



BOLETÍN INFORMATIVO
Asociación Española de Catequetas (AECA)
nº 75 Mayo - Agosto - 2019

SUMARIO

PRESENTACIÓN

I. INFORMACIÓN SOBRE AECA

- A. Informe de la reunión del Consejo directivo: 20190612.
- B. Borrador de las Jornadas 2019

II. HOMENAJE A MARUJA NAVARRO

- A. Gracias, Maruja
- B. Recuerdo desde el despacho de al lado
- C. Notas de historia: La memoria de Maruja Navarro.

III. PARA INFORMACIÓN

- A. Notas de Manuel María BRU
- B. Textos y ponencias

IV. CONGRESOS

- 1. O sabor da alegria do encontro – BRAGA-PORTUGAL
- 2. Encontrar a Dios, ¿es posible? – ROMA
- 3. Congreso Mundial de Misiones – MADRID
- 4. La Iglesia en salida - ROMA

PRESENTACIÓN

Queridas socias y socios de AECA:

A las puertas del verano os mandamos, desde el Consejo Directivo, este BOLETÍN AECA que nos haga sentir que vivimos y existimos, aunque cada uno esté recluido en su pequeño rincón, donde transcurre la vida ordinaria.

Además de las informaciones ordinarias, en este número queremos hacer mención especial a una de las socias ilustres de AECA a través de su historia: **MARIJA NAVARRO**. Por razones personales, ha pedido darse de baja en la Asociación. Pero Marija no se puede ir de AECA sin un reconocimiento especial. Además, su partida ha sido ocasión para que en el Consejo Directivo surgiera la idea de hacer un listado de **MIEMBROS HONORÍFICOS** que se presentará para su aprobación en la próxima Asamblea de diciembre 2019.

Otro núcleo importante que veréis en este Boletín es el borrador de las ya cercanas **Jornadas AECA-2019, los días 5-7 de diciembre** (¡por favor, tomen nota!). Es borrador. Pero ya da una aproximación de lo que estamos trabajando y que recibirá confirmación definitiva en la reunión del Consejo Directivo de septiembre. Todos los socios y socias están invitados a enviarnos, a través del correo electrónico del Juan Carlos Carvajal, en su calidad de secretario de la Asociación, las sugerencias que consideréis oportunas. Cuando sumamos todos, el resultado final es mucho más grande y más "nuestro". No es algo que unos preparan para los demás, sino que entre todos y todas preparamos.

Os deseo, en nombre del Consejo Directivo, un buen verano, un merecido descanso y la renovación de fuerzas para emprender el nuevo curso.

Que el descanso y la contemplación de la creación nos ayuden a alabar al CREADOR.

Un a brazo muy fuerte

Álvaro GINEL sdb
Presidente de AECA

INFORMACIÓN SOBRE AECA

A. INFORME DE LA REUNIÓN DEL CONSEJO 20190612

El pasado día 12 de junio nos reunimos el Consejo directivo de AECA, con la asistencia de todos sus miembros. De esa reunión proceden las siguientes informaciones:

- **Cambio de domicilio de la Asociación.** La Conferencia Episcopal Española ha dado el visto bueno al cambio de domicilio de la Asociación que ahora pasará a estar en la Calle Jerte 10, en la sede de la Universidad Eclesiástica “San Dámaso”.
- **Presentación de cuentas a la CEE.** Se han presentado las cuentas de la Asociación ante la CEE dentro de los plazos oportunos.
- **Publicación de la Jornadas.** En la reunión se informó de que ya se han enviado las ponencias de las Jornadas a la revista “Sínite”. También se indica que se han enviado los originales de todas las intervenciones de las Jornadas a PPC (presentación de las Jornadas, ponencias, comunicaciones mesa redonda...) para un Cuaderno AECA. Se espera que salga para noviembre y así poder presentarlo en las próximas Jornadas.
- **Formar parte del EEC.** En el Consejo se informó el modo de proceder para, en el futuro, formar parte del Equipo Europeo de Catequesis. El solicitante escribe una carta de solicitud dirigida al presidente del EEC, presentándose personalmente, indicando su deseo de ser miembro de EEC, y reseñando las funciones que tiene respecto al mundo de la catequesis. Esta solicitud ha de ser acompañada por el apoyo firmado de tres socios. Para que la gestión llegue a tiempo, es preciso que la solicitud se haga antes del 30 de noviembre.
- **IV Congreso de Catecumenado.** También se informa de que se está programando para el 15-17 de abril en París, el IV Congreso de Catecumenado. Se recuerda que el primero se celebró en los años 90, el segundo fue en París en 2010 y el tercero en Santiago de Chile en 2014. Por el momento no hay programa.
- **Miembros honoríficos de AECA.** Con motivo de la presentación por parte de María Navarro de su renuncia a seguir siendo miembro de AECA, el Consejo vuelve a retomar la oportunidad de crear un grupo de *Miembros Honoríficos de AECA*, entre los cuales habría que pensar: Card. Estepa, Card. Cañizares, Emilio Alberich, María Navarro, R. Lázaro... Esta lista tiene un carácter provisional. Hablaremos de ello en las Jornadas y se presentará un “documento” con el perfil del miembro honorífico y la forma de elección de los miembros honoríficos.

Juan Carlos Carvajal
Secretario de AECA.

Título de las Jornadas: *Acompañar para iniciar en la vida cristiana*

Líneas fuerza que están en la base de la programación y el desarrollo de las Jornadas.

- En primer lugar, se ve necesario subrayar que lo específico de la reflexión de las Jornadas es que trata el acompañamiento desde la perspectiva de una catequesis iniciática. ¿Qué significa acompañar en la catequesis?
- A partir de esta base, se considera conveniente integrar toda la reflexión que sobre el acompañamiento se ha hecho a lo largo del proceso del Sínodo de los jóvenes.
- Otra idea sobre la que el Consejo considera oportuno profundizar es la que concibe la iniciación como *entrenamiento*. En el marco de la vida, para pasar del hombre viejo al hombre nuevo, la comunidad cristiana, a través de sus diversos agentes, acompaña-entrena a los que se inician en la vida nueva de Cristo. La segunda ponencia debería poner el foco de atención en la figura del catequista como “el entrenador” que sabe acompañar y orientar en los diferentes entrenamientos (tareas de la catequesis) que ha de recorrer el que se inicia..
- El Consejo ve la conveniencia de concretar este marco reflexivo a través de una serie de comunicaciones que se reúnan en una mesa redonda. Los temas que se concretaron fueron los siguientes
 - Los movimientos ámbito de acompañamiento e iniciación. Esta comunicación vendría a responder a cómo los Movimientos, asociaciones, y demás ámbitos carismáticos despliegan un dinamismo propio por el que acompañan e inician en la vida fe a partir de su inspiración carismática.
 - Discernir la acción del Espíritu en el proceso iniciático. Al reconocer el protagonismo del Espíritu en el proceso iniciático y al considerar que la catequesis es un servicio a la acción de la gracia y a la respuesta libre del hombre, se ve la conveniencia de que, desde la pedagogía ignaciana, se haga una comunicación en la que se indique qué elementos hay que considerar y qué frutos hay que esperar para secundar la acción del Espíritu en el proceso iniciático.
 - Dinámicas iniciáticas de la vida cristiana. Teniendo en cuenta que la catequesis iniciática se desarrolla a través del ejercicio de las diversas tareas de la catequesis, el objeto de esta comunicación sería el de apuntar una serie de elementos pedagógico en los que se manifieste la conjunción de acompañamiento-entrenamiento-discernimiento en el proceso de la maduración en la fe del adulto que se inicia.

Primer esbozo del horario

Jueves 5

- 16,00 h. Acogida
- 16,30 h. Inicio, Oración. Bienvenida. Marco de las Jornadas
- 17,00 h. I Ponencia: **¿Qué significa hoy acompañar en la catequesis?** **Rossano Sala** sdb
- 18,00 h. Descanso
- 18,30 h. En 15' en pequeños grupos sacar dos convicciones y dos cuestiones para, a continuación, dialogar con el ponente y debatir en la Asamblea.
- 20,00 h. Descanso
- 21,00 h. Cena
- 21,30 h. Reunión del Consejo

Viernes 6

- 9,00 h. Oración
- 9,30 h. II Ponencia: **Iniciar en la vida cristiana: acompañar y entrenar**
- 10,45 h. Descanso
- 11,15 h. En 15' en pequeños grupos sacar dos convicciones y dos cuestiones para, a continuación, dialogar con los ponentes y debatir en la Asamblea
- 12,30 h. Intervención – Información de cuestiones de pastoral. Rossano Sala
- 13,30 h. Descanso
- 14,00 h. Comida
- 16,00 h. Asamblea de AECA.
- 19,00 h (Horario a concretar) Visita a la Parroquia de San Gines y cena

Sábado 7 (Modera Lola Ros)

- 9,30 h. Oración.
- 9,45 h. Mesa redonda:
 - **Los movimientos ámbito de acompañamiento e iniciación**
 - **Discernir la acción del Espíritu en el proceso iniciático**
 - **Dinámicas iniciáticas de la vida cristiana**
- 11,30 h. Síntesis final.
- 12,00 h. Conclusión de las Jornadas

HOMENAJE A MARUJA NAVARRO

A. GRACIAS, MARUJA

Querida Maruja: Te querías ir sin hacer ruido, por la puerta de atrás, como quien no quiere la cosa. Pero las cosas no pueden ser así. Tú eres una persona querida, recordada, con mucha historia en la Asociación y AECA se siente obligada a pregonar tu aportación a la Asociación.

