunes, cada colectivo enriquecerá el proyecto con nuevas iniciativas, con sus respectivos carismas y con las diferentes espiritualidades.

La Eclesiología de comunión exige un fuerte sentido de responsabilidad, para que la comunión se abra a la misión y la misma comunión sea ya misión.

#### **IV. EL DOCUMENTO DE LA CEAS**

- Elementos comunes que plantea:
  - La pastoral juvenil exige claridad y lucidez (que en términos cristianos es exigencia) en los aspectos fundamentales.
  - El punto de partida ha de ser la situación y características de los jóvenes a quienes se evangeliza.
  - El punto de llegada, la meta final de la catequesis de jóvenes es la integración fe-vida. Es un punto de llegada vocacional. Por esto, toda pastoral juvenil es vocacional y, no se debe hacer un planteamiento vocacional aparte.
  - El itinerario educativo o proceso que une los dos puntos anteriores. En él se articulan tres grandes etapas: convocatoria y propuesta, catecumenado y Pastoral de compromiso y misión.
  - La dimensión educativa. Hay que salir de una pastoral de actividades y pasar a una pastoral de procesos.
  - Las opciones de fondo:
    - a) Atención preferente al trabajo pastoral con jóvenes, con una presencia encarnada.
    - b) Protagonismo y responsabilidad de los jóvenes en la Iglesia.
  - Opción preferencial por los pobres
  - Espiritualidad que integre la fe en la vida
  - Coordinación y articulación de pastoral juvenil, como manifestación de la eclesiología de comunión. Sin uniformar ni matar la creatividad. No se puede dar una verdadera eclesialidad en un grupo cristiano sin “comulgar” con la Iglesia diocesana.
  - Los animadores de la pastoral juvenil y especialmente los catequistas, lo son por vocación y responden a un ministerio. En el perfil de estos animadores y catequistas subraya:

- Que hagan una opción por los jóvenes y caminen con ellos
- Que sean educadores. Porque su acción alcanza a toda la persona, emprenden un proceso liberador con los jóvenes y se relacionan personalmente con ellos. Un elemento nuclear es el acompañamiento personal, como algo sistemático.
- Que sean testigos de la fe, que encarnan lo que dicen. Que vivan con radicalidad el Evangelio.
- Que hagan una opción por lo comunitario.

- Relación de los grupos de jóvenes con la comunidad cristiana.

## V. PROBLEMAS DESDE LA PRAXIS:

\* Cómo suscitar la actitud de búsqueda en el joven de hoy, sin la cual es imposible que se desarrolle un proceso.

\* Hay pastorales juveniles que se inician con la etapa antropológica o precatequética y siguen indefinidamente en ella (el protagonismo lo tienen los jóvenes). ¿Cómo dar el paso a la etapa catecumenal, en la que el protagonismo lo tiene Dios y el joven debe **dejarse transformar** por Dios, la Iglesia, los pobres, etc.? Es una **actitud mucho más de escucha, mucho más contemplativa**. Así es como se puede dar el paso a una auténtica opción vocacional

\* Cómo situar hoy, en el lugar que le corresponde, el **acompañamiento personal**. Hay que integrarlo, como elemento importante en el catecumenado.

\* El **desemboque de la pastoral juvenil en las llamadas comunidades cristianas**. Los jóvenes deben pasar de ser grupo a ser comunidad.

\* Cómo incorporar a la pastoral juvenil todo el tema del discernimiento, que es específicamente cristiano, que es personal y comunitario y tiene mucho que ver con la opción vocacional.

\* La organización y coordinación, desde las Delegaciones Diocesanas, de grupos de parroquias, colegios, movimientos, congregaciones, etc.  
Cómo hacer que esas Delegaciones Diocesanas sean lugar de encuentro, de coordinación, de conexión.

### 1.3. CONCLUSIONES : Algunas líneas claves para un proyecto de catequesis de jóvenes (Borrador)

#### 0. Urgencia de clarificar conceptos

- Proceso de iniciación cristiana (clarificación). Lo que inicia básicamente a la vida cristiana, independientemente del ámbito en que se realice.