Cuando el día 1 de mayo de 2019 escribiste a Juan Carlos, secretario de AECA, comentando tu nueva situación y decisión, sentimos que alguien importante dejaba la Asociación. Nos lo comunicabas así.

Querido Juan Carlos: Gracias por el envío del Boletín. Me alegran mucho todas las noticias de AECA y veo cómo se progresa. Como ya sabrás, este año dejé la Delegación de Catequesis de Sevilla, con mucho dolor, pero creía que, por mi edad, debía terminar este servicio a la Iglesia, que tanto bueno me ha aportado y, además, estoy muy dedicada a las Mayores y enfermas de la Institución Teresiana, que también es muy necesario. Este año sigo colaborando algo en la formación de catequistas, así me lo pidieron en la Delegación, pero poco a poco lo tengo que ir dejando todo. En Octubre me despidieron con la entrega, por el Sr. Arzobispo, de la medalla "Pro Ecclesia Hispalense", por mi servicio a la Iglesia en la catequesis, durante 50 años (30 en Madrid y 20 en Sevilla); aunque no me dejaron llevar más que a 12 invitados, quise que estuviera Elisa Calderón en representación de AECA, supongo que ella os habrá contado algo. La recibí no como una medalla personal, sino como una medalla a la catequesis y así lo expresé en mis palabras finales. Y por eso me alegré, porque se reconocía el papel importantísimo de la catequesis en la Iglesia.

Al mismo tiempo te comunico que después de pensarlo mucho y con mucho dolor tengo que dejar la Asociación, así que os pido que me deis de baja en AECA. Yo ya no podré asistir a las Jornadas ni aportar nada, y figurar en las listas, sin estar implicada, no me gusta nada.

Haz extensiva estas letras a Alvaro y a todo el Consejo y también a todos los miembros de AECA cuando os reunáis en septiembre, junto con mi gratitud por todo lo que me habéis transmitido y enriquecido y porque me he sentido valorada y querida. Os sigo teniendo en el corazón y pido al Señor que vuestro trabajo dé mucho fruto y que crezca la Asociación, no solo en personas, sino también en eficacia de la buena.

Un abrazo grande para todos, lleno de gratitud
Maruja Navarro

Posteriormente mantuve contigo esta conversación el día 3 de mayo de 2019:

Maruja, me llega –vía Juan Carlos- tu saludo y tu “despedida de AECA”.

El saludo y tus noticias..., me alegran mucho. Supongo que en los Secretariados de Madrid y Sevilla te tienen que poner una estatua... Aunque me temo que somos desmemoriados y “si te he visto no me acuerdo”... Pero como desde arriba te han visto... PAS PROBLÈME! Todo anotado y bien premiado será.

Lamento de verdad que dejes la Asociación –supongo que lo has meditado y decidido. De todas formas, no te presiono, solo te digo que aunque no puedas venir, “no eres florero”, eres miembro importante con un ayer en la Asociación como nadie.

Si ya no hay vuelta atrás en tu decisión, tomo nota para poder hacer un Boletín con mención especial a tu trabajo en AECA. Y, desde ya, te pido que me ayudes y hagas cronología de tu pertenencia y actividad en AECA, y aquellos con los que trabajaste... Chica, la verdad no es orgullo. La verdad es historia en la que tú tienes mucho protagonismo. Así que no me falles... y sé humilde haciendo el historial...

Bueno, Maruja... “los históricos” van dejando paso a los “nuevo llegados”... Y podemos decir: “Ejemplo os hemos dado...”, con toda verdad.

Un abrazo muy fraternal... y amical.

Álvaro

Como buena cumplidora, escribiste unas notas que ponemos más abajo. Solo decirte: ¡Gracias, Maruja! Representaste y luchaste en la Asociación por lo original que la mujer aporta en la Iglesia y en AECA. Tus intervenciones tenían ese recordatorio, tan necesario, de acoger y potenciar el papel laical y femenino que muchas veces olvidamos. Espero que vengan muchas mujeres a la Asociación y que tu voz tenga miles de ecos y de matices. Lo necesitamos.

Lo que has aportado, queda ahí como obra tuya *en y de* AECA. ¡Cómo no mencionar, por lo menos, los callados y duros trabajos de la publicación del *Nuevo Diccionario de Catequética!* En portada, junto a los nombres de queridos miembros de AECA –V. Pedrosa, R. Lázaro, J. Sastre- está el tuyo que llevó el peso de muchas hojas (a veces mal presentadas) de los autores, las revisiones, las correcciones. Las horas echadas son incontables, ¿verdad que sí?

Recibe el reconocimiento de los socios y socias de AECA, recibe nuestro cariño, recibe nuestra gratitud y todo nuestro recuerdo. Como trabajamos para un Señor que no paga nómina mensual, espero que reciban una “liquidación por jubilación” multiplicada en un ciento por uno, como son las cosas hechas “por amor al Reino”

Un fuerte abrazo.

Álvaro Ginel sdb,
Presidente de AECA.

B. RECUERDOS DESDE EL DESPACHO

DE AL LADO

Con estas palabras –que son recuerdos– quiero rendir un sentido homenaje a Maruja. Recién ordenado, allá por 1988, Ángel Matesanz me pidió que colaborara con la Delegación de Catequesis de la Diócesis de Madrid. Allí, despacho junto a despacho, trabajé alrededor de 10 años con Maruja, entonces una verdadera institución en la Delegación de Madrid. Durante esos años, por diversos motivos, los Delegados pasaron, pero Maruja permanecía. Su capacidad de trabajo, su generosidad en la entrega, su cercanía personal a las/los catequistas, su buen hacer..., la hacían casi imprescindible. Para mí, que en aquellos años daba unos primeros pasos en el ministerio y en la tarea catequizadora a nivel diocesano, fue todo un estímulo y una invitación a ser generoso con la catequesis.

Casi de su mano, formé parte como vocal del Consejo de AECA. Cuando me incorporé, el *Nuevo Diccionario de Catequética* estaba en fase de lanzamiento. Recuerdo las largas listas de términos y autores que Vicente Pedrosa escribía a mano, tachando, corrigiendo... Y, poco después, cómo Maruja las pasaba a limpio, a ordenador, en aquellos ordenadores que no son como los de ahora. También recuerdo cómo fueron llegando los originales, (“cada uno de su padre y de su madre” –nunca mejor dicho), unos escritos a máquina, otros a ordenador pero con una configuración extraña, otros a medio escribir y otros que no respondían a lo pedido. Un verdadero caos, propio de una obra colectiva como fue la del Diccionario. Los debates sobre qué hacer con ellos casi siempre se resolvían con las palabras de benevolencia y ánimo de Vicente y con el trabajo de algunos “esclavos” anónimos que pulían los textos y los organizaban para que después Maruja los pasara al ordenador. Su trabajo era callado, sin quejas, generoso, eficaz..., verdaderamente aleccionador para quien estaba aprendiendo a servir a la catequesis y a la Iglesia....

En 1997 la Diócesis me pidió que hiciera en U.P. Salamanca el doctorado en Teología. Entonces dejé la Delegación, creo recordar, al poco tiempo se marchó a Sevilla, para allí iniciar una nueva etapa al servicio de la Catequesis. Todas las navidades nos felicitábamos las fiestas, hasta que nos volvimos a encontrar cuando yo me reintegré en las Jornadas de AECA.

En esta hora en que has decidido dejar la Asociación, tu casa, en la que tanto has trabajado, solo me cabe decirte. ¡Gracias! ¡Muchas gracias! Y ¡que Dios, que es buen pagador, te lo pague!

Juan Carlos Carvajal

Vicepresidente y Secretario de AECA

C. NOTAS DE HISTORIA:

LA MEMORIA DE MARUJA NAVARRO

Querido Alvaro: Te adjunto lo que me pedías. No sé si corresponde a lo que piensas. Ni sé si las fechas son exactas, porque las he sacado de mi memoria, pero creo que son bastante aproximadas. De todos modos supongo que se conservarán las actas y podéis consultarlas. Siéntete con libertad para corregir, quitar o añadir lo que creas conveniente. Un abrazo grande extensivo a todos y a todas, lleno de gratitud y cariño.
Maruja Navarro

MI EXPERIENCIA EN AECA

El año 1982, cuando Antonio Cañizares había concebido la idea de crear una Asociación de Catequetas, llevaba ya 13 años en la Delegación Diocesana de Catequesis de Madrid. En el mes de octubre (no recuerdo el día), estaba impartiendo un seminario sobre catequesis de preadolescentes a los seminaristas, y Antonio, que había sido profesor mío unos años antes, cuando estudiaba catequética, me abordó por el pasillo y me propuso ser miembro de la Asociación.

En aquel momento no sabía de qué se trataba, y le dije que me informara y le daría la contestación. Me explicó un poco de lo que se trataba y me nombró algunas personas que con él estaban dando los primeros pasos en el desarrollo de la Asociación, varios de ellos habían sido profesores míos: Vicente Pedrosa, Ricardo Lázaro, Teresa Ruíz, Pepe Montero, Antonio Alcedo, Isabel Mariscal y algunos más que yo entonces no conocía. A los dos días pensé que yo, aunque podría aportar poco, me enriquecería con la experiencia y preparación de los demás, así que di el paso adelante. ¡Y no me equivoqué!

El año 1989, fui elegida miembro del Consejo Directivo, como secretaria del mismo. Fue un tiempo de reflexión y trabajo intenso, porque concebimos la idea (Vicente Pedrosa fue el padre de ella) de hacer un *Nuevo Diccionario de Catequética*, que recogiera los distintos aspectos de la renovación pastoral y catequética. Desde el principio se formó el equipo que lo dirigiría: Vicente Pedrosa, María Navarro, Ricardo Lázaro y Jesús Sastre. Nos llevó unos dos años, plantear el trabajo y tomar contacto con las distintas personas que pensábamos podían colaborar en esta obra, tanto de España como de Europa y algunos países latinoamericanos. Unos dijeron que sí desde el principio, a otros hubo que insistirles, pero, al final, lo aceptaron, y otros dijeron que no les era posible esta colaboración.

Una vez planificado todo y contando ya con las personas que iban a colaborar, iniciamos el proceso de elaboración. Fueron unos años de contactos continuos con los autores, de llamadas de teléfono, de correcciones e idas y venidas de los distintos artículos, de completar la parte catequética de algunos de ellos, y de continuos contactos y reuniones con la Editorial San Pablo.

A los 6 años de nuestra pertenencia al Consejo, como ya habíamos sido reelegidos por tres años más, tocaba renovarlo, pero como aún estábamos en pleno proceso de elaboración, se decidió que, al menos Vicente y yo, no sé si alguien más, permaneciéramos en él hasta que estuviese terminado el *Diccionario*. Así pasaron otros tres años, y tuvimos que continuar un año más, hasta 1999, para dar los últimos retoques y seguir las gestiones con la Editorial San Pablo.

Muchos han sido también los *Boletines de AECA* elaborados en estos años, llevando a todos los miembros la vida de la Asociación y sirviendo de enlace y comunicación entre todos.

En ese año terminó nuestra etapa en el Consejo, teniendo ya en mente la posibilidad de una nueva publicación sobre el *Directorio General de la Catequesis*, que había salido a la luz el año 1997, pero esto ya lo llevó adelante otro Consejo, a mí no me tocó nada más que escribir sobre la catequesis de niños y la de Adultos.

Durante los 36 años que he estado en la Asociación, he ido descubriendo y procurando llevar a la práctica los avances realizados a raíz del Concilio. Los nuevos pasos que había que ir dando en la catequesis realmente me han ayudado a estar siempre actualizada y a ir descubriendo la riqueza que los nuevos avances suponían para ella, en todos los sentidos.

Creo que en todo este tiempo solo he faltado dos veces a la cita de las Jornadas y Asamblea anual (uno por enfermedad, y otro el curso pasado, en que ya había decidido dejar la Asociación y las circunstancias familiares no me lo permitieron).

Mi gratitud al Señor, y a todos los miembros de AECA, ha ido aumentando cada año, por esta invitación y por todo lo recibido de todos y cada uno de los miembros.

Me marchó, pero mi corazón sigue con AECA y seguiré pidiendo al Señor por el fruto de vuestro trabajo y porque la Asociación crezca no solo en número de miembros, sino también en proyectos y servicio a la Catequesis española.

PARA INFORMACIÓN

Esta sección del *Boletín* recoge con gusto las notas tomadas por Manuel M^a. BRU en la reunión del Equipo Europeo de Catequesis (EEC) recientemente celebrada. Además, van en PDF las mejores conferencias pronunciadas, en la versión española, que allí se proporcionó.

A. NOTAS DE MANUEL M^a. BRU.

La llamada y su pedagogía en la Europa contemporánea

Del 29 de mayo al 3 de junio se ha celebrado en Praga el Congreso del Equipo Europeo de Catequesis, bajo el título “La llamada y sus pedagogías en la Europa contemporánea”. La representación española ha corrido a cargo del director del Secretariado de la Subcomisión de Catequesis de la Conferencia Episcopal Española, Juan Luis Martín Barrios; el director del Instituto San Pío X de catequética, José M^a. Pérez Navarro, y el delegado episcopal de catequesis de la Archidiócesis de Madrid, Manuel M^a. Bru.

¿Se puede evangelizar Europa? La respuesta no es obvia. No se preguntaron los más destacados teólogos expertos en evangelización y catequesis ponentes en Praga si se puede re-evangelizar Europa. Si la reunión hubiese sido en los años 50, cuando se crea el Equipo Europeo de Catequesis, cuando el movimiento catequético, junto al litúrgico y al ecuménico (y otros) propiciaron la renovación del Concilio Vaticano II, habrían utilizado probablemente ese concepto. Pero 70 años después ya pocos quedan de una Europa por re-evangelizar. Para las nuevas generaciones el cristianismo es el gran desconocido, y las cacareadas raíces culturales europeas son para la mayoría de los europeos nacidos en el siglo XXI piezas de museo extrañas de su mundo de referencias.

El europeo, un hombre sin vocación

El teólogo laico Van Den Bossche, responsable de la catequesis de la Conferencia Episcopal de Bélgica, y presidente del Equipo Europeo de Catequesis, presentó el Congreso (jueves 30 de mayo de 2019) planteando la cuestión de la llamada (en su sentido pre-vocacional, como conciencia del ser humano de ser llamado) en el contexto cultural europeo: la palabra llamada es la más difícil de nuestra cultura. Lo es sin duda para el hombre moderno europeo (incluido el cristiano), porque se trata de un concepto que presupone que ya no soy yo el sujeto cartesiano que está en el origen de todo sentido.

Es más, el paradigma del hombre moderno europeo es precisamente el de “un hombre sin vocación”. Y eso promueve una visión reductiva del cristianismo, desde fuera pero con gran influencia también entre los mismos cristianos, entendido como cosmovisión (entre otras cosmovisiones) que excluye los conceptos de revelación y de elección, y por consecuencia se promueve una visión de la Iglesia sin conciencia de elección en la que la vocación queda

reducida a la distribución de tareas. De hecho, la crisis de las vocaciones es la crisis de la Iglesia misma: la crisis de no reconocerse llamada y elegida.

¿Alguna luz desde el Sínodo de los jóvenes?

El profesor Salvatore Currò, profesor en varias universidades italianas, y consultor en el reciente Sínodo de los jóvenes, valoró que tanto en los trabajos y conclusiones del mismo, como en la Exhortación Apostólica post-sinodal del Papa Francisco *Christus Vivit*, además de una lectura teológica de la llamada en relación con los jóvenes, se planteó la importancia de una lectura previa, la antropológica, que parte de la “sana inquietud” vital humana, que ha de ser acogida, respetada y acompañada por la Iglesia. Esa inquietud por la que el joven se pregunta para qué cosa ha sido hecho, por qué está en la tierra. Es más, se hace esta pregunta, dice el Papa, desde una óptica oblativa: “Muchas veces en la vida perdemos tiempo preguntándonos: Pero ¿quién soy yo? Y tú puedes preguntarte quién eres y pasar la toda tu vida buscando quién eres. Pero pregúntate: ¿para quién soy yo?” (*Christus vivit*, 286). La vocación en este sentido antropológico tiene que ver con el sueño que cada joven lleva en su corazón: “nunca renuncies a tus sueños, nunca entierres definitivamente una vocación, nunca te des por vencido” (*Christus vivit*, 272).