- Pastoral juvenil

- Catequesis de confirmación
- Catecumenado preconfirmatorio
- Catequesis de jóvenes , distinta de catequesis de adolescentes. La catequesis de jóvenes se refiere a la juventud adulta (20-25 años); **aunque** muchas veces lo **que determina** el estado juvenil no es tanto la edad como la situación sociológica (si está casado o ha hecho otra opción de vida, o aún no).  
La catequesis de adolescentes suele ser misionera, la catequesis de jóvenes, de inspiración catecumenal.
- Relación de la catequesis de jóvenes con el proyecto marco de pastoral juvenil

### **1. Discernimiento. Ofrecer unos criterios para :**

- La admisión del joven en el catecumenado (previo)
- Para considerar a un joven como ya iniciado (final)

### **2. Punto de partida. Tener en cuenta:**

- La realidad existencial de los jóvenes. ¿Dónde están?,¿Cómo están?..
- El ámbito en que se realiza el proceso: parroquia, movimiento, colegio, etc.
- El ámbito en que se realiza el proceso: parroquia, movimiento, colegio, etc.

### **3. Objetivo:**

- Descubrir y dar sentido a la propia vida, a la luz del Evangelio, expresado:
  - . por la integración en la comunidad cristiana y
  - . poniéndose al servicio del mundo

### **4. Dimensión misionera :**

- Acción misionera previa, cuando sea necesario
- Precatequesis, a un con los creyentes que vienen de una buena educación cristiana

### **5. Entrenamiento en la vida de la comunidad. Esto supone iniciar o entrenar en :**

- la oración y la celebración (encuentro personal con Dios, Liturgia, Celebración, etc.)
- en el ejercicio de las actitudes del Reino (vivir los valores del Evangelio),
- en el compromiso transformador y misionero (comprometerse), - en la adquisición de una síntesis significativa del mensaje cristiano (núcleo fundamental. Esto supone:
  - . encuentro con Dios o experiencia de fe, mediante la Palabra
  - . integrar fe- vida
  - . dar razón de la propia fe
  - . inculturación de la fe

### **6. Proceso con etapas bien definidas.**

- proceso sistemático vivencial
- de inspiración catecumenal (Cfr. : RICA)



## **7. Hacia un grupo comunitario de referencia:**

- Integrado en una comunidad cristiana (Parroquia, movimiento..)
- Relación de los jóvenes con los adultos de la comunidad

## **8. Medios:**

Acompañamiento personal :

- . Normal y ordinario. Lo hace el catequista
  - . Sistemático. En orden a su ser creyente. Lo hace el animador, sacerdote, responsable del movimiento, u otra persona apta para ello y de confianza para el joven, como el mismo catequista, si está preparado para ello.
  - . Especial o extraordinario. En una situación conflictiva o de crisis, dudas, etc.
- Proyecto personal de vida cristiana. Muy unido al discernimiento y a la opción vocacional.

## **9. Recoger los nuevos lenguajes:**

Recuperación de lo simbólico  
Lenguaje audiovisual  
Lenguaje significativo para el joven

## **10. Contar con catequistas bien formados :**

- Entrenados en todas las dimensiones de la vida cristiana
- Con experiencia de trascendencia y de encuentro con el Señor que salva,
- Con talante comunitario

## **II. ASAMBLEA AECA**

Nuestra Asamblea comenzó con una síntesis de los trabajos realizados en el trienio, particularmente en el curso 93-94. Destacando: las Jornadas y Asambleas anuales, la colaboración en el Congreso Internacional de Catequesis , celebrado en Sevilla, la Declaración de AECA sobre el Catecismo de la Iglesia Católica , los Informativos AECA y la preparación de las bases para la publicación de la obra "Conceptos Fundamentales de Catequética". Se hizo mención también de los contactos tenidos con catequetas de otros países y la participación en encuentros nacionales y europeos.

Se presentó el estado de nuestra economía que, actualmente, está en un déficit de más de 80.000 pts. , que esperamos ir reduciendo con el cobro de las cuotas pendientes y las del año en curso.