Para Salvatore Currò la cuestión que subyace aquí es fundamental: “¿No es cierto que Dios llama a todos, incluso antes de que tomen conciencia e incluso si no tienen conciencia de ello? Y, ¿no es quizás cierto que la llamada, antes que nada y para todos, tiene un carácter sensible, afectivo, corpóreo, preconsciente antes que consciente? Si esto fuese cierto, sería necesario sondear la existencia, con una óptica vocacional, desde un punto de vista fenomenológico, es decir, a partir de las vivencias y dentro de una perspectiva de fidelidad a uno mismo, o sea, a la llamada, a la provocación, a la invocación que la existencia lleva consigo. Por este camino, la palabra vocación sería verdaderamente para todos. Además, la propuesta de fe, que necesita de un horizonte vocacional, podría ser concebida dentro de la perspectiva de la fidelidad a uno mismo, al deseo que nos habita, justamente a la vocación que nos estructura”.

En el país más descreído

Claro que hablar de todo esto en un país como el checo, considerado el país más ateo de Europa (y probablemente del mundo) convierte estos desafíos en urgentes. El profesor Tomas Petráček se atrevió a hablar de Chequia como el país sin llamada, y trató de responder a la pregunta de por qué la situación de la República Checa es diferente al resto de Europa. Explicó que Chequia es una “zona gris religiosa” en la que incluso el ateísmo marxista inculcado por el régimen soviético ha sido sustituido por un agnosticismo que deja de considerar la pregunta religiosa mientras se interesa por la reencarnación, los extraterrestres, los horóscopos y el zodiaco.

Europa, un continente sin llamada

El teólogo checo, monseñor Tomas Halik, comenzó su disertación sobre el problema de la llamada en Europa preguntándose: ¿A qué desafíos se enfrentan los cristianos en la Europa de hoy? ¿Poseen las iglesias cristianas la suficiente vitalidad, convicción y poder de sanación para poder ayudar a hacer frente a lo que hoy amenaza a Europa: el auge del populismo? ¿O el dicho *Medice, cura te ipsum* se aplica a nuestras iglesias?

Hasta en medio de un país tan descreído como Chequia, se puede encontrar en el campus universitario de Praga una parroquia llena de jóvenes todos los domingos por la noche. Lo que algunos consideraron como una euforia temporal después de la caída del comunismo,

parece no sólo haber perdurado, sino incluso haber crecido durante los últimos 30 años. Durante estos años más de 2000 jóvenes, en su mayoría universitarios, han recibido los sacramentos de la iniciación y han surgido aquí varias vocaciones sacerdotales y religiosas. Cada dos años muchas personas comienzan el exigente camino hacia el bautismo o la confirmación, la mayoría de ellas habiendo crecido en familias ateas.

Evangelizar no es adoctrinar, sino inculturar

¿Un milagro? Algo extraordinario, pero posible: “Todo esto es posible sólo cuando entendemos que la evangelización no es un adoctrinamiento sino una inculturación. Es posible cuando no libramos guerras culturales con el mundo que nos rodea, sino cuando nos esforzamos por comprender la cultura de nuestro tiempo y las preguntas que se hacen las personas que nos rodean. Es posible cuando no nos esforzamos por ser los dueños de toda la verdad. Reconocemos que no tenemos el monopolio de las respuestas correctas. Es posible cuando presentamos la fe como un camino de búsqueda, no como una ideología. Es posible cuando estamos dispuestos a acompañar a las personas, especialmente a los jóvenes, en su itinerario y convertirnos en buscadores para los que buscan, y en cuestionadores para los que preguntan”.

Es más, “todo esto es posible cuando tenemos el valor de negar y amortiguar el deseo de respuestas fáciles a preguntas complicadas, el deseo de un mundo en blanco y negro, de certezas inexorables e inquebrantables. Todo esto es posible cuando no ofrecemos certeza, sino el valor para entrar en la nube del misterio y vivir con las preguntas abiertas y las paradojas de la vida”. Y es que, en tiempos de post-verdad conviene recordar que Jesús no contestó a Pilato sobre la pregunta sobre la verdad con palabras. El mismo era la respuesta. La verdad que deja de ser el camino y se aleja de la vida no es real.

¿Crisis o catarsis en el cristianismo europeo?

Ciertamente, nos recuerda monseñor Halik, “la situación actual de la Iglesia en Europa es muy grave. La polarización dentro de la Iglesia se asemeja a la situación anterior a la Reforma, ante el gran cisma del cristianismo occidental. Y la caída de las instituciones eclesiásticas se asemeja a la situación posterior a la Revolución Francesa. Las iglesias, monasterios y seminarios están quedando vacíos, los edificios de la iglesia están siendo cerrados, vendidos y reutilizados”. Pero “culpar de todos los problemas de la Iglesia de hoy al proceso de secularización y ver la secularización como un enemigo externo sería un error. Los representantes de la Iglesia que buscan a un culpable externo -y hablan del *devastador tsunami del secularismo*- ofrecen un diagnóstico falso. No aprecian lo profundamente entrelazados que están el cristianismo y la secularización, que la secularización es el hijo no deseado del cristianismo y que no sólo representa una crisis peligrosa sino también una catarsis, una crisis como una oportunidad para purificar y profundizar la fe”.

Para el profesor Halik, la llamada a “una nueva evangelización” suena casi ridícula e hipócrita si no va precedida y seguida de un deseo honesto de sanar a la Iglesia misma. En un sistemático recorrido por su historia moderna y contemporánea considera que la Iglesia no ha sabido estar a la altura de los desafíos ni de la ilustración moderna del XVIII, ni de la revolución social del XIX, ni de la revolución cultural del siglo XX.

A la búsqueda de los 99 “buscadores”

“Un buen pastor deja 99 ovejas en el aprisco para buscar a la que se ha perdido.” A esto el papa Francisco añade: hoy el pastor de la Iglesia debe dejar las últimas ovejas que le quedan e ir en busca de las 99 ovejas descarriadas. Y para Halik esta es la situación del cristianismo en la Europa de hoy: “La tarea principal de la Iglesia hoy en día es buscar a esos 99 descarriados. Muchos de los que perdieron la confianza en la Iglesia no se

convirtieron en ateos sino en *buscadores*, se convirtieron en parte de una gran familia de buscadores, los que probablemente representan el mayor segmento de europeos (además de los "ateos" -los que son religiosamente indiferentes). El futuro de la Iglesia depende de su capacidad para comunicarse con los buscadores", de conectar con sus inquietudes y preguntas, recordando que, como decía el filósofo Martin Heidegger, "cuestionar es la devoción del pensar".

Oportunidad sí, oportunismos no

Tras advertir del peligro de una alianza entre la Iglesia o entre algunos sectores eclesiales con el surgimiento de una demanda de "valores cristianos" por parte de movimientos políticos nacionalistas y populistas en Europa, que no son precisamente los valores del Evangelio, Halik advirtió también de la no menos peligrosa tentación del involucionismo: "El velero del cristianismo tradicional de ayer se está hundiendo y no deberíamos perder tiempo reorganizando las tumbonas del Titanic". Y a la postre abogó por asumir la "muerte" traída por secularismo y abrirse a la posibilidad de una "resurrección", es decir, de una novedad: "Para la mayoría de los europeos, Dios ya no es un Dios evidente, sino que se ha convertido en un Dios extraño y desconocido. Me he preguntado si esto no representa una gran oportunidad para el cristianismo que hasta ahora no se ha aprovechado".

Acompañar la llamada

Con siete pasos argumentales el profesor de la Facultad de Teología de Praga, Ondrej Salvat (viernes 31 de mayo de 2019) explicó las claves pastorales para "acompañar a las personas para que escuchen la llamada y respondan". Tras compartir la experiencia personal de su vocación a la vida cristiana y al sacerdocio (en la que ya aparecían dos estilos que luego argumentó: el de la provocación humana y el de la escucha orante), abordó el sentido de la vocación en la Biblia.

Acudiendo al Génesis se pregunta: ¿Por qué Dios creó el universo a través de la llamada a las cosas a existir? ¿Tendrá que ver con el sentido de la creación? "Teológicamente hablando, el sentido del universo es la auto-entrega de Dios. La llamada de Dios es irrevocable porque es una llamada firme de amor". Así al menos lo entiende el profeta Isaías (42, 5-6). Y este es el mismo sentido de la llamada dirigida a Abraham y al resto de los llamados del Antiguo Testamento. La vocación en el Nuevo Testamento añade una novedad: la vocación es independiente de cualquier estado anterior: no debe ser digno el hombre para ser llamado, sino que es la llamada de Dios la que dignifica al hombre.

Descubrir la libertad y promover la generosidad

En la tradición de la Iglesia se fue perdiendo el sentido original de la llamada, quedando en la práctica reducida a la vocación clerical. Fue en el siglo XVII cuando, en el debate natural/sobrenatural, ganó la tesis de la primacía de la gracia en la llamada De Dios, sin excluir el discernimiento por parte de la Iglesia: la llamada se acoge en un proceso en el que se conjuga el deseo de servir a la iglesia y la llamada interior. La llamada universal a la santidad que se propone en el Concilio Vaticano II (Lumen Gentium 11,40-41), parte de una comprensión de la libertad como correspondencia al amor De Dios. En definitiva, a lo primero que Dios llama es a la libertad. Desde ella, en una lucha (no para la supervivencia sino para la integridad) o combate espiritual, aparecen el acompañamiento y el discernimiento.

La mejor pastoral vocacional es aquella en la que se ayuda a descubrir la libertad y se promueve la generosidad, y al tiempo se da testimonio con la vida y se enseña a rezar. Por último, como enseña el papa Francisco en *Christus Vivit* (291) es fundamental la capacidad de escuchar: Porque, "¿cómo podemos descubrir quiénes somos, si no escuchamos? Así

que la capacidad de escuchar es vital. Por lo tanto, enseñemos a los jóvenes, y no tan jóvenes, a escuchar a Dios en oración. Escuchémosles y, al comprender sus necesidades y deseos, enseñémosles a ser generosos a la hora de satisfacer los deseos y necesidades de sus vecinos. Y, finalmente, como modelos a seguir, animémosles a alcanzar la libertad a la que Dios los ha estado llamando desde el principio del mundo”.

La parroquia del futuro

En la tarde del viernes 31 de mayo los participantes en el Congreso del Equipo Europeo de Catequesis visitaron una parroquia emblemática de Praga, la parroquia de Santa Teresa de Calcuta, situada en el sur de la ciudad, como foco de evangelización de un conjunto de barrios a partir del barrio de Hajé, con más de ochenta mil vecinos. La parroquia está diseñada como un lugar de acogida a todos, empezando por la gran mayoría de los “parroquianos” no creyentes (cafetería a la entrada, eventos culturales, talleres para personas mayores, etc...), con un templo que permite con un vía crucis giratorio convertir la capilla en un gran templo (para poder celebrar las dos misas dominicales) y al mismo tiempo mantener un gran salón de actos para el resto de las actividades.

Miguel, el párroco, explicó a los congresistas la dinámica pastoral de la parroquia que cuenta con voluntarios creyentes y no creyentes dependiendo de las diversas actividades, y cuya actividad catequética principal (con varios grupos) no es la catequesis de niños (el porcentaje del acceso al bautismo, la primera comunión y la confirmación es mínimo), sino el catecumenado de adultos. La parroquia tiene por tanto como primera acción pastoral la del primer anuncio, desde el testimonio que da la comunidad cristiana que acoge a todos, dirigida especialmente a los no creyentes, de los cuales algunos van incorporándose a la Iglesia con la iniciación cristiana y fortaleciendo una comunidad esencialmente misionera.

En el mismo lugar, monseñor Zdenek Wasserbauer, del Consejo Pontificio para la Nueva Evangelización, presentó a los congresistas los próximos congresos organizados por dicho dicasterio para los meses de septiembre y de noviembre. También informó del proceso de elaboración del nuevo *Directorio General de Catequesis*, que se encuentra en el momento de las últimas revisiones y aportaciones de expertos por parte del Consejo Pontificio, quedando aún dos pasos finales: la revisión por parte de la Congregación de la Doctrina de la Fe, y las traducciones a una gran cantidad de idiomas.

¿Cómo acompañar la llamada en la catequesis?

La profesora parisina Isabelle Morel abordó (sábado 1 de junio de 2019) el reto de la pedagogía catequética en el acompañamiento de la llamada. Tras un recorrido por las llamadas del Antiguo Testamento (Abrahán: Gn. 12,1-9, Moisés: Ex. 3, 1-10, Samuel: 1S. 1-10), centró la llamada del Nuevo Testamento en el bautismo, donde ésta se convierte en envío. Los dos movimientos (anterioridad/finalidad de la llamada) son inseparables porque uno no acepta la llamada sino acepta ser enviado. En la catequesis (hacer resonar la Palabra De Dios) hay una responsabilidad implícita: la del catequista que está para acompañar la acogida y la respuesta de la llamada de Dios al catequizando. La ponente propuso dos caminos para afrontar esto, de la mano del maestro del discernimiento (Ignacio de Loyola), y de la mano de un material de catequesis infantil francés llamado “Señor, nos llamas”.

De la pedagogía Ignaciana tomó tres elementos interesantes para la catequesis: la petición de gracia, la contemplación de Cristo en las escenas evangélicas, y las mociones espirituales. Con respecto a la primera, se trata de una oración preparatoria a la oración contemplativa por la que se pide la gracia de que todo esté ordenado al servicio y la alabanza de su Divina Majestad (ES, 46), que requiere una actitud interior de descentramiento. Paradójicamente San Ignacio propone preguntar a Dios “lo que quiero y

deseo". Se trata a la postre de suscitar la disponibilidad para pedirle al Señor la gracia de que mi deseo se convierta en el deseo de Dios mismo. De hecho, Jesús pregunta al ciego Bartimeo: "¿Qué quieres que haga por ti?" (Mc. 10, 51).

Dar espacio a la provocación de la Palabra

En cuanto a la "composición de lugar" de la contemplación evangélica, está tiene como objetivo "reflexionar para sacar provecho" de lo que vemos, de saborear internamente (ES, 2). Cuando en el retiro Ignaciano dejamos que sea la Palabra de Dios la que nos evangeliza, es toda la persona la que es llamada (así son todas las llamadas de Jesús: Mt 4,14; 8,22; 9,9). Jesús nos llama no a "hacer algo" sino a seguirle a Él, a una vinculación personal entre llamador y llamado.

Y en cuanto a las tres mociones o movimientos interiores (la que proviene de mí mismo, del buen espíritu o del mal espíritu), su discernimiento es importante para el acompañamiento en la catequesis: el buen espíritu trae consolación, gozo y paz al alma, mientras el mal espíritu trae desolación, desánimo, tristeza, amargura, aislamiento, duda y tentaciones.

En cuanto al método catequético referido, se propone en el una ayuda a abrir el corazón del Señor y prepararlo para escucharlo, siguiendo al apóstol San Pablo en sus diálogos con Jesús y en las diversas historias bíblicas de la Biblia.

Acompañar la llamada a la santidad como llamada a la vida

Bajo el título "Decir sí a la vida: ¿cómo llamar? Un viaje antropológico, teológico y pedagógico", el profesor François-Xavier Amehardt, partiendo del concepto de llamada universal a la santidad (papa Francisco en *Gaudete et exsultate*, pero antes en *Lumen Gentium* 5 del Concilio Vaticano II y en Juan Pablo II en *Novo millennio ineunte*, explicó que se trata de la llamada a ser "justo, es decir, ajustado", como una guitarra que suena ajustada, y por lo tanto, a encontrar la felicidad al estar *hambriento y sediento de justicia* (la cuarta bienaventuranza, central, en Mt. 5, 6). Una llamada a *buscar primero el Reino y su justicia*, asegurando que *todo lo demás me será dado por añadidura* (Mt. 6,33). Una llamada que vale para todo ser humano.

Inspirándose en Paul Ricoeur, el profesor Amherdt propuso este punto de partida antes de abordar las claves antropológicas, teológicas y pedagógicas del acompañamiento a esta llamada: "Que cada uno, hasta el final, se sienta deseoso de existir, hasta el punto de poder, a su vez, comunicar a los demás su deseo de vivir (...) Decir sí a la vida es dar una orientación radicalmente positiva a nuestra existencia. Es articular llamada y vocación-respuesta. Es decir un sí como eco de la iniciativa de Cristo más fundamental que cualquier no, un sí de aprobación tejido de confianza y gratitud, un sí que nos hace entrar en el juego relacional de dar y recibir, un sí testimonio que activa a los demás".

La indagación de la llamada como un sí al deseo de vivir

Se trata en definitiva de un sí al "deseo de vivir" a pesar de las decepciones, las angustias y enfermedades. Es hacer de esta aspiración a una "buena vida" un propósito y una promesa que cumplir según la cual es posible trazar el camino de la existencia y la santidad. Desde esta perspectiva el acompañamiento en la llamada vital se concreta de diferentes maneras, siempre con el deseo "simbólico" de juntar las piezas dispersas de la existencia y darles significado al conferirles cierta coherencia. Ricoeur habla en este contexto de una triple *mimesis* o imitación de la realidad: la "prefiguración" (*mimesis* 1), o sea la percepción espontánea a priori de quién soy, dónde estoy; la "configuración" (*mimesis* 2), que consiste en reunir los elementos y los hechos, releerlos e interpretarlos para integrarlos en un todo coherente; y finalmente la "refiguración / transfiguración" (*mimesis* 3), es decir, la

transformación realizada en mí, gracias a esta operación de reunificación, para poder enfrentar un futuro con nuevas exigencias.

Narrar la vida para soñar la vida

Para ello conviene interrogarse por la identidad llamada "narrativa". El deseo de convertirme en sujeto responsable y libre en el corazón de mi finitud pasa por la narración interminable de lo que estoy llegando a ser (devenir). A la luz del Evangelio, es también tratar de discernir las huellas del Señor en mi vida, incluso en las horas más oscuras. Por otro lado, cada uno necesita de una capacidad innovadora y creativa, compuesta de sus sueños y de la realidad, de sus deseos de experimentar y de los obstáculos encontrados. Y esto no solo para jóvenes (ver *Christus Vivit* 136-149), sino para cualquier edad y en cualquier situación.

Esto requiere todo un aprendizaje: el de tal aptitud para dejarse transfigurar (por el Espíritu), para juntar lo que en un principio parece incompatible, para saber asumir nuevas y fructíferas responsabilidades ante el surgir de nuevos problemas, para trazar un "proyecto de vida", forma parte de las habilidades necesarias para poder decir sí a la llamada de una vida deseable, sabrosa y sensata.

En definitiva, "Decir sí a la llamada de la existencia es, por lo tanto, entrar en esta filiación divina que teje nuestra identidad (1 Juan 3,1-2) y poner a los demás en la "vida". El cuidado pastoral y la catequesis son, por lo tanto, del orden del engendramiento a la vida divina, de la cual somos, en cierto modo, los pedagogos y facilitadores".

La palabra vocación para los jóvenes de hoy

Para Katharina Karl, del Instituto de Pastoral Juvenil Don Bosco (Münster), varios aspectos de la vocación que fueron insinuados en el proceso del Sínodo de los Jóvenes fueron puestos en diálogo con los resultados de los dos estudios empíricos realizados por ella misma entre jóvenes alemanes sobre la vocación: uno sobre la vocación en su sentido religioso entre jóvenes cristianos en discernimiento vocacional; otro entre jóvenes universitarios en general desde una perspectiva profesional y vital. Las conclusiones a las que llega son estas:

1. Para ambos grupos, la vocación es un camino de autodesarrollo y desenvolvimiento. Los religiosos cristianos encuentran esto en el camino del discipulado y en la relación con Dios; para las personas encuestadas del segundo grupo el aspecto religioso sólo es relevante para algunos de ellos.
2. La vocación es vista por un lado como algo propio, "lo que me corresponde", y por otro lado como un "más"; en ambos grupos de encuesta según su propio modo de ver.
3. Una motivación social que es fundamental en el concepto de vocación del Sínodo se manifiesta casi exclusivamente en la elección de la vocación, y muy fuertemente en las vocaciones sociales. Entre los religiosos cristianos esto también corresponde a un grupo más pequeño que tematiza este momento en su relato biográfico.

En el diálogo posterior se valoró tanto la pedagogía de San Ignacio de Loyola como la de Paul Ricoeur interesantes en el proceso de acompañamiento catequético, pues ambas favorecen una experiencia y un discernimiento de la llamada de Dios en la que al mismo tiempo se da una fundamentación antropológica profunda (desde el verdadero deseo humano y la opción por la plenitud de la vida), como una fundamentación teológica cristocéntrica, que surge por la provocación de la Palabra de Dios. El estudio sociológico de los jóvenes alemanes permiten valorar la importancia que para ellos tiene la diferencia entre profesión y vocación, a la vez que prevé de la dificultad de entender el valor de la permanencia y de la entrega a los demás que en todo caso comporta.

Reflexiones para el contexto actual de la evangelización en Europa

En el último día del Congreso (domingo 2 de junio de 2019), además de la elección y/o renovación de los cargos en la Asamblea General de los socios del Equipo Europeo de Catequesis, en la que fue reelegido con amplia mayoría, el presidente Stjin Van den Bossche, y conformada la nueva junta directiva, el profesor de Teología de Palermo Carmelo Torcivia dio una breve ponencia de conclusiones del Congreso, dividida en dos partes bien diferenciadas: el resumen de los trabajos, por un lado, y su propio análisis en el que desarrollo varios “problemas en juego y posibles perspectivas”

Para la síntesis del Congreso, planteó la necesidad de entender sus trabajos en tres claves de lectura: el contexto histórico-ecclesial contemporáneo, la reflexión sobre el paso de la vocación a la llamada, y el desafío para la catequesis del acompañamiento a la llamada. Estas son las principales ideas de estos tres enfoques:

Abrir la puerta a los buscadores de Dios

Explicó el profesor Torcivia que “en un contexto fuertemente secularizado es posible encontrar muchas personas que buscan (“buscadores”) y el nacimiento de muchas experiencias significativas de cristianismo “abierto” capaz de implicar a los jóvenes, cuando la evangelización no es adoctrinamiento sino inculturación, cuando no hacemos guerras culturales pero captamos en profundidad las exigencias de la cultura contemporánea, cuando no hacemos ideología sino que trazamos serios caminos de investigación común”.

Para ello “no debemos pensar en una Iglesia estructurada como una comunidad paralela a la sociedad (que genera sectas), sino en una Iglesia que abre sus puertas a los muchos “buscadores”, para lo que hace falta a su vez “distanciarnos claramente, por una parte, del liberalismo extremo y, por otra, del secularismo y el fundamentalismo cristianos. La mayor amenaza hoy es un nacionalismo y un populismo que abusa de los símbolos cristianos”.

Las dimensiones de la reflexión sobre la llamada

El paso de la “vocación” religiosa a la “llamada” antropológica responde a una investigación/reflexión:

- **Antropológica:** “que pone la llamada a la vida como fundamento para el descubrimiento de un ser humano ya no atornillado en los meandros de una subjetividad auto-referencial y fragmentada, sino que es alcanzado por una llamada que lo precede y lo desafía en el camino de la asunción de responsabilidad y compromiso, precediendo también a cualquier camino necesario de autoconciencia”;
- **Teológica:** el significado de la llamada “que aprovechando la lección de la secularización, ha abandonado los esquemas sagrados y “mágicos” del pasado y está en camino de seguir a Jesucristo, entendido como un redescubrimiento del camino de la plenitud de la humanidad (*gloria Dei homo vivens*: San Ireneo de Lyon), vivió en profunda solidaridad existencial con cada hombre y cada mujer y en compañía de cada uno de los últimos de esta tierra (último entendido en los significados social y moral)”;
- **Teológico-espiritual,** pues “frente a la gratuidad de la llamada /vocación que da nombre a todas las cosas y propone una tarea / misión más allá de todo mérito, implica la puesta en juego de la libertad en relación con la decisión a la que está llamada la persona humana, por lo tanto, va mucho más allá de una perspectiva resuelta sólo en una respuesta oportuna y de tipo mecanicista”;
- **Catequética,** “que considera importante trasladar el ejercicio de sus reflexiones del ámbito ecclesial al antropológico, es decir, a la búsqueda de un ser humano que descubra impregnado de llamada-vocación”;
- **De la pastoral juvenil** “en la medida en que la Iglesia tiene el deseo de llegar a todos los jóvenes y de llegar a ellos desde una perspectiva vocacional, evitando así cualquier

deriva subjetiva centrada todavía en la búsqueda del sentido de la propia vida en favor de una existencia en la que uno se pregunte qué significa entender la propia vida como un *vivir para lo que se vive*".

Los desafíos para la catequesis

El acompañamiento de la llamada tiene como tema una catequesis que:

- **es escuche profundamente**, "incluso en la forma concreta de la mediación del catecismo, lo que la tradición espiritual-ecclesial (originalmente de la enseñanza de los Padres del desierto y luego fusionada con la de San Ignacio de Loyola) nos da sobre la pedagogía de acompañar al creyente para una plena conciencia espiritual". Pero "esta importante línea pedagógica choca desgraciadamente hoy con dos problemas importantes: la dificultad de comprender y, por tanto, de vivir un tiempo específico en el que hay que aprender con calma, sin dejarse dominar por la prisa de todo y de inmediato, y la observación de una gran y difundida pobreza de formación, entendida a todos los niveles, que caracteriza a los catequistas";
- **refiriéndose también a lo propuesto tanto por la reflexión de Ricoeur como por la pastoral del engendramiento**, "atesora la orientación radicalmente responsable de la existencia humana, gracias a la cual, a pesar de todo *no* posible, no renuncia a la confianza en las promesas de las que está impregnada la vida del hombre y dice *sí* a esta misma vida, que siempre merece ser vivida y que, por lo tanto, está entrelazada con el camino de santidad dado por Dios";
- **aún ante los diferentes rostros que la fragilidad**, la liquidez y la tragedia asumen en la existencia humana, "encuentra en el camino narrativo, ético y poético la triple declinación de la búsqueda de una "configuración" unitaria de todos los elementos dispersos y fragmentados de la existencia concreta de cada persona humana, que siempre juega a recibir y darse a sí misma la asunción responsable y plena de la realidad".

Abandonar la perspectiva clerical

En cuanto a los problemas en juego y las posibles perspectivas, el profesor Torcivia dijo que el trabajo realizado en este Congreso plantea dos problemas importantes para los catequistas y para la Iglesia: el abandono, ojalá ya definitivo, de toda perspectiva clerical en las prácticas y reflexiones vocacionales; y el paso de la atención catequística de la vocación a la llamada, tanto a nivel del objeto de investigación como a nivel de las perspectivas de investigación.

En cuanto al primer problema, tras disertar sobre la diferencia entre los conceptos *cum-moenia* y *cum-munus*, en el origen del concepto de comunidad, abogó por que ésta se entendida como "un todo abierto, incluso a posibles otros *que* la enriquecerán, y no tiene muros que la protejan". Por otro lado, dijo que "junto a la necesaria atención a la formación de los catequistas, será necesario retomar conjuntamente el discurso sobre el ejercicio concreto de su ministerio. Por tanto, debemos pedir a la Iglesia que se atribuyan muchos más puestos de responsabilidad a los laicos y, en particular, a las mujeres. Mientras uno se enfrenta a una sobreabundancia clerical en el ejercicio de sus deberes, ¡no puede esperar un cambio de mentalidad!".

Dejar espacio a la antropología

En cuanto al desplazamiento del interés de lo eclesial a lo antropológico, hay que reconocer que se trata de un compromiso importante para la comunidad catequística. Además, explicó que "hay que tener en cuenta que la antropología no puede ser considerada como una premisa para partir y luego realizar otras consideraciones. La antropología es un lugar donde se puede encontrar la verdad del hombre y también de Dios, por todo lo que le pertenece en la relación que tiene con el hombre". Ahora bien, "esta hermosa conciencia contemporánea de la antropología no quiere ser utilizada por los teólogos y catequistas con

fines apologéticos, como una especie de nuevo lugar donde puedan descubrir algunas de las constantes del ser humano que obligan a todos los hombres a reconocerlas. En este sentido, es necesario recordar la necesidad de un enfoque hermenéutico pluralista, ejercido desde el inicio de la investigación antropológica. Es la hermenéutica, en efecto, la que da vida a todo lo que aparece como una constante antropológica, porque apuestan por los significados plurales contenidos en esa misma constante”.

Diferenciar llamada y vocación

Finalmente, en cuanto a la distinción entre llamada y vocación, si bien “ha hecho que la esfera antropológica sea independiente de la esfera religioso-eclesial, uno se pregunta cuál debería ser la contribución específica que se dan unos a otros, respetando su propia autonomía. Sin duda, la llamada pide una vocación que inserte y relea sus temas, desde los inherentes al seguimiento de Jesús y a los aspectos comunitarios y ministeriales de la Iglesia, a la luz de los más generales, y por lo tanto fundamentales, de la estructura dialógica-patrocinadora, que revelan profundamente la existencia humana e incluso de las criaturas. Por otra parte, la vocación da a la llamada la importante contribución de una pluralidad de tradiciones espirituales, métodos pedagógicos, itinerarios catequéticos que pueden ayudar a clarificar algunos de los problemas de la llamada, inherentes a su estructura”.

Próximo encuentro del Equipo Europeo de Catequesis

Por último se hicieron propuestas (que luego fueron votadas) de temas para el próximo encuentro europeo de catequesis, a celebrar en el año 2021 en Bélgica. Las propuestas fueron las siguientes: la cuestión del lenguaje (necesidad de hallar un nuevo y más fácil lenguaje que la gente hoy puede entender, y la necesidad de introducir el lenguaje de la fe); Catecumenado y matrimonio (matrimonio e iniciación cristiana); relación entre catequesis y liturgia (¿son aptas las formas litúrgicas para una catequesis que busque comunicar la vida?); Catequesis en la era de Facebook y Skype; Nuevo Directorio; Espiritualidad de la catequesis y de los catequistas, Tele-realidad y Catequesis. La más votada fue la relación entre liturgia y catequesis.

Manuel María Bru Alonso

B. TEXTOS DE LAS PONENCIAS

A continuación siguen los textos de las ponencias en PDF.

NOTA DE DERECHOS DE PROPIEDAD.

Las traducciones de textos se envían únicamente para uso interno de los socios. Los autores se reservan todos los derechos, y tal vez deseen volver a redactar su texto después de que haya sido discutido en nuestro Congreso. No deben ser citados ni publicados en nota. Además, la mayoría de las traducciones son traducciones robotizadas, que esperamos que sea suficiente para entender, pero que aún están llenas de errores lingüísticos.... Así que les agradezco de antemano por no hacer nada con estos textos después, por no citarlos, sino por esperar las ACTAS que aparecerán en diferentes idiomas.

1. LA LLAMADA Y SUS PEDAGOGÍAS EN LA EUROPA CONTEMPORÁNEA: ELEMENTOS DEL PROBLEMA. Stijn VAN DEN BOSSCHE



PDF. Stijn Van den
Bossche ES.pdf

2. EL SÍNODO DE LOS JÓVENES Y LA CULTURA VOCACIONAL EN LA IGLESIA: UN ARDUO CAMINO DE LA VOCACIÓN A LA LLAMADA. *Salvatore CURRÒ*



PDF. CURRÒ_ES.pdf

3. R. CHECA, ¿PAÍS SIN LLAMADA? ¿POR QUÉ LA SITUACIÓN DE LA REPÚBLICA CHECA ES DIFERENTE AL RESTO DE EUROPA? *Tomas FRANCISEK*



PDF PETRACEK.pdf

4. EL PROBLEMA DE LA LLAMADA EN EUROPA. *Thomas HALIK*



PDF. HALIK_ES.pdf

5. CONCLUSIONES FINALES. *Carmelo Torcivia*



Torcivia ES.pdf

1. O SABOR DA ALEGRIA DO ENCONTRO

Encontro Ibérico de Catequetas

Braga 12 e 13 de julho 2019

(Programa provisional)

En nuestro último encuentro anual de la Asociación Española de Catequetas, en el que desde hace algunos años vienen participando catequetas lusos, surgía la idea de realizar un encuentro similar en Portugal. Formalmente Portugal aún no cuenta con una Asociación de catequetas.

Bajo el título “El sabor de la alegría del encuentro”, y organizados por la Facultad de Teología de la UCP Braga, junto con el Secretariado Nacional de Educación Cristiana, está promoviendo la Primera Edición del Encuentro Ibérico de Catequetas en los días 12 y 13 de julio del presente año, en el Auditorio Prof. Centro Regional Manuel Isidro Alves de Braga, Facultad de Teología (Campus Camões) de la Universidad Católica Portuguesa.

El Encuentro tendrá dos momentos fundamentales: el primero, el 12 de julio, está destinado a la reunión y reflexión de los catequetas de la Península Ibérica, fomentando la interacción y el trabajo conjunto al servicio de la Iglesia. El segundo momento, se celebrará el día 13 de julio, y está abierto gratuitamente a todos los interesados que deseen participar.

Ésta es la primera vez que se reúnen, de este modo, los expertos de la teología catequética para reflexionar sobre la práctica eclesial. En este sentido, la apertura del Encuentro al público en general el último de los días, se convierte en punto de partida para un mayor diálogo y reflexión sobre la temática desde diferentes puntos de vista pastorales y / o académicos.

Algunos miembros del Consejo Directivo de AECA participarán en este encuentro.

Más información: <https://facteo.braga.ucp.pt/index.php/component/k2/item/162-primeira-edicao-do-encontro-iberico-de-catequese>

Sexta-feira (*Destinado apenas aos catequetas*)

11h00 – Receção

12h00 – Apresentação do Encontro/problemática

13h00 - Almoço

14h30 – A catequese na Península Ibérica

Coord. Miguel López Varela

16h00 – Coffee Break

17h00 – Novidades editoriais

Coord. Manuel Queirós da Costa

19h00 – Eucaristia

20h00 – Jantar e convívio

Sábado (*Destinado a todos os interessados*)

10h00 – Catequese com sabor a Jesus Cristo
Juan Carlos Carvajal Blanco

11h30 – Interpelações ao acompanhamento
Tiago Neto

13h00 – Almoço

14h30 – As opções para a Catequese em Portugal
Secretariado Nacional da Educação Cristã

16h00 – Clausura do evento

2. ENCONTRAR A DIOS, ¿ES POSIBLE?

Caminos para una Nueva Evangelización

Encuentro Internacional para Centros Académicos, Movimientos y Asociaciones para la Nueva Evangelización

19 – 21 de septiembre de 2019

Nueva Aula del Sínodo (Ciudad del Vaticano)

Jueves, 19 de septiembre

La búsqueda de Dios, ateísmo y el deseo de la fe

15:15: Introducción: S.E. Mons. **Rino Fisichella, Presidente del PCPNE**

Dios, el verdadero problema del ser humano

16:00: Ponencia

Dios y el sentido de la vida

16:45: Pausa

17:15: Ponencia

¿Hay una salida fuera del ateísmo?

Viernes, 20 de septiembre

La indiferencia religiosa y el anhelo de Dios

9:00: Ponencia

¿Se puede encontrar a Dios en la investigación científica?

9:45: Ponencia

Despertando el anhelo de Dios

10:30: Pausa

11:00 Ponencia

El fenómeno de la indiferencia religiosa: causas y respuestas

12:00: Taller: *El ateísmo y la indiferencia religiosa, ¿retos u oportunidades para la Nueva Evangelización?*

13:00: Pausa/almuerzo

Creando una cultura del encuentro

15:00: Ponencia

El valor del encuentro

15:45: Ponencia

La evangelización en una sociedad multicultural

16:30: Pausa

17:00: Ponencia

El encuentro con Dios, hoy
17:45: Taller: *Como anunciar a Dios de forma “más atrayente”*

Sábado, 21 de septiembre

¿En la actualidad es posible la conversión?

8:30: Santa Eucarística (El Altar de la Cátedra – Basílica de San Pedro)

9:30: Testimonios

De la incredulidad a la fe

10:15: Catequesis musical

11:00: Audiencia con el Santo Padre



3. CONGRESO DE MISIONES BAUTIZADOS Y ENVIADOS: LA IGLESIA DE CRISTO EN MISIÓN EN EL MUNDO (Mes Misionero extraordinario) 19 al 22 de septiembre 2019

Horario	Jueves 19	Viernes 20	Sábado 21	Domingo 22
8:30 h.		Misa S. Francisco Javier	Misa Sta. Teresa del Niño Jesús	
10:00 h.		Dios Trinidad y Misión <i>D. João Duque</i>	“La Iglesia local nace de la misión y vive para la misión” <i>Eloy Bueno</i>	Misa retransmitida por TVE 2 <i>Mons. Ricardo Blázquez</i>
11:15 h.		Descanso	Descanso	Descanso
12:00 h.		Comunicaciones	Comunicaciones	Clausura del Congreso <i>José María Calderón</i> <i>Mons. Carlos Osoro</i>
13:30 h.		Comida	Comida	Comida
16:30 h.	-Inauguración del Congreso <i>Mons. Francisco Pérez</i> -Bautizados y enviados: la iniciación cristiana y la misión <i>D. Guy Bognon</i>	El mundo actual, escenario de la misión <i>Dña. Consolación Isart</i>	Vocación ad gentes y ad vitam <i>Mons. Vittorio Girardi Stellan</i> <i>Obispo emérito de Tilarán (Costa Rica)</i>	
17:45 h.	Descanso	Descanso	Descanso	
18:30 h. Mesa Redonda	<i>Obispos en Misión</i>	Comunicaciones: <i>Responsables de nuevas realidades</i>	Comunicaciones: <i>Los misioneros vistos por la sociedad nuestra.</i>	
20:00 h.	Vigilia de oración Ecumenismo	Vigilia de oración Jóvenes	Vigilia de oración Migraciones	

Comunicaciones	
Viernes	Sábado
“La caridad y el anuncio de Cristo, fundamento de la misión de la Iglesia”, <i>Juan Carlos Carvajal</i>	Sínodo Amazonía, <i>CALM</i>
“Mujer y misión”, <i>María Jesús Hernando</i>	<i>SCAM</i>
“La unción del Espíritu y la iniciación cristiana”, <i>José Ramón Villar Saldaña</i>	<i>Javier Menéndez Ros, Director de AIN en España</i>
“De Maximun Illud (1919) a Evangelii Gaudium: razón teológica de un Mes Misionero Extraordinario”, <i>Santiago Madrigal</i>	Misión y Martirio: Misioneras Agustinas
“Asia, reto para la misión”, <i>Miguel Ángel Medina</i>	“La animación misionera, un medio para la sinodalidad eclesial”, <i>Juan Martínez</i>
“Cuestiones debatidas de la teología de la misión”, <i>Mariano Ruiz</i>	La misión en la formación sacerdotal <i>José Antonio Álvarez y Adelino Álvarez</i>

Encuentro Internacional La “Iglesia en salida”

Recepción y perspectivas de *Evangelii Gaudium*

28-30 de noviembre de 2019
Aula Pablo VI

Jueves 28 de noviembre de 2019

- 2:00 p.m.** Llegada y acogida
Oración y testimonio: *La alegría del Evangelio (EG 1-13)*
- 4:00 p.m.** **Chiara Amirante**, Fundadora de la comunidad *Nuovi Orizzonti* (Italia)
- 4:30 p.m.** Introducción: **S.E. Mons. Rino Fisichella**, Presidente del Pontificio Consejo para la Promoción de la Nueva Evangelización
- 4:45 p.m.** Conferencia inicial: *Evangelii gaudium cinco años después del I Encuentro Internacional*
S.E. Mons. Octavio Ruiz Arenas, Secretario del Pontificio Consejo para la Promoción de la Nueva Evangelización
- 5:15 p.m.** Conferencia: *El Espíritu Santo, sujeto de la evangelización (EG 34-39, 115-118)*
P. Timothy Radcliffe O.P., Teólogo y anterior Maestro de la Orden de Predicadores (Dominicos) (Reino Unido)
- 6:00 p.m.** Conferencia: *El Kerigma, corazón de la evangelización (EG 160-175)*
P. Marko Ivan Rupnik S.J., Director del *Centro Aletti* (Eslovenia)

Viernes 29 de noviembre de 2019

- 9:00 a.m.** Oración y testimonio: *Todos somos discípulos misioneros (EG 119-121)*
André y Angele Regnier, Fundadores de *Catholic Christian Outreach* (Canadá)
- 9:45 a.m.** Conferencia: *El Pueblo de Dios, peregrino y evangelizador (EG 111-134)*
S.E. Mons. Luis Antonio Tagle, Arzobispo de Manila y Presidente de *Caritas Internationalis* (Filipinas)
- 11:30 a.m.** Conferencia: *La renovación de las estructuras. La parroquia (EG 25-33)*
S.E. Mons. Pedro Salamanca Mantilla, Obispo Auxiliar de Bogotá (Colombia)
- 3:30 p.m.** Talleres por grupos lingüísticos:
La revolución de la ternura (EG 87-92)
Los jóvenes, “callejeros de la fe” (EG 105-107)
La familia en el corazón de la evangelización (EG 119-121)
Los pastores con “olor a oveja” (EG 20-24)

Sábado 30 de noviembre de 2019

- 8:30 a.m.** Oración y testimonio
- 8:35 a.m.** Proyección: “La Jornada Mundial de los Pobres”
- 8:45 a.m.** Conferencia: *Las repercusiones sociales del anuncio del Evangelio (EG 177-185)*
P. Luigi Ciotti, Fundador del *Gruppo Abele* y Presidente de *Libera* (Italia)
- 9:30 a.m.** *Evangelii Gaudium: voces del mundo*
El diálogo social como contribución a la paz (EG 238-258)
S.E. Mons. Joseph Tobji, Arzobispo Maronita de Alepo (Siria)
Cambios y nuevos lenguajes (EG 40-45)
Matthew Kelly, Fundador de *Dynamic Catholic* (EE.UU.)
La fuerza evangelizadora de la piedad popular (EG 122-126)
P. Antonio Ramírez Márquez, Asesor del Departamento de Misión y Espiritualidad del CELAM (México)
- 11:00 a.m.** Momento musical: “Catequesis con música”
- 12:00 m.** **Encuentro con el Santo Padre**

Registro en línea en www.pcpne.va
#EvangeliiGaudium