A continuación, Vicente Pedrosa, presenta el dossier de documentos preparados para la elaboración y publicación de "Conceptos fundamentales de catequética". Se detiene especialmente en los documentos 1 y 2, que recogen lo fundamental del proyecto, ya que el 3 -

muy importante también- donde se incluye la relación de "Conceptos", ya era conocido por todos.

Inmediatamente pasamos a plantear la forma de elección del equipo de redacción de la obra. Para ello se entregó un documento orientativo, elaborado por el Consejo Directivo que, después de un breve debate y algunas modificaciones, se aprueba. Se decide que dicho equipo:

- esté compuesto por dos miembros del Consejo Directivo (el presidente y otro ) y dos o tres de libre elección.
- Para la elección de esos dos o tres, se hará una primera votación de sondeo, aportando cada miembro de AECA, -presente en la Asamblea- diez nombres (se entrega a todos una lista completa de los miembros de AECA). Se hará el recuento y se seleccionarán los diez más **votados** para hablar personalmente con ellos. De entre los que acepten esta responsabilidad, se elegirán los dos o tres que hayan sido más votados en la Asamblea.

A continuación se procedió a la entrega de las relaciones de diez nombres y al recuento de los mismos. El resultado de esta votación-sondeo fué el siguiente :

1. Vicente Pedrosa	14 votos
2. María Navarro	14 votos
3. Antonio Alcedo	13 votos
4. Antonio Botana	13 votos
5. Jesús Sastre	12 votos
6. Ricardo Lázaro	11 votos
7. Juan Carlos Carvajal	10 votos
8. Ángel Matesanz	10 votos
9. Teresa Agero	9 votos
10. Alfonso Francia	8 votos

Con 7 votos aparecieron los nombres de : Lluís Diumenge, Miguel Angel Gil y José Montero; con 6 Alvaro Ginel; con 5 Emilio Alberich y Fernando Jarne y con 4 Antonio Sánchez Romo. Fueron nombrados otros muchos **con un voto , con dos o con tres**.

Una vez elegido el Consejo Directivo, se designará el otro miembro, que además del presidente, formará parte del equipo de redacción, para lo que se tendrá en cuenta la votación-sondeo. En los quince o veinte días siguientes a la Asamblea se procurará hablar con todos los que han tenido más votos.

La **ELECCION DEL CONSEJO DIRECTIVO** se hizo de la siguiente forma :

- Se leyó el artículo de los Estatutos referente a la constitución del Consejo y su forma de elección (Art. V, 1-4). A1 no constar en ellos si las personas que lo forman pueden ser reelegidas o no, acordamos que sí, como se había venido haciendo otras veces.
- Se estableció que se harían dos votaciones por mayoría absoluta y la tercera, si fuese necesaria, por mayoría relativa. En el momento de la elección había 19 votantes, por lo que quedó fijada la mayoría en 10 votos.
- Asimismo se concretó que, primero se elegirían, con una papeleta ya preparada, a : el/la Presidente/a, Secretario/a, Tesorero/a. Una vez elegidos éstos, en una papeleta en blanco, se escribirán tres nombres para elegir los/as tres vocales.

Se procedió a la elección y los resultados fueron los siguientes:

\* Presidente/a :

- Vicente Pedrosa ..... 17 votos
- Manuel Matos y Antonio Alcedo ..... 1 voto

\* Tesorero/a

- José Manuel Sacristán ..... 11 votos
- Juan Carlos Carvajal ..... 3 votos
- Alfonso Francia ..... 2 votos
- A.Alcedo, L.Diumenge y V.Vindel ..... 1 voto

Quedan, por tanto, elegidos en la primera votación:

- PRESIDENTE: Vicente Pedrosa
- SECRETARIA: María Navarro
- TESORERO: José Manuel Sacristán

Los tres aceptan realizar este servicio durante tres años

En la elección de los vocales, en la primera votación, se aportaron los nombres de :

- Antonio Alcedo ..... 10 votos
  - Alfonso Francia ..... 7 "
  - Angel Matesanz ..... 6 "
  - Juan Carlos Carvajal ..... 5 "
- Aparecieron otros muchos nombres con 2,3,1, votos.

En esta primera votación queda elegido: Antonio Alcedo.

Se procede , por tanto , a la segunda votación. Al haber un votante menos, queda fijada la mayoría absoluta en 9 votos. El resultado es el siguiente:

- Alfonso Francia ..... 10 votos
  - Juan Carlos Carvajal ..... 9 "
  - Angel Matesanz ..... 6 "
- Aparecen también seis nombres con 1 o 2 votos.

Quedan elegidos en la segunda votación : Alfonso Francia y Juan Carlos Carvajal

EL CONSEJO ELEGIDO EN LA XIII ASAMBLEA GENERAL DE AECA, PARA EL TRIENIO 1994-1997, es el siguiente :

- Presidente: Vicente Pedrosa Ares
- Secretaria: María Navarro González
- Tesorero: José Manuel Sacristán Gómez
- Vocales: Antonio Alcedo Ternero  
Alfonso Francia  
Juan Carlos Carvajal Blanco

Terminada la elección pasamos a recoger aportaciones sobre posible temas de reflexión para las próximas Jornadas . Se indican los siguientes :

- Demografía, Inmigración, Naturaleza, Ecología. Implicación en la catequesis.
- Iniciación a lo simbólico
- La catequesis de los alejados
- Experiencia religiosa. Apertura a la trascendencia
- Arte y catequesis ( Evangelización a través del arte. Turismo)
- Catequesis y problemas más acuciantes de la sociedad (una catequesis que inicia en lo social)
- Inculturación (Hacer un estudio de lo que ha salido del Sínodo africano y del encuentro latinoamericano . Ver las repercusiones en el ámbito español)
- La catequesis y los "absolutos": el amor, la política, el dinero y la profesión.

Termina la Asamblea encomendándosele al nuevo Consejo Directivo que revise los Estatutos de la Asociación, ya que se han detectado algunas lagunas, tanto en lo referente a la permanencia de los miembros que no participan en las actividades de la Asociación, como en lo que concierne a la elección del Consejo Directivo y otros puntos.

### **III. CONCEPTOS FUNDAMENTALES DE CATEQUETICA**

Al fin hemos concretado las bases de nuestro proyecto de publicación de una obra, que hemos venido titulado "Conceptos fundamentales de catequética". Se han elaborado siete documentos, de los que tenéis conocimiento, en su totalidad, los que habéis participado en las jornadas celebradas en el mes de septiembre . Los demás conocéis los más importantes , el 1, el Ibis (que ha pasado a ser 2) y el 3 que recoge la relación de los "Conceptos".

Estamos ya al habla con tres Editoriales, que han acogido el proyecto con gran interés. Con las condiciones que nos ofrecen cada una de ellas, decidiremos, en fecha próxima, a cual se la encomendamos.

También tenemos bastantes nombres de personas que están dispuestas a escribir algunas "voces o conceptos" . Esperamos más ofertas de colaboradores, después de recibir este Informativo. Conviene que digáis qué "concepto o conceptos" queréis elaborar; si hay coincidencias, ya nos pondremos al habla. A todos los interesados les enviaremos las bases para la elaboración.

Después de hablar con los miembros de AECA que fueron propuestos, en la Asamblea, con más votos, para el equipo de redacción, ha quedado constituido por las siguientes personas:

- \* Vicente Pedrosa Ares, Presidente de AECA Y Director de la obra
- \* María Navarro González, Secretaria de AECA y Secretaria del equipo
- \* Antonio Botana Caeiro, del Instituto de Pastoral S. Pio X
- \* Jesús Sastre García, de la Diócesis de Madrid
- \* Ricardo Lázaro Recalde, del Secretariado Nacional de Catequesis.
- \* Ángel Matesanz Rodrigo, de la Diócesis de Madrid

Aunque en la Asamblea se habló de que el equipo de redacción estuviese formado por cuatro o cinco personas, al considerar el trabajo que éste tiene que desarrollar y admitir este

servicio las cuatro personas más votadas en dicha Asamblea, nos ha parecido oportuno aumentar en uno los miembros de dicho equipo. **Esperamos que sea del agrado de todos/as.